



Nemzeti  
Kulturális  
Alap

## **NEMZETI KULTURÁLIS ALAP ISMERETTERJESZTÉS ÉS KÖRNYEZETKUTÚRA KOLLÉGIUMA**

Pályázati beszámoló  
Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda

### ***ZÖLD - TANODA***

Ismeretterjesztő előadások és interaktív foglalkozások  
kicsinek és nagyoknak a fenntarthatóság jegyében

Pályázati azonosító 201108/03299

Kecskemét  
2024.

A Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola diákjainak ismeretbővítő, interaktív előadásokat, rendhagyó órákat, kreatív foglalkozásokat szerveztünk, a pályázat adta lehetőségek felhasználásával. Az immár hagyományteremtő „**ZÖLD - TANODA**” ismeretterjesztő, olvasásnépszerűsítő sorozatunk keretében hat plusz egy programot valósítottunk meg. A pályázati vállalkásunk eredetileg hat programot tartalmazott, de menet közben úgy döntöttünk, hogy a „Fenntarthatóság, környezettudatosság a kortárs magyar gyermek- és ifjúsági irodalomban” című előadást korcsoporti bontásban külön-külön az alsó és a felső tagozat számára is bemutatjuk. Így a tervezett programok száma eggyel növekedett.

A hét programból álló sorozatunknak összesen 618 résztvevője volt. Ebből 338 tanuló az alsó tagozatból és 236 tanuló a felső tagozatból. Valamint 44 tanár és tanító. Tematikus bontásban négy interaktív előadás és három rendhagyó kreatív foglalkozás.

A rendezvényeken, a részvétel mindenki számára felajánlott lehetőség volt.

### A programok időrendi áttekintése létszámadatokkal

| <b>Program</b>                                                                                                                               | <b>Időpont</b>        | <b>Előadó</b>                                                                      | <b>Helyszín</b>                                      | <b>Létszám</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| <i>Környezet és jövő - jövőnk és környezet Mit tehetünk a környezetünk megóvásáért?</i><br>Interaktív óra, előadás iskolásoknak/felnőtteknek | 2023.<br>november 27. | Dr. Vasáros Gábor<br>László<br>geográfus,<br>KRTK RKI - Alföldi Tudományos Osztály | Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola nagyelődője | 55 fő          |
| <i>Teknőskökkel Amazóniában - Természetvédelem a világban és a Kárpát - medencében</i><br>Interaktív előadás kicsiknek                       | 2024.<br>február 8.   | Dr. Hajdú Zsanett<br>biológus,<br>gyógynövényszakértő                              | Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola nagyelődője | 195 fő         |
| <i>Gyógynövények a dzsungelben és hazánkban</i><br>Interaktív foglalkozás és bemutató nagyoknak                                              | 2024.<br>február 8.   | Dr. Hajdú Zsanett<br>biológus,<br>gyógynövényszakértő                              | Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola nagyelődője | 23 fő          |
| <i>Tojástörténet, avagy levélrántás hímesfestés növényekkel</i><br>Kézműves foglalkozás                                                      | 2024.<br>március 25.  | Szelesné Kása Ilona<br>öko művésztanár                                             | Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola könyvtára   | 62 fő          |
| <i>Könyvtári tinta-tan</i><br><i>Léleknyitogató ökoszemlélettel színezve a fenntarthatóság jegyében</i><br>Kézműves foglalkozás              | 2024. május 13.       | Szelesné Kása Ilona<br>öko művésztanár                                             | Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola könyvtára   | 17 fő          |
| <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság a kortárs magyar gyermek- és ifjúsági irodalomban</i><br>Előadás kicsiknek                           | 2024.<br>június 11.   | Dr. Harmath Artemisz<br>irodalomtörténész,<br>PKÜ - IGYIC igazgató                 | Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola nagyelődője | 114 fő         |
| <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság a kortárs magyar gyermek- és ifjúsági irodalomban</i><br>Előadás nagyoknak                           | 2024.<br>június 11.   | Dr. Harmath Artemisz<br>irodalomtörténész,<br>PKÜ - IGYIC igazgató                 | Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola nagyelődője | 152 fő         |
| <b>Összesen: 7 program</b>                                                                                                                   |                       | <b>Résztvevők száma: 618 fő</b>                                                    |                                                      |                |

Az intézmény honlapján az alábbi helyen érhető el a részletes ismertető:

[\*\*Iskolai pályázatok - Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda\*\*](#)

# I. A programok részletes tartalmi leírása

## 1. Környezet és jövő - jövőnk és környezet Mit tehetünk a környezetünk megóvásáért?

Interaktív óra, előadás iskolásoknak és felnőtteknek

Előadó: Dr. Vasárus Gábor geográfus, KRTK RKI - Alföldi Tudományos Osztály

Bár egyetlen ember nem képes változtatni a klímaváltozás menetén, azonban helyben, megfelelő lépésekkel sikeresen tudjuk mérsékelni a hatásait. Az előadás során bevált hazai és nemzetközi jó gyakorlatokat (best practises) ismertünk meg. Valamint a rosszul sikerült beavatkozások elemzésén keresztül bemutatta, hogy az Alföld - mint Európa klímaváltozásának egyik legjobban kitett tája - esetében hogyan tudjuk csökkenteni a káros hatásokat. Gyakorlati példákkal, a hétköznapiakból vett esetekkel illusztrálta, hogyan lehet apró, tűnő lépésekkel az életminőséget biztosítani, a gazdasági fenntarthatósággal és a környezeti értékeink védelmével összhangban. Az előadás a gyerekek kérdéseinek megválaszolásával zárult.



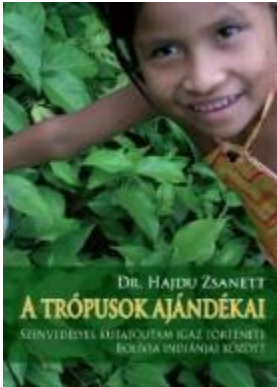
*Dr. Vasárus Gábor László előadása*

## 2. Teknősökkel Amazóniában Természetvédelem a világban és a Kárpát - medencében

Interaktív előadás kicsiknek

Előadó: Dr. Hajdú Zsanett biológus, gyógynövényszakértő

A biológus két éves bolíviai kutatómunkája során a természetközeli kultúrákat tanulmányozta. Hónapokig élt egy őserdei faluban, hogy az ott élő indiánok életét megismerhesse. Részt vett egy teknősmentő programban is. Előadásában utazásának élményeit, tapasztalatait mesélte el. A természet közeli kultúrákról, illetve az őserdei utazásairól adott autentikus beszámolót. Az interaktív videós előadásban bemutatta az amazóniai indiánok életét, az esőerdő növény és állatvilágát. A gyerekek megismerhették mi módon menthető meg egy teknősfaj a kipusztulástól, miközben felfedezhették az esőerdő különleges növény és állatvilágát valamint kapcsolatukat az emberrel. Az élménybeszámoló és egyben könyvbemutató hatására sokan olvasták el könyvét és többen érdeklődnek a biológus pálya iránt.



