



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-16/2022.

Tárgy: A 2021/2022-es tanévi
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése

Melléklet: -

Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6000 Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3.

dr. Szabó Ildikó
Igazgató Asszony

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda OM: 027751 (6000 Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3.) 2021/2022-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, mely a 30. tanévet zárta le, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Mind az anyaintézményben, mind pedig az óvodai tagintézményekben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az iskola életére az idei tanévben is befolyást gyakorolt a vírushelyzet. Ennek köszönhetően az intézmény programjai, tervei is kissé módosulva valósultak meg. Azonban az megfigyelhető, hogy a tervezett nevelési feladatokkal, közösségépítési feladatokkal és tananyagátadással kapcsolatos terveiket szem előtt tartva hajtották végre célkitűzéseiket.
- Az intézmények továbbra is figyelmet fordítottak az egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására.
- Gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során. Ez a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Megfigyelhetők a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben a biztonsági előírások megtartása mellett – a lehetőségeket figyelembe véve – volt résztvevője a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendben megtartották. Munkaközösségi beszámolóik az intézményi éves beszámolónak mellékletét képezik.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.

- Az intézményben tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását. A különleges helyzethez igazodva alakította a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatait. Elsősorban az online térben megvalósuló tudásbővítésben vettek részt. Ennek tartalma elsősorban szakmai témájú volt.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kivánalmait nagy igyekezettel kezdték meg.

A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA AZ INTÉZMÉNYRŐL:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak

Pedagógusok, alkalmazottak

Óvodapedagógus létszám tag intézményvezetővel	17 fő
gyakornok óvodapedagógus	2 fő
dajka	8 fő
óvodatitkár	1 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő
Összesen	23 fő

Pedagógus teljes munkaidőben foglalkoztatottak:	58 fő
Pedagógus részmunkaidőben foglalkoztatottak:	3 fő
Pedagógus óraadó, megbízási szerződéssel:	6 fő
Titkár:	3 fő
Dajka:	8 fő
Pedagógiai asszisztens:	5 fő
Gazdasági dolgozó:	3 fő
Üzemeltetésben dolgozók:	16 fő
Lelkész:	1 fő
Könyvtáros:	1 fő

A 2021/2022. tanévben 43 főállású pedagógus alkotta nevelőtestületüket, továbbá 4 óraadó segítette a pedagógiai munka elvégzésében. A sajátos nevelési igényű tanulók ellátására és a logopédiai feladatokra további 3 pedagógust foglalkoztatnak.

A munka szervezésére 6 munkaközösséget hoztak létre, melyben a pedagógusok együttműködését valósítják meg.

Az iskolalelkészi feladatokat Ivanics Zoltán atya végezte.

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak száma: 4 fő (iskolatitkár, könyvtáros, pedagógiai asszisztens és rendszergazda).

Létszám adatok

Az óvodában a csoportok létszáma a következő:

Az óvodában a gyerekek létszáma tanév elején 161 volt év végén 168 fő volt, 8 csoportban.

Tanulói létszám és összetétel az iskolában:

2021/22 tanév induló létszáma: 472 fő
alsó tagozat 250 fő

felső tagozat 222 fő

2020/21 tanév II. félév létszám: 456 fő

alsó tagozat 240 fő

felső tagozat: 216 fő

SNI tanuló: 29 fő

BTMN: 30 fő

A 2021/2022. tanévet 8 évfolyamon 23 tanulócsoportban 456 tanköteles gyermek zárta, a tanévet 472 diák kezdte el.

Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók 12,9%-ka, összesen 59 gyermek, 29 sajátos nevelési igényű és 30 beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézséggel küzdő. Az illetékes szakértő bizottságok által előírt logopédiai, fejlesztő foglalkozásokat is biztosították az érintett gyermekek számára.

Tanulmányi eredmények:

Tehetséggondozás, felzárkóztatás az óvodában

A tehetséges gyermekek felismerését fontos feladatnak tekintették a csoportban dolgozó óvónők. Ugyancsak fontos feladatuknak tekintik a hátránnyal rendelkezők felzárkóztatását. Szintén kiemelt feladatuk a közösségépítés is.

Beiskolázás

A 2022/2023. tanévre 42 főt írtak be az iskolába.

