

Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola OM 027751

Beszámoló a 2023/2024. tanév munkájáról

I. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek

engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	44,8	
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	44,8	
	<i>ebből részfoglalkozású</i>	2 fő
óraadók száma	4	
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	2	
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	0	

Milyen végzettségű pedagógus nincs, vagy a szükségesnél kevesebb a személyi állományban?

matematika és fizika szakos tanár

engedélyezett köznevelési foglalkoztatottak száma	14 fő	
köznevelési foglalkoztatottak száma	14 fő	

1.1.2. Továbbképzés (a beszámolóban érintett tanév adatai)

A pedagógusok közül hány fő vett részt akkreditált továbbképzésen? Minden pedagógus részt vett a Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben - „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” elnevezésű továbbképzésen hány %?	100	
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	100	
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	államilag támogatott vagy nem	
Van-e elmaradás a hétévenkénti kötelező továbbképzésekben? Igen-nem		

Ha igen, akkor a megoldás terve: Folyamatban van a továbbképzéseinek pótlása

Éves beiskolázási terv teljesülése

1 fő kivételével maximálisan megvalósult.

Ha van elmaradás, azt mi okozza, és mi a megoldás elképzelése: a passzívált félévet a következő tanévben folytatja

A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték...		
	<i>intézményi költségvetésből</i>	0%
	<i>-pályázatból</i>	100%
	<i>-egyéb</i>	0%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		0%
	<i>felsőfokú 5 fő</i>	0%
	<i>OKJ-s</i>	0%
	<i>tanfolyami 3 fő</i>	0%

1.1.3 Minősítések típusa és száma, megvalósulásuk értékelése

Még a 2023. évi Pedagógus II. besorolási fokozat elérését minősítési eljárásba került be egy kollégánk, de az ő eljárása erre a tanévre esett:

Szabó Renáta (2023. 10.06.)A 2024. évi pedagógus minősítésbe bekerült:

2024. évi Pedagógus I. besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárás:

Köznevelési foglalkoztatottak száma	18	
-------------------------------------	----	--

1.2.1. Pályázatokból

A beadott pályázatok száma:	3	előző tanévben:	0
Eredményes pályázatok száma:	3		0
A pályázat típusa, forrása..... az elnyert összeg			
NKA Környezetkultúra és Ismeretterjesztő Kollégium, ZÖLD - TANODA Ismeretterjesztő előadások és interaktív foglalkozások	600.000 Ft		
BGA, Egyházi közösségi célú programok 2024. évi támogatása	400.000 Ft		
	DISCO+ Erasmus pályázat	4.698.913 Ft	
	pályázat összes nyert összeg:	5.698.913 Ft	

1.2.2 Egyéb, külső forrásokból kapott támogatások

Nincs.

Ha van megjegyzés az 1. ponthoz, az ide kerülhet:		
2. A pedagógiai munka értékelése		
2.1. Oktatás		
2.1.1. Tanulmányi eredmények		
osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)	1.a átlaga: 4,64 1.b átlaga: 4,66 1.c átlaga: 4,67 2.a átlaga: 4,77 2.b átlaga: 4,92 3.a átlaga: 4,65	előző tanévben: 1.a átlaga: 4,74 1.b átlaga: 4,95 2.a átlaga: 4,72 2.b átlaga: 4,9 3.a átlaga: 4,8 3.b átlaga: 4,69
osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)	0,3	0,277
Szeptember elseji tanulólétszám	421	431
Tanév végi tanuló létszám	419	424
A tanulmányi átlageredmény	4,54	4,55
2.1.2. Kötő - bukások		
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt, és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: és aránya az	112 fő, 26.5%	111 fő, 26.1 %
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: és az összes tanuló %-ában:	0	0
Elégtelen osztályzatok száma	0	0
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma: és %-a összes tanulóhoz képest:	0	0
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	5	8
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):	matematika	matematika
Egyéni tanrend (magántanulók) létszáma:	1	0
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:	a család külföldi munkavállalása	
Az egyéni tanrendes tanulókból hány fő/hány százalékuk végezte eredményesen a tanévet?		
	1 fő, 100%	
2.1.3 Tehetséggondozás		
Tehetségpont szerep, tehetségek azonosítása, fejlesztése, ehhez kapcsolódó továbbképzések, programok, pályázatok. Iskolánknak együttműködési megállapodása van a Mategye Alapítvánnyal, a Mercedes Kosárlabda Akadémiával, az M. Bodon Pál Zeneiskolával, illetve a Szitakötő-pályázatba is bekapcsolódtunk idén. A Budapesti Fesztiválenekar partneriskolája vagyunk. A fentiekből fakadóan versenyek nem iskolai fordulójának lebonyolítását vállaltuk magunkra (Varga Tamás, Bács megyei, Zrínyi – megyei és országos döntők lebonyolítása). Matematikából az 5. évfolyamot tanév elején matematikából felmérjük, és képesség szerint sávós bontásban		
2.1.4. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)		
A kiemelt, legrangosabb táblázatban külön fülön szerepelnek.		