*Dr. Hajdú Zsanett előadása*

### 3. Gyógynövények a dzsungelben és hazánkban

Interaktív foglalkozás és bemutató nagyoknak

Előadó: Dr. Hajdú Zsanett biológus, gyógynövényszakértő

A játékos, interaktív előadás körbejárta a gyógynövények tradicionális és mai modern alkalmazásának lehetőségeit. A résztvevők megismerkedtek a hazai gyógyfüvek néhány fajtájával, gyökérporokat és illóolajokat szagoltak. Szó esett azokról az érdekes növényekről, amelyeket őseink használtak, és amelyekkel még napjainkban is lehet találkozni. Az előadó bemutatta mi a hasonlóság egy dél-amerikai indián és egy erdélyi sámán között. Választ adott arra a kérdésre, hogy mitől gyógyít egy gyógynövény, a beléjük vetett hittől vagy a hatóanyagoktól. A program kiegészítéseként az iskola kertjében együtt fedezték fel a festőnövényeket, gyógynövényeket. A gyakorlati ismeretek végén teakóstolóra is sor került.



*Dr. Hajdú Zsanett előadása*

#### 4. Tojástörténet, - avagy levélrátétes hímesfestés növényekkel.

Kézműves foglalkozás

Előadó, foglalkozásvezető: Szelesné Kása Ilona öko művésztanár

A népi iparművész, a kézműves foglalkozáson az Alföldön legelterjedtebb, hagyományos hímestojás díszítési módot ismertette meg a résztvevő tanulókkal. A gyerekek a tojás festésére alkalmas élelmi jellegű növények felhasználásával készítettek levélrátétes hímestojást. Az alsó tagozat tanulói az iskola kertjében, saját maguk gyűjtötték a tojás festésére alkalmas növényeket, ezáltal növényismeretük is gyarapodott. A foglalkozás során lépésről-lépésre sajátították el a természetes tojásfestés technikáját. Cél volt, hogy a gyerekek otthon is készítsenek hasonló hímeseket akár a családjuk bevonásával. A foglalkozás hagyományaink megismerését, továbbadását szolgálta a fenntarthatóság jegyében, a kézműves készségek gyakorlásával. A saját maguk készítette hímes tojásokat mindenki hazavihette.



*Szelesné Kása Ilona foglalkozása*

## 5. Könyvtári tinta-tan

### Léleknyitogató ökoszemlélettel színezve a fenntarthatóság jegyében

Kézműves foglalkozás

Előadó, foglalkozásvezető: Szelesné Kása Ilona öko művésztanár

A foglalkozás során a gyerekek az iskola kertjében található különböző festőnövényeket gyűjtöttek és ebből készítették növényi tintát. Ezután a színes növényi tintákból, speciális papírra képzőművészeti technikákkal alkottak, valamint nádtollal gót betűket formáltak. Cél volt, hogy családjuk bevonásával otthon is készítsenek növényi tintát. A foglalkozás a kézműves technikák megismerésével és gyakorlásával hagyományaink továbbadását szolgálta a fenntarthatóság jegyében. A saját kezűleg készített alkotásokat a tanulók hazavitték.



*Szelesné Kása Ilona foglalkozása*

## 6. és 7. Fenntarthatóság, környezettudatosság a kortárs magyar gyermek- és ifjúsági irodalomban

Előadás kicsiknek és nagyoknak

Előadó: Dr. Harmath Artemisz irodalomtörténész, PKÜ - IGYIC igazgató

A Petőfi Kulturális Ügynökség részeként működő Mesecentrum programvezetője, Dr. Harmath Artemisz mutatta be a gyermekeknek a természet és az irodalom egymáshoz kötődését meséken, verseken és ismeretterjesztő könyveken keresztül. A kitűnő szakember és a gyakorló pedagógusok együtt gondolkodása, egy műhelybeszélgetés is volt arról, hogy mi a társadalom és a természet megismerésének és megértésének a legjobb, leghatékonyabb módja. Ezenkívül hogyan jelenik meg a természet bemutatása a gyermek- és ifjúsági irodalomi alkotásokban. Továbbá hogyan hozza közel és formálja az irodalomi alkotás a környezettudatos gondolkodást és felelős magatartást. Valamint milyen modell és példa lehet olvasmányélményünk az ökogondolkodás, a zöld szemlélet formálásában. A pedagógia és a személyes példamutatás lehetőségeit figyelembe véve hogyan lehet hozzájárulni a 14 év alatti korosztály ismereteinek bővítéséhez, az iskolai tananyag feldolgozásának hatékony bemutatásához és a szemlélet formálásához.



*Dr. Harmath Artemisz előadása*

## **II. A programok plakátjai**

1.sz. melléklet.

## **III. Könyvajánló**

2. sz. melléklet

Ajánló bibliográfiát készítettünk a könyvtár gyűjteményéből. A bemutató füzetecske papíralapon, 130 darabos mennyiségben került nyomtatásra.

Valamennyi programhoz kiállítást rendeztünk a könyvtárban, az előadóteremben és az iskola aulájában a javasolt irodalomból.

## **IV. Fotók**

3. sz. melléklet

## **V. Jelenléti ívek**

4. sz. melléklet

## **VI. Sajtómegjelenés**

Értékes nyári könyvajánlóval gazdagodtak a Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola diákjai. A Petőfi Kulturális Ügynökség részeként működő Mesecentrum programvezetője, Dr. Harmath Artemisz mutatta be a gyermekeknek a természet és az irodalom kötődését meséken, verseken és ismeretterjesztő könyveken keresztül. Nyári könyvajánló a gyerekeknek címmel a Kecskeméti Városi Televízió interjút és híryanagot készített a rendezvényről.