Az érvényben lévő Pedagógiai Programjuk alapján az indítandó első évfolyamos osztályok a tervek szerint az alábbi irányultságban kerülnek meghirdetésre:

- magyar-angol két tanítási nyelvű osztály napközis rendszerben,
magyar-német két tanítási nyelvű osztály napközis rendszerben,
- matematika irányultságú, idegen nyelvet is tanuló osztály napközis rendszerben.
- humán tagozatos osztály napközis rendszerben.

Az iskola tanulmányi és versenyeredményei

Az iskola kiemelt hangsúlyt fektet a tehetségek gondozására. Fontosnak tartják mind az egyéni, mind pedig a csapatversenyeken való részvételt. Ennek eredményeként összefoglalóan az alábbi versenyeredmények születtek:

VERSENYEREDMÉNYEK		
	egyéni	csapat
megyei verseny 1-10.hely	41	26
országos verseny 1-10.hely	23	16
<ul style="list-style-type: none">• <i>levelezős és jelenléti verseny együtt</i>• <i>tanulmányi, sport, művészeti jellegű verseny együtt</i>		

A teljes paletta felsorolása nélkül az alábbi versenyeken vettek részt eredményesen:

Tanulmányi versenyek:

- Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen
- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny
- Országos Projektverseny Hebe Angol
- Országos Projektverseny Hebe Német
- Országos Nyelvész
- Országos Projektverseny Hebe: Madarak és fák
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Kenguru Matematika Verseny
- London Bridge Angol Nyelvi Tesztverseny

- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny

Sportversenyek:

- Diákolimpia Atlétika Többpróba
- Diákolimpia Floorball
- Diákolimpia Kosárlabda
- Diákolimpia Kosárlabda fiú
- Diákolimpia Kosárlabda lány
- Diákolimpia Mezei Futás
- Diákolimpia Sakk

Műveltségi, művészeti versenyek:

- XXVI. Országos Zsoltáréneklő Verseny
- Petőfi 200 "Ott vagyok honn, ott az én világom;"

Lemorzsolódási mutatók

2021/2022-es tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 469 főből 0 fő (0 %) A köznevelési statisztika alapján a 2021/2022-es tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 216 fő

Országos kompetenciamérés

Az idei évben a kompetenciamérés megvalósítása megtörtént az intézményben. Az új digitális mérési módszer az országos helyzetnek megfelelően kisebb nehézségeket okozott, de nem hiúsult meg a mérés végrehajtása.

Intézményünk a 6. évfolyamos szövegértés és matematika kompetenciaterületen valamennyi viszonyítási csoporthoz hasonló, szignifikánsan nem eltérő eredménnyel zárták a mérést.

Matematika és szövegértés kompetenciaterületen viszont a nyolcadik évfolyam valamennyi viszonyítási csoport eredményénél (országos, városi és közepes városi általános iskolák) szignifikánsan jobban teljesítettek. A két évvel korábbi és a CSH indexük alapján elvárható eredményeket érték el.

Az intézmény a korábbiaknak megfelelően, továbbra is pedagógiai feladatai között szerepelteti a kompetenciamérésre való eredményes felkészülést a nevelőtestület teljes egésze esetén.

Továbbtanulási mutatók

8. évfolyamos tanulók felvételt nyertek az általuk választott középiskolákba. Öt tanuló kivételével valamennyi végzős diák érettségit adó intézményben folytatja tovább tanulmányait.

Gimnázium (fő)	Technikum (fő)	Szakközép- iskola (fő)	Létszám összesen (fő)	Katolikus középiskola		Más felekezeti középiskola	Megjegyzés
				összesen	ebből Kalocsa- Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában		
33	21	5	59	0	0	3	-

Lelki élet fejlesztése:

A katolikus iskolákban tanuló növendékek nevelésének elsődleges célja, hogy ne csak értékes, becsületes emberek, hanem elkötelezett keresztények is legyenek.” (Magyar Kateketikai Direktórium – KÁD)

Az iskolai hitoktatásukat a KÁD szellemében próbálják megvalósítani.

Az idei tanév szeptemberében került a Főegyházmegye fenntartásába az iskola. Elsődleges célként tűzték ki, hogy megpróbálnak állandóságot, biztonságot kialakítani az iskola életében, gondolva a korábbi fenntartó-váltásokkal járó nehézségekre. Az iskola vezetősége, pedagógusai és az őket segítő munkatársak hozzáállása és befogadása példaértékű volt. A diákok és szüleik hasonlóan együttműködőnek mutatkoztak.