Városi szintű, egyházi versenyeket külön felsorolva, tantárgyanként; Összehasonlítás az előző két év eredményével. A kiemelt, legrangosabb versenyeredményeket a táblázat külön fülön tartalmazza.		
2.1.5. Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett)		
A kiemelt, legrangosabb versenyeredményeket a táblázat külön fülön tartalmazza.		
2.1.6 Éves tantárgyi mérések		előző tanévben:
Alapszint alatt teljesítő nincs. A településtípus és intézménytípus átlagához képest magasabb, illetve annak megfelelő eredményekkel zárultak az országos mérések.		Alapszint alatt teljesítő nincs. A településtípus és intézménytípus átlagához képest magasabb, illetve annak megfelelő eredményekkel zárultak az országos mérések.
		előző tanévben:
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar, matematika):	29,4 pont; 24,56 pont	magyar: 36,5 pont
A 8. o. tanulók továbbtanulása (fő)		
	<i>gimnáziumban</i>	25
	<i>technikumban</i>	30
	<i>szakképző iskolában</i>	4
	<i>bármely típusú katolikus fenntartású középiskolában</i>	8
	<i>Ebből a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában működő középiskolában</i>	0
	<i>Más felekezeti iskolában</i>	6
4. évfolyamos tanulók száma		64
8 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma		6
6. évfolyamos tanulók száma		63
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma		8
12. évfolyamosok száma		
	<i>iskolára jelentkezettek száma</i>	
	<i>egyetemre jelentkezettek száma</i>	
	<i>felsőoktatási szakképzésben folytatja tanulmányait</i>	
	<i>...közülük saját intézményben</i>	
	<i>nem jelentkezett továbbtanulásra</i>	0
2.1.8./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)		
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)		
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:		
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:		
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:		
2.1.8./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?		
2.1.9. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		
Alapfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma		
Középfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma		
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma		
2.1.9.Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2023/2024-es tanévre beiskolázás során (1., illetve 9. évf.)		
Az első osztályba beiratkozottak száma:		
9. évfolyamra beiratkozott tanulók létszáma		
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:		
A tanév során megszűnt vagy megszűntetett összes tanulói jogviszony száma:		
2.1.10. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.10.1 SNI-s		
	<i>tanulók száma</i>	21
		27