**Online elérhetőség:**

**[Nyári könyvajánló a gyerekeknek - Kecskeméti Televízió](#)**

A Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola meghívására érkezett Dr. Harmath Artemisz irodalomkritikus, a Petőfi Kulturális Ügynökség részeként működő Mesecentrum programvezetője Kecskemétre, hogy közelebb hozza az ifjúsághoz az értékörző kortárs magyar műveket a környezettudatosság és a természetvédelem jegyében.

**Online elérhetőség:**

**[Nyári könyvajánlóval készültek a gyerekeknek a Petőfiben](#)**

## VII. Összegzés

A programokkal magas színvonalú, remélhetőleg hagyományteremtő, ismeretbővítő, rendhagyó, interaktív órákat, kreatív foglalkozásokat valósítottunk meg.

Munkánk során lényeges szempont volt, hogy a gyerekek ismerjék meg a tanórán kívüli ismeretszerzést, fedezzék fel a tudományterületek közötti kapcsolatokat, átjárást. Szerezenek alapvető jártasságot a környezetkultúra és a természettudományos ismeretek területén. Az élménypedagógia eszközeit alkalmazva, összekötöttük a tapasztalatot, impressziót a tanulással, ismeretszerzéssel.

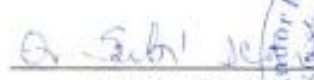
Fontosnak tartottuk, hogy tanulóink folyamatosan részesüljenek irodalmi élményben. A találkozókra arra is lehetőség nyílt, hogy vendégeinktől biztató, értő inspirációt kapjanak, megismerkedjenek egy-egy szakterülettel, hivatással (geográfus, biológus).

Másrészről a programok naprakész információt nyújtottak a gyermekirodalom újabb alkotásaiból, az alkalmazott módszerek pedig a további irodalomnépszerűsítő, pedagógiai munkánkhoz jelentettek kapaszkodót.

A visszajelzések alapján, úgy gondoljuk sikerült más megközelítésben új tartalommal kiegészíteni az iskolai tananyagot hasznos értékes tartalmat nyújtani kicsiknek és nagyoknak egyaránt.

Köszönjük a programok megvalósításához nyújtott támogatást!

Kecskemét, 2024. október 25.

  
Dr. Szabó Ildikő  
igazgató



2023. november 27. hétfő 10:00 óra

# KÖRNYEZET ÉS JÖVŐ – JÖVŐNK ÉS KÖRNYEZET

## Mit tehetünk a környezetünk megóvásáért?

Az interaktív előadás témái:

- „Zöldre mosás” és annak veszélyei
- Káros lehet-e a környezetvédelem?
- Kényelmes, de haszontalan „álmegoldások”
- Mit tehetünk „kicsiben”, ami tényleg hat?
- Környezetvédelmi jó gyakorlatok.

Előadó:

**DR. VASÁRUS GÁBOR LÁSZLÓ**  
geográfus kutató  
HUN-REN: KRTK RKI – Alföldi Tudományos Osztály



**2024. február 8. csütörtök 9.00 óra**

## **TEKNŐSÖKKEL AMAZÓNIÁBAN**

**Természetvédelem a világban  
és a Kárpát-medencében**  
*Interaktív előadás kicsiknek*

**2024. február 8. csütörtök 10.00 óra**

## **GYÓGYNÖVÉNYEK A DZSUNGELBEN ÉS HAZÁNKBAN**

*Interaktív foglalkozás és bemutató nagyoknak*



**Előadó:**

**DR. HAJDU ZSANETT**

**biológus,**

**gyógynövényszakértő**



Nemzeti  
Kulturális  
Alap



*Helyszín:*

**PETŐFI SÁNDOR**

**KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3.**

2024. március 25., hétfő 10.00 és 11.00 óra

# TOJÁSTÖRTÉNET, AVAGY LEVÉLRÁTÉTES HÍMESFESTÉS NÖVÉNYEKKEL



Foglalkozásvezető:

**SZELESNÉ  
KÁSA ILONA**

öko művésztanár

Helyszín:

**PETŐFI SÁNDOR  
KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA  
KÖNYVTÁRA**

Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3.



Nemzeti  
Kulturális  
Alap



2024. május 13., hétfő 8.00 óra



# KÖNYVTÁRI TINTA-TAN



Léleknyitogató ökoszemlélettel  
színezve - a fenntarthatóság  
jegyében

Foglalkozásvezető:

**SZELESNÉ  
KÁSA ILONA**

öko művésztanár



Nemzeti  
Kulturális  
Alap



Helyszín:

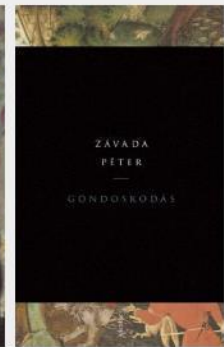
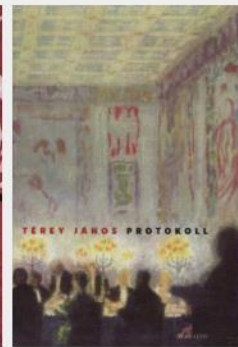
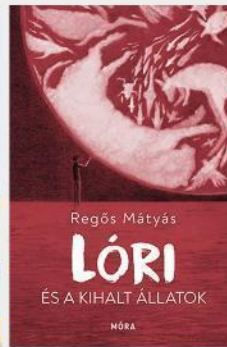
**Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola**

**Könyvtára**

**Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3.**

**2024. június 11. (kedd),  
9.00 óra kicsiknek, 10.00 óra nagyoknak**

## **FENNTARTHATÓSÁG, KÖRNYEZETTUDATOSSÁG A KORTÁRS MAGYAR GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGI IRODALOMBAN**