Ebben a tanévben is még biztosították az itt tanuló gyermekek számára a hit- és erkölcsstan választási lehetőséget. A következő táblázat foglalja össze, hogy az iskolában hogyan oszlik meg a hit- és erkölcsstanra járók létszáma:

Osztály	Erkölcstan	Római katolikus hittan	Református hittan	Görögkatolikus hittan	Hitgyülekezete
1. a/b 51 fő	25 fő	15 fő	11 fő	-	-
2. a/b/c 64 fő	39 fő	20 fő	5 fő	-	-
3. a/b/c 65 fő	41 fő	14 fő	10 fő	-	-
4. a/b/c 66 fő	31 fő	20 fő	13 fő	1 fő	1 fő
5. a/b/c 44 fő	26 fő	9 fő	8 fő	-	-
6. a/b/c 65 fő	42 fő	11 fő	10 fő	-	1 fő
7. a/b/c 51 fő	28 fő	15 fő	7 fő	1 fő	-
8. a/b/c 59 fő	33 fő	18 fő	6 fő	2 fő	

Ebben a tanévben Római katolikus hittant oktattak Ft. Ivanics Zoltán iskolalelkész atya, Ft. Mons. Dr. Finta József plébános atya, Molnárné Váczi Beáta és Molnár Zoltán hitoktatók.

Év elején érsek úr látogatást tett intézményben, és a kecskeméti Nagytemplomban volt egy közös imádságuk az iskola diákjaival.

A tanév folyamán, adventben, lelki délelőttöt szerveztek a gyermekeknek, lelki felkészüléssel és közös énekléssel az évfolyamok bensőséges csoportjaiban.

A jövőben szeretnék még több egyházi szokást bevezetni az iskola életébe, de ezt lassan és körültekintően tervezik.

Gazdasági jellemzők – Infrastrukturális fejlesztést szolgáló projektek

Az intézmény a következő költségvetési számadatokkal rendelkezik a tanév során.

2021/2022-es tanév első félév kiadásai				
Megnevezés	2021.12.31-ig	2022.01. hó	Értéke mindösszesen Ft	Megoszlás %
Anyagjellegű ráfordítások	11 632 107	44 929 694	56 561 801	18,73%
Igénybe vett szolgáltatások költségei	22 094 299	1 959 740	24 054 039	7,96%
Egyéb szolgáltatások költségei	711 675		711 675	0,24%
Személyi jellegű ráfordítások	153 888 713	38 706 207	192 594 920	63,76%
Értékesítés önköltsége és ráfordítások	11 798 871	630 554	12 429 425	4,12%
Beruházások	15 696 320		15 696 320	5,20%
Kiadások összesen:	215 821 985	86 226 195	302 048 180	100,00%

2021/2022-es tanév első és második félév kiadásai				
Megnevezés	2021.12.31-ig	2022.01.-06.15.	Értéke mindösszesen Ft	Megoszlás %
Anyagjellegű ráfordítások	11 632 107	27 461 711	39 093 818	8,04%
Igénybe vett szolgáltatások költségei	22 094 299	12 349 858	34 444 157	7,08%
Egyéb szolgáltatások költségei	711 675	511 645	1 223 320	0,25%
Személyi jellegű ráfordítások	153 888 713	192 260 000	346 148 713	71,18%
Értékesítés önköltsége és ráfordítások	11 798 871	37 216 059	49 014 930	10,08%
Beruházások	15 696 320	647 893	16 344 213	3,36%
Kiadások összesen:	215 821 985	270 447 166	486 269 151	100,00%

Az iskola tekintetében az alábbi pályázatok léptek fenntartási időszakba:

A) Az EFOP-3.2.5-17-2017-00045 kódszámú, a „Pályaorientáció Kecskemét munkaerő-piaci igényeinek kielégítésére” című pályázat, melyben kétszer volt hiánypótlási felhívás a 2021/2022 tanév első félévében; 2021. szeptember/októberben, valamint 2022. januárban. Ez utóbbiban újból be kellett nyújtani az indikátorokat alátámasztó teljes dokumentációt.

B) Az EFOP-3.2.3-17-2017-00018 kódszámú, a Digitális módszertan és eszközrendszer fejlesztése Kecskemét és térsége közoktatási intézményeiben című pályázatban 2022. januárban a teljes pályázati dokumentációt újra be kellett küldeni hiánypótlás keretében.