**Előadó:**

**Harmath Artemisz**

**PhD irodalomkritikus,  
Petőfi Kulturális Ügynökség  
MeseCentrum programvezetője**



Nemzeti  
Kulturális  
Alap

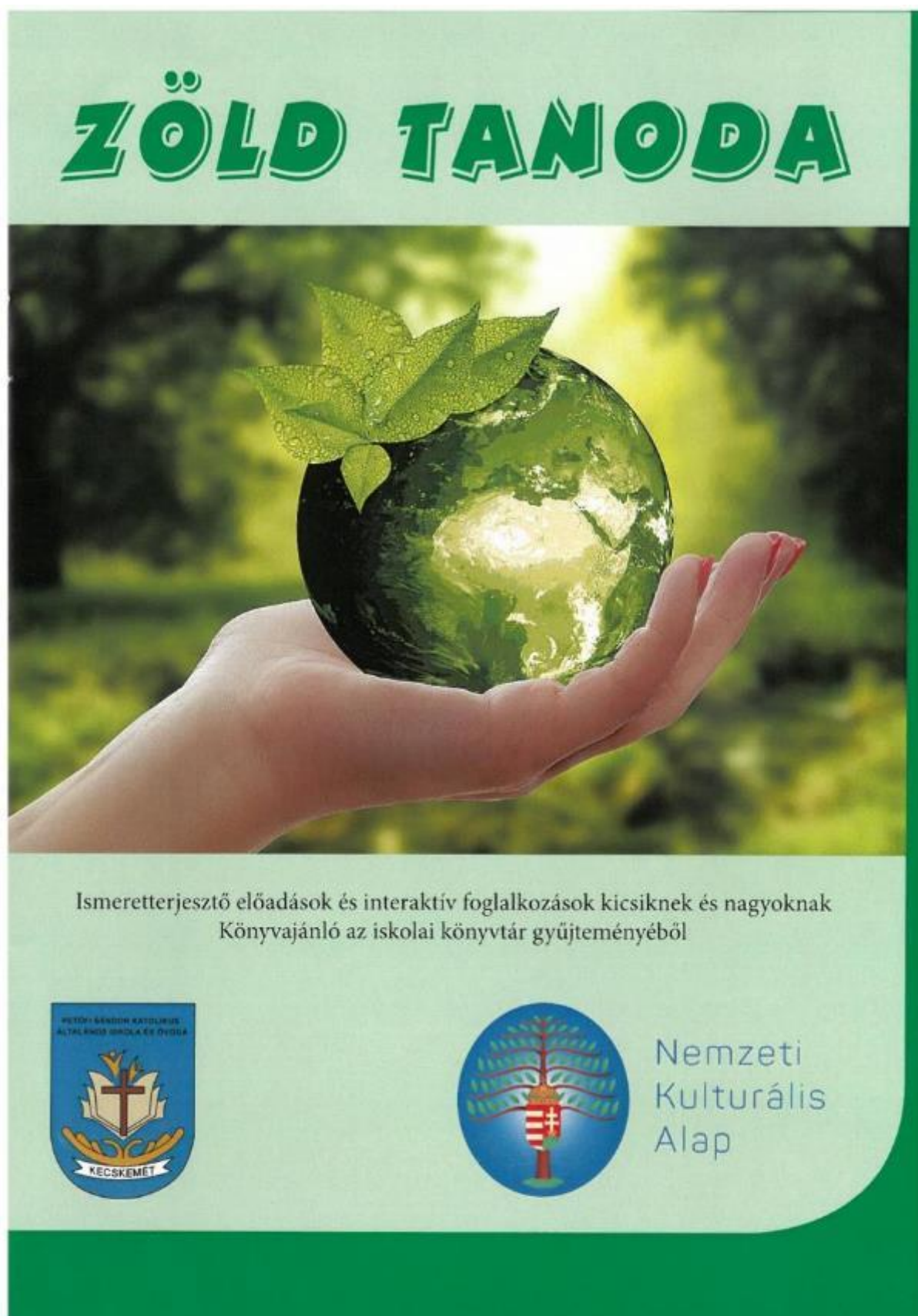


*Helyszín:*

**PETŐFI SÁNDOR  
KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA  
Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3.**

## 2. sz. melléklet

### Könyvajánló



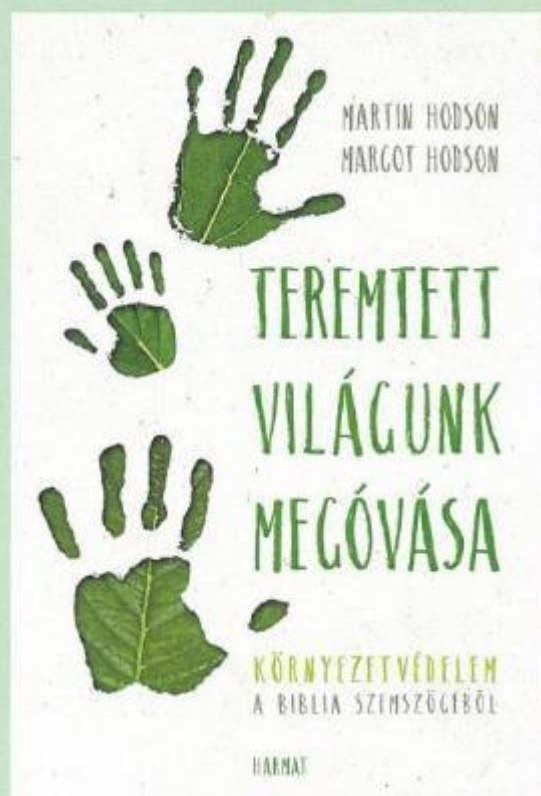
## 1 TÉMA:

# Környezet és jövő – jövőnk és környezet

*Mit tehetünk a környezetiünk megóvásáért?*

DR. VASÁRUS GÁBOR LÁSZLÓ GEOGRÁFUS

Hodson, Martin J.–Hodson, Margot, R.



## TEREMTETT VILÁGUNK MEGÓVÁSA

KÖRNYEZETVÉDELEM  
A BIBLIA SZEMSZÖGÉBŐL

ford. Goddard Zsuzsanna, András  
Krisztina. Budapest : Harmat K.,  
2021. 253 p.