Mindkét pályázat hiánypótlása nagyon sok időt és energiát vett el a félévzárás folyamatait keresztezve. A két pályázatból vásárolt eszközállomány jelentős, így nagyon fontos volt az intézmény számára, hogy a hiánypótlás rendben megtörténjen.

C) A Knorr-Bremse Local Care pályázatában 1 millió forintot kapott az „Oktatásért” Alapítvány, melyet a természettudományos oktatás fejlesztésére, támogatására eszközbeszerzésre fordítottak.

Ellenőrzések

Belső és külső ellenőrzések a tanév során

A belső ellenőrzéseket az éves munkatervben tervezett rendben hajtották végre.

Az óra és foglalkozáslátogatásokat a munkaközösségi munkatervekben megfogalmazottak szerint valósították meg.

Továbbképzések:

Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

- A továbbképzési terv a 2020. szeptember 1-jétől 2025. augusztus 31-ig tart.

Részvevők száma, végzettség, munkakör	A továbbképzés helye, szervezője	Jellege	Kezdeté, vége	Szakmai gyakorlatának helye, ideje	Költsége
1 fő BsC testnevelő- edző tanár	Testnevelés Egyetem	MSc Sportmenedzser	2020. 08. 20. - 2022. 06.30.	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda	államilag finanszírozott
1 fő BA tanító- angol nyelv műveltségterület, tanító	Károli Gáspár Református Egyetem, BTK	BA képzés, Angol nyelv és kultúra tanára	2020. 09. 01. – 2022. 06. 30.	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda	államilag finanszírozott
1 fő tanár	Eötvös Loránd Tudományegyetem, BTK	MA képzés, Ének-zene - Angol nyelv és kultúra tanára	2017. 09. 01. – 2022. 01. 31.	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda	államilag finanszírozott
1 fő BA tanító- angol nyelv műveltségterület, tanár	Károli Gáspár Református Egyetem, BTK	MA képzés, Angol nyelv és kultúra tanára	2019. 09. 01. – 2022. 01. 31.	Katona József Gimnázium	államilag finanszírozott
1 fő BA tanító- angol nyelv műveltségterület, tanító	Károli Gáspár Református Egyetem, BTK	BA képzés, Angol nyelv és kultúra tanára	2021. 09. 01. – 2023. 06. 30.	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda	államilag finanszírozott
1 fő		Holland- magyar közoktatás-vezető képzés	2021. 09. 01- 2023. 06. 30.	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda	államilag finanszírozott

Az óvoda esetében az alábbi továbbképzések voltak a tanév során:

- Egy fő óvodapedagógus vesz részt önköltségen továbbképzésen, amely a mesterprogramjához kapcsolódó, ez folyamatban van.

- Egy fő az Oktatási Hivatal által szervezett szaktanácsadó továbbképzésen vett részt.
- Egy fő egyetemi képzésen vesz részt pedagógia szakon.

Pedagógus– előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer

A 2021/2022-es tanévben az alábbi sikeres pedagógusminősítésekre került sor:

Az óvoda esetében az alábbiak valósultak meg:

Minősítési eljárás sikeres volt:

- Bibokné Katona Judit mesterpályázat megvédése
- Durgóné Benkő Babett pedagógus II.
- Czakó Alexandra pedagógus I.
- Pedagógus önértékelés – nem valósult meg

Az általános iskolában a következő minősítések valósultak meg:

Pedagógus I.: 2 fő,

Lantos Enikő, magyar nyelv és irodalom – angol nyelv és kultúra tanára

Heródek Bence, testnevelő

Pedagógus II. : 1 fő

Ficsor Donátné Kardos Barbara, biológia – kémia szakos tanár

Mesterpedagógus: 2 fő

Bartha Rita, tanító

Gergelyné Kiss Melinda, matematika-informatika szakos tanár

A 2022-es pedagógusminősítésbe bekerültek az alább felsorolt kollégák:

Pedagógus I. : 1 fő

Vida Julietta; magyar nyelv és irodalom – angol nyelv és kultúra tanára

Pedagógus II. : 2 fő

Nagy Tibor, matematika- informatika-technika szakos tanár

Radics Anna, testnevelő

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján **az éves munkatervben a 2021/2022-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.**

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2021/2022-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2022. július 17.



Kerpits Miklós
EKIF elnök