Jelzet: 504 H 72

Biblia, kereszténység, környezetvédelem, biológiai  
sokféleség, fenntartható fejlődés, klímaváltozás,  
fogyasztás

**ZÖLD TANODA** – SOROZAT – 1.

2

Gévai Csilla

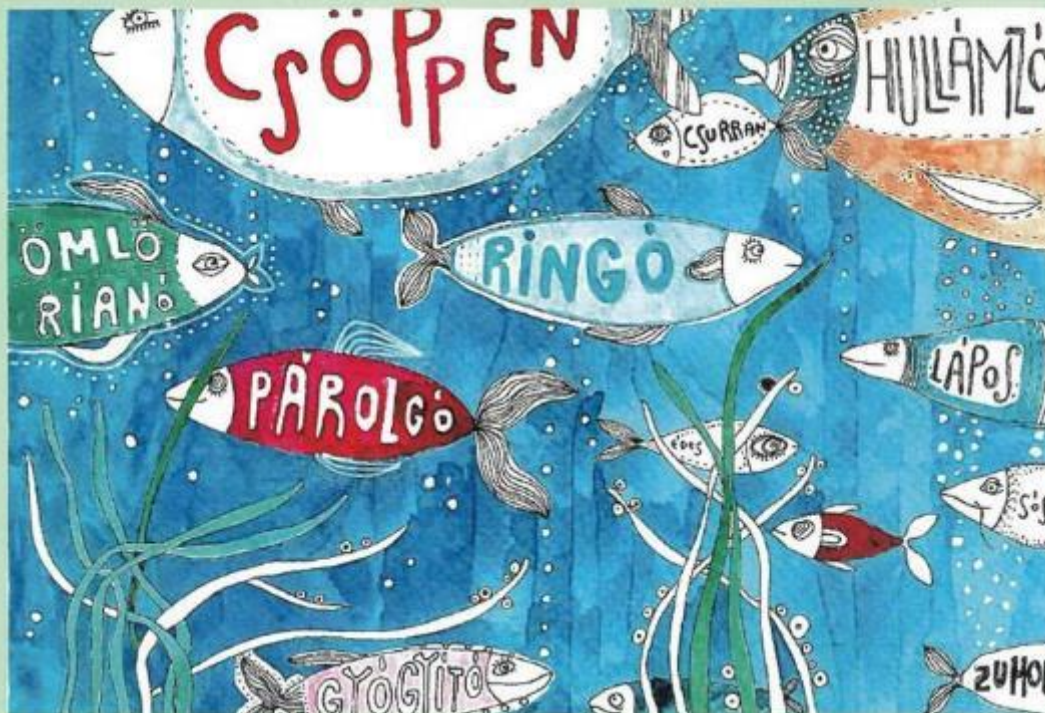
# NAGYON KÉK KÖNYV

MINDENT A VÍZRŐL

a szerző rajzaival. Budapest : Corvina  
Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítvány,  
2020. 87 p. ill. színes.

Jelzet: 550 G 45

Környezeti tudatosság, vízvédelem, gyermekkönyv



Illusztráció a könyvből.

**ZÖLD TANODA** – SOROZAT – 1.

**3**

Rothman Julia

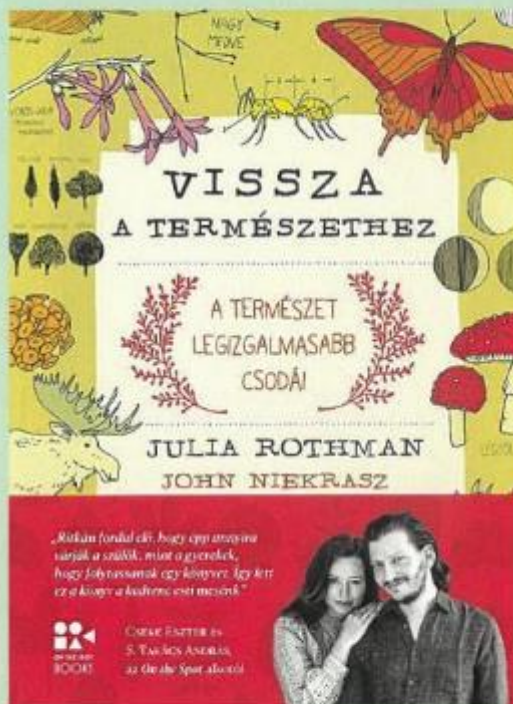
## VISSZA A TERMÉSZETHEZ

A TERMÉSZET LEGIZGALMASABB CSODÁI

John Niekrasz közreműködésével ;  
ford. Molnár Csilla. Budapest : Open  
Books, 2022. 222 p. : ill. színes. (On  
the spot books)

Jelzet: 502 R 89

Természetrajz, gyermekkönyv



Rothman Julia

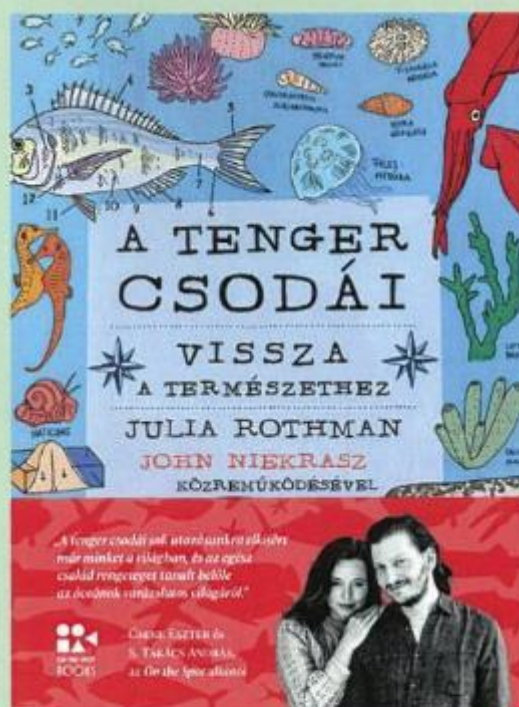
## A TENGER CSODÁI

VISSZA A TERMÉSZETHEZ

John Niekrasz közreműködésével ;  
ford. Molnár Csilla. Budapest : Open  
Books, 2023. 206 p. : ill. színes. (On  
the spot books)

Jelzet: 502 R 89

Természeti környezet, óceán, tengeri állatok gyermek-  
könyv



**ZÖLD TANODA** – SOROZAT – 1.

4

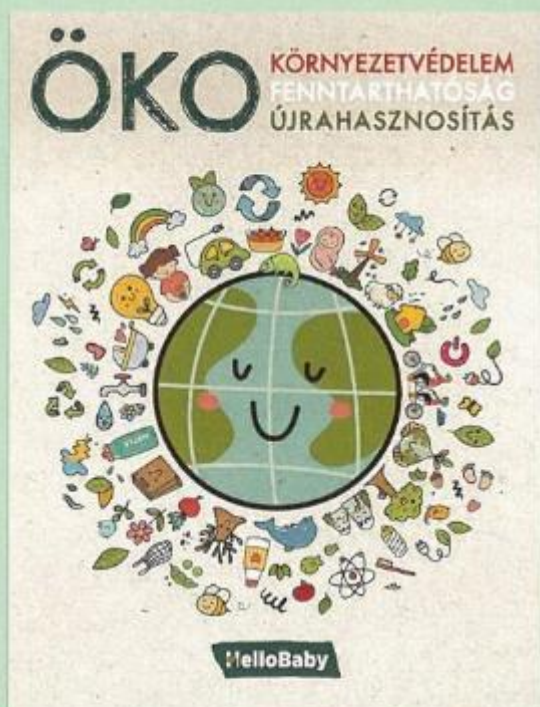
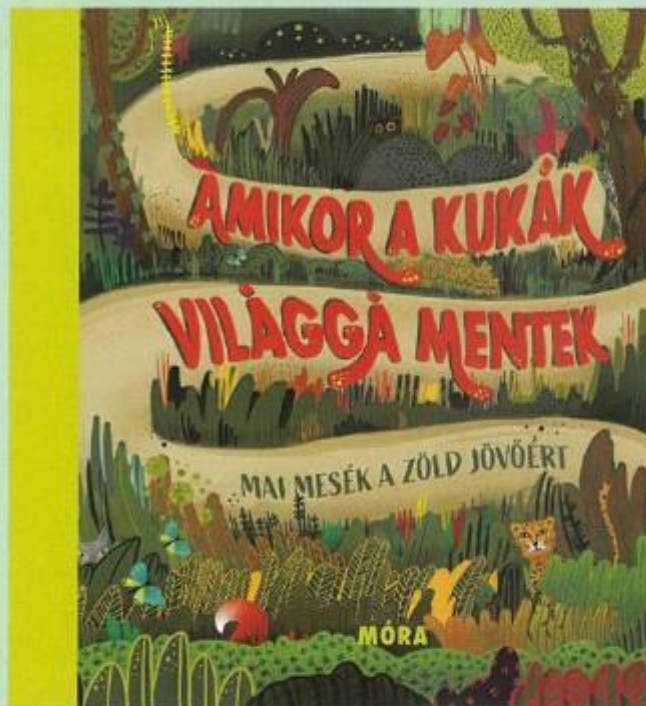
# AMIKOR A KUKÁK VILÁGGÁ MENTEK

MAI MESÉK A ZÖLD JÖVŐÉRT

szerk. Ughy Szabina.  
Budapest : Móra K., 2020.  
122 p. : ill. színes.

Jelzet: A 55

Környezetvédelem, mese, antológia



## ÖKO

KÖRNYEZETVÉDELEM  
FENNTARTHATÓSÁG  
ÚJRAHASZNOSÍTÁS

Budapest : Business Publ. Services  
Kft., 2022. 94 p. : ill. színes.

Jelzet: 504 O 12

Fenntartható fejlődés, környezetvédelem

**ZÖLD TANODA** – SOROZAT – 1.

5

## 2 TÉMA:

# Teknősökkel Amazóniában – Természetvédelem a világban és a Kárpát-medencében

*Interaktív előadás és könyvbemutató*

**DR. HAJDU ZSANETT BIOLÓGUS,  
GYÓGYNÖVÉNYSZAKÉRTŐ**

Hajdu Zsanett

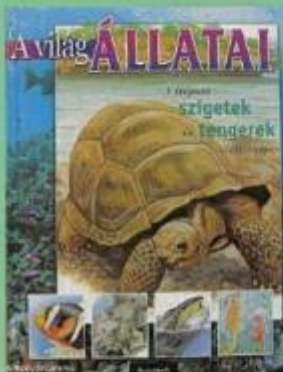
## A TRÓPUSOK AJÁNDÉKAI

SZENVEDÉLYES KUTATÓUTAM IGAZ TÖRTÉNETE  
BOLÍVIA INDIÁNJAI KÖZÖTT

Budapest : Hungarovox, 2016. 304 p.

Jelzet: 390 H 12

Bolivia. Andok, dél-amerikai indiánok, kulturális antropológia



Benfi, Cristzián M

## A TRÓPUSI SZIGETEK ÉS TENGEREK ÁLLATVILÁGA

Ezio Giglioli ill. Pécs : Alexandra, 2005. 35 p. :  
ill. színes. (A világ állatai)

Jelzet: 591 B 25

Állatföldrajz, forró égöv, tenger, sziget, élővilág

**ZÖLD TANODA** – SOROZAT – 1.

**6**

### 3 TÉMA:

# Gyógynövények a dzsungelben és hazánkban

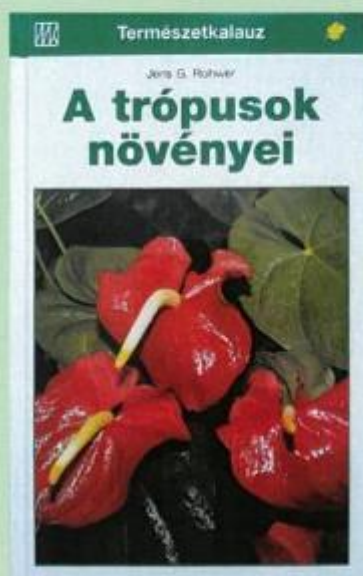
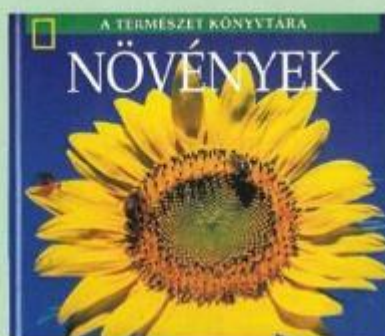
ELŐADÓ: DR. HAJDU ZSANETT BIOLÓGUS,  
GYÓGYNÖVÉNYSZAKÉRTŐ

Howell, Cathenine Herbert

## NÖVÉNYEK

ford. Kovács Orsolya. Budapest : Egmont  
Hungary, 2001. 60 p. : ill. színes. (A természet  
könyvtára)

Jelzet: 580 H 93 Növényismeret, határozó



Jers G. Rohwer

## A TRÓPUSOK NÖVÉNYEI

Budapest : Magyar Könyvklub, 2002. 287 p. :  
ill. színes. (Természetkalauz)

Jelzet: 582 R 78

Határozókönyv természetbarátoknak

## 4 TÉMA:

# Tojástörténet

– *avagy Levélrátétes hímes festés növényekkel*

ELŐADÓ, FOGLALKOZÁSVEZETŐ:

SZELESNÉ KÁSA ILONA ÖKO MŰVÉSZTANÁR

Tészabó Júlia

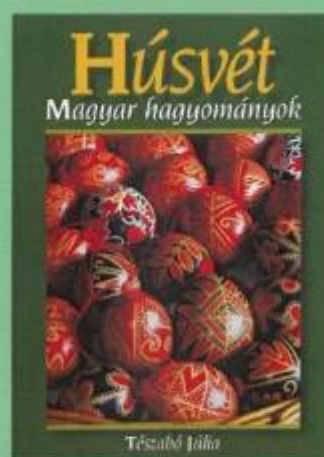
## HÚSVÉT

MAGYAR HAGYOMÁNYOK

a felvételeket kész. Berényi Zsuzsa et al.  
Budapest : Kossuth K., 2011. 183 p. : ill. színes.

Lelőhely: 398 T48

Népszokások folklór



Linse, Hannelore

## HÚSVÉTI DÍSZEK

A TERMÉSZET KINCSEIBŐL

ford. Winkler Ferenc. Kaposvár, Holló K., 1999.  
62 p. : ill. színes.

Lelőhely: 745 L 45

Húsvét, díszítőművészet, tárgykészítés

Wurst, Ingrid

## ITT A HÚSVÉT!

ford. Cser Judit. Budapest: Cser K.,  
2004. 30 p. : ill. színes + 2 mell. (Színes  
ötletek)

Lelöhely: 681 W 98

Húsvét, dísz tárgykészítés, kézművesség



Takács Viktória

## HÚSVÉTI MESE

HAGYOMÁNYAINK

Budapest : Scolar K., 2021. 29 p. :  
ill. színes.

Jelzet: T 18

Népszokás, hagyomány, gyermekirodalom, mese

**ZÖLD TANODA** – SOROZAT – 1.

9

## 5 TÉMA:

# Könyvtári tinta-tan, léleknyitogató öko szemlélettel színezve a fenntarthatóság jegyében

Kemendi Ágnes

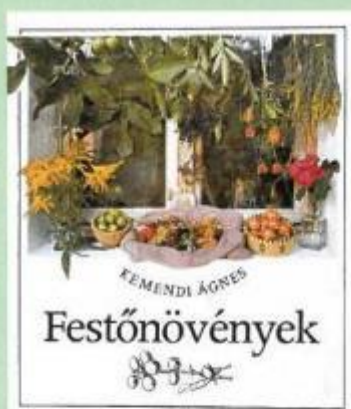
## FESTÉS NÖVÉNYEKKEL

FONALAK, TEXTÍLIÁK

fotó Csigó László. Budapest: Cser K., 2014. 127 p. :  
ill. színes.

Lelöhely: 745 K 34

Textilfestés, természetes anyagok, növényi színezék



Kemendi Ágnes

## FESTŐNÖVÉNYEK

Varga Emma rajz. Budapest : Móra K., 1989.  
53 p. 6, 20 t. : ill. színes.

Jelzet: 633 K 34

Festőnövények, etnobotanika, agrobotanika, kézműves hagyomány

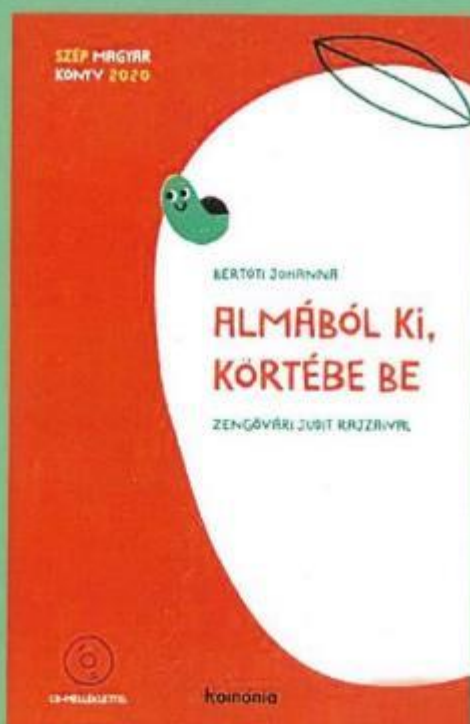
**ZÖLD TANODA** – SOROZAT – 1.

**10**

## 6 TÉMA:

# Fenntarthatóság, környezettudatosság a kortárs magyar gyermek- és ifjúsági irodalomban

ELŐADÓ: DR. HARMATH ARTEMISZ  
IRODALOMTÖRTÉNÉSZ



Bertóti Johanna

## ALMÁBÓL KI, KÖRTÉBE BE

Zengővári Judit rajz. Cluj : Koinonir K.,  
2021. 88, 5 p. : ill. színes + CD mell.  
QR kóddal

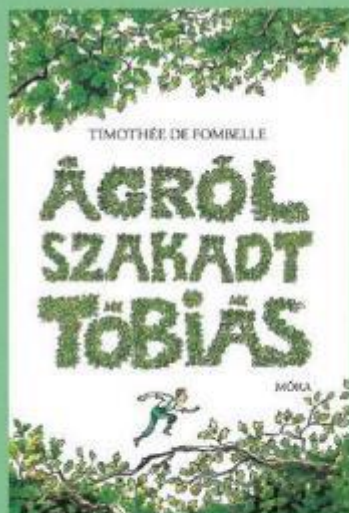
Jelzet: B 57

*Határon túli magyar irodalom, Erdély, gyermekirodalom*

*A dalok jegyzéke mellett QR-kód és rövidített link segítségével, a CD tartalma okostelefonon és számítógépen is hallgatható.*

Fonbelle, Timothée de

## ÁGRÓL SZAKADT TÓBIÁS



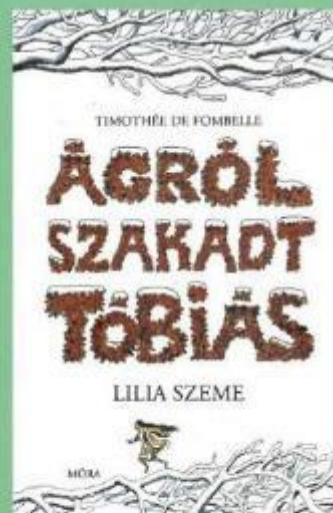
Francois Place rajzaival;  
Pacskovszky Zsolt ford.  
Budapest: Móra K.,  
2018.

1. A számkivetett 316 p.

2. Lilia szeme 335 p.

Jelzet F 70/1-2

Ifjúsági regény, francia irodalom



Illusztráció a könyvből.

**ZÖLD TANODA** – SOROZAT – 1.

12

Kemény Gabi

## A KONKRÉT HIÚZ

AVAGY KÉT ÉS FÉL NAP KALAND  
ÖCSÉMMEI ÉS EGYÉB ÁLLATFAJTÁKKAL

Radványi Maja rajz. Budapest : Móra K.,  
2022. 139 p. : ill.

Jelzet: K 34

Ifjúsági regény



László Noémi

## BODZABÉL

Kürti Andrea rajz. Csikszereda: Gutenberg,  
2017. 117, 4 p. : ill. színes

Jelzet: I. 32

Határon túli magyar irodalom, Erdély, gyermekversek



**ZÖLD TANODA** – SOROZAT – 1.

**13**

+

Molnár Krisztina Rita

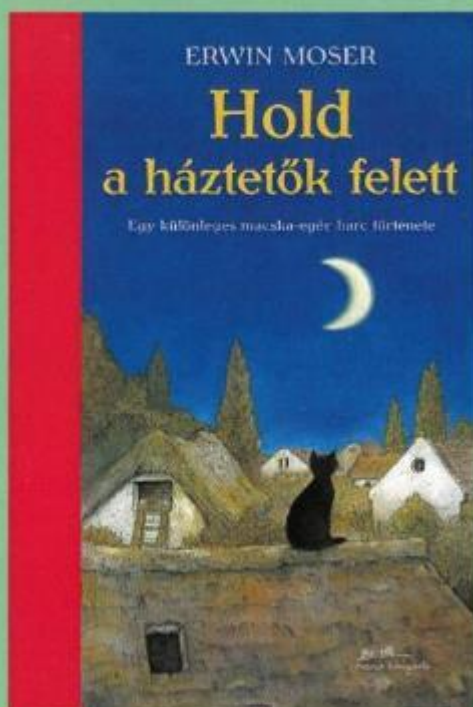
## MALÉNA KERTJE

MESE GYERMEKEKNEK ÉS FELNŐTTEKNEK

Simonyi Cecília illusztrációival.  
Budapest : Naphegy K., 2023. 240 p. :  
ill. színes

Jelzet: M 81

Meseregény



Moserm, Erwin

## HOLD A HÁZTETŐK FELETT

EGY KÜLÖNLEGES MACSKA-EGÉR HARC  
TÖRTÉNETE

ford. Nádor Lidia. Budapest : Manó K.,  
2021. 288 p. : ill.

Jelzet: M 91

Meseregény, osztrák irodalom

**ZÖLD TANODA** – SOROZAT – 1.

**14**

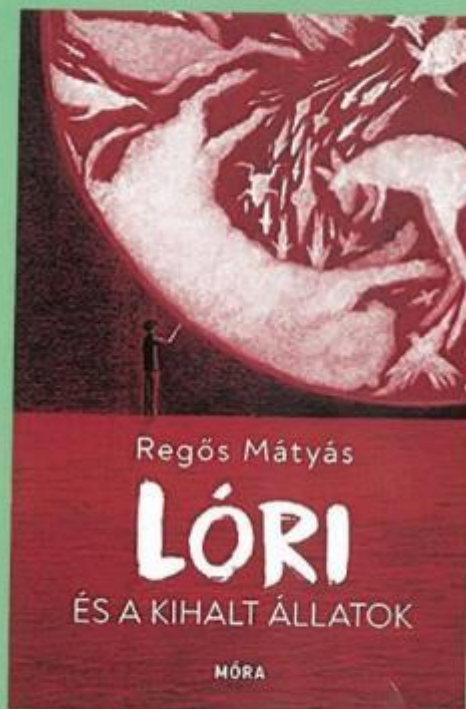
Regős Mátyás

# LÓRI ÉS A KIHALT ÁLLATOK

Budapest : Móra K., 2022. 141 p.

Jelzet: R 50

Ifjúsági regény



## VISZEK EGY SZÍVET

EGYMÁSRA FELELŐ VERSEK

vál. és szerk. Györi Hanna; Grela Alexandra  
rajz. Budapest : Tilos az Ákv., 2023. 12 :  
ill. fekete-fehér 258 p.

Jelzet: V 91

Magyar Irodalom, versantológia

**ZÖLD TANODA** – SOROZAT – 1.

15



Nemes Nagy Ágnes:

## Tanulni kell

*Tanulni kell. A téli fákat.  
Ahogyan talpig zuzmarásak.*

*Tanulni kell. A nyári felhőt.  
A lobbanásnyi égi-erdőt.*

*Tanulni kell mézet, diót,  
jegenyefát és úrhajót,*

*a hétfőt, keddet, pénteket,  
a szavakat, mert édesek,*

*tanulni kell magyarul és világul,  
tanulni kell mindazt, ami kitárul,*

*ami világít, ami jel:  
tanulni kell, szeretni kell.*

A verset a Viszek egy szívet című antológiából emeltük ki,  
melyet Harmath Artemisz választott előadásához.

---

Készült az NKA Ismeretterjesztés és Környezetkultúra Kollégiuma támogatásával

Pályázati azonosító: 201108/03299

Kiadja a Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2024.

Felelős kiadó: Dr. Szabó Ildikó.

Szerkesztette: Papp Margit

Az iskola fenntartja a nyomtatás és a sokszorosítás kizárólagos jogát

### 3. sz. melléklet

#### Fotók

1. Környezet és jövő - jövőnk és környezet  
Mit tehetünk a környezetünk megóvásáért?







## 2. Teknősökkel Amazóniában Természetvédelem a világban és a Kárpát - medencében







### 3. Gyógynövények a dzsungelben és hazánkban





#### 4. Tojástörténet, avagy levélrátétes hímesfestés növényekkel.







## 5. Könyvtári tinta-tan

Léleknyitogató ökoszemlélettel színezve a fenntarthatóság jegyében







**6. és 7. Fenntarthatóság, környezettudatosság a kortárs magyar gyermek- és ifjúsági irodalomban**







## **4. sz. melléklet**

### **Jelenléti ívek**