	<i>fejlesztésükre fordított heti összes óraszám</i>	13	19
2.1.10.2 BTMN-es			
	<i>tanulók száma</i>	20	23
	<i>fejlesztésükre fordított heti összes óraszám</i>	8	10
2.1.10.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:			
SNI-s		0	1
BTMN-es		0	0
2.1.10.4. Személyi feltételek:			
gyógypedagógusok száma		3 fő óraadó	3 fő óraadó
fejlesztő pedagógusok száma		5 fő	5 fő
NOKS száma		5 fő	4 fő
Személyi feltételek változása			
2024. februártól plusz 1 fő pedagógiai asszisztens alkalmazása fenntartói engedéllyel.			
2.2. Nevelés			
2.2.1. Gyermekvédelmi munka			előző tanévben:
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:		2	5
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:			
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:		2	0
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:		8	2
Lemorzsolódással kapcsolatos jellemzők:			
Az intézményi lemorzsolódási adatszolgáltatásnak eleget tettünk; nincs érintett tanulónk.			
			Az intézményi lemorzsolódási adatszolgáltatásnak eleget tettünk; nincs érintett tanulónk.
2.2.2 Hitéleti nevelés			
2023. november 17-én a Ráday Házban megrendezésre kerülő a „Ránk bízott ifjúság” c. konferencián érsek úr megbízásából intézményünk igazgatója, iskola lelkésze és hittan oktatói képviselték a Főegyházmegyét. Az adventi főegyházmegyei lelki napon szeretettel fogadtuk a Főegyházmegye pedagógusait. A tanév kiemelt programja a hitéleti nevelés tekintetében az volt, hogy május 6-án és 7-én felső tagozatos római katolikus hittanos tanulóink közösségépítő jutalom kiránduláson (Veszprém -Tihany -Balatonfűzfő) vettek részt. A kétnapos program célja az volt, hogy ha betekintést kapjanak az Egyház életébe, jobban megismerjenek olyan helyeket, melyek katolikus identitásukat erősítik. Programjaik között szerepelt kirándulás a természetben, Isten ajándékainak felfedezése; sportolási lehetőség (bobozás), múzeumok, templomok			Októberben iskolánkban tarthattuk meg a Főegyházmegye iskolalelkészeinek találkozóját. Egy jó alkalom volt arra, hogy az atyák is jobban megismerjék iskolánkat. Jó tapasztalatokkal mentek haza. A tanév folyamán, adventben, lelki délelőttöt szerveztünk a gyermekeknek, lelki felkészüléssel és közös énekléssel az évfolyamok bensőséges csoportjaiban.
			előző tanévben:
2.2.3 Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma			
A fegyelmi eljárások megindításának okai és a hozott határozatok:		0	0
2.2.4. Hiányzás			előző tanévben:
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:			87
	<i>ebből igazolt</i>	55	86,55
	<i>ebből igazolatlan</i>	0	0
	(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	100%	100%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma		0	5
Fejlesztési elképzelések:			
A hiányzások igazolását havonta az adott tagozatért felelős helyettesel egyeztetik, összeolvassák az osztályfőnökök. Az igazolatlan hiányzások száma így minimalizálható. Ugyanakkor a hiányzások száma nem csökken: saines, a szülők egyes programok szervezésekor nem kezelik prioritásként a tanév rendjét Tanulóink			A hiányzások igazolását havonta az adott tagozatért felelős helyettesel egyeztetik, összeolvassák az osztályfőnökök. Az igazolatlan hiányzások száma így minimalizálható.
3. A munkaterv			
3.1 A munkatervben szereplő, kiemelt feladatok, fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések			
Mi volt a tanév kiemelt célja? Milyen feladatokat rendeltek hozzá? Hogyan teljesült? Mi alapján értékelték? Alapdokumentumokban is szereplő cél volt? Minden tanév kiemelt célja természetesen a tantervben megfogalmazott feladatok teljesítése, a tananyag elsajátíttatása. Ez a cél megvalósult, tanulóink rendelkeznek a szükséges ismeretekkel. Fontos cél az önálló tanulás mélyebb szinten való elsajátítása, az önellenőrzés megtanulása, a tanulás tanulása. Kiemelt feladatunk volt a tehetséggondozás, a versenyekre történő felkészítés. Diákjaink nagyon szép eredményeket értek el ezeken a megmérettetéseken.			
3.2. Itt tekintse át az iskola éves munkatervét és az ahhoz kapcsolódó további tervező dokumentumokat (munkaközösségek, belső önértékelési csoport, ökoiskolai, projektdiákönkormányzat, diák-sport-egyesület munkaterve).			

Megvalósultak-e a tervezett események, fejlesztések, programok? Teljes mértékben.	
Ha van megjegyzés a 3. ponthoz, az ide kerülhet.	
4. Ellenőrzések a 2023/24-es tanévben	
4.1 Külső ellenőrzések	
Tanfelügyelet: pedagógusra, vezetőre, intézményre vonatkozó, kormányhivatlt által végzett, MÁK által végzett, vezetői ellenőrzések (belső ellenőrzés) - időpontok és lényeges megállapítások, az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés során készített önfejlesztési terv megvalósulása. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt 2024. február 20-án, melynek intézkedési tervét a fenntartónak határidőre megküldtem. Jelen beszámolóhoz mellékelteként ismét csatolom.	Tanfelügyelet nem volt iskolánkban. 2022. október 13. napján a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzést tartott intézményünkben.
4.2 Belső ellenőrzések	
Éves vezetői ellenőrzési terve hogyan valósult meg és milyen módon (óra- és foglalkozáslátogatások, dokumentációk ellenőrzése, munkafegyelmi szempontok, felelősök beszámolóí, vezetőtársak bevonása) A belső ellenőrzés alkalmai: igazgatói óralátogatások, igazgatói óralátogatások a beiskolázási, illetve a szülők számára kínált nyílt napokon; igazgatói óralátogatások a minősítéseket megelőzően 2-2 órában. Minden tanév kiemelt feladata a pályakezdők és az iskolába újonnan érkezett pedagógusok óráinak látogatása; ez ebben a tanévben is prioritás volt. A munkaközösség-vezetők és az igazgatóhelyettesek a nyílt napokon szintén részt vesznek az óralátogatásokon. Dokumentumok ellenőrzése: Vezetői ellenőrzése a munkaközösség-vezetőkkel, igazgatói óralátogatási naplójuk, mentorelkekkel közösen. Munkaközösségi értékeléseken a tanév elején közös	
4.3 Belső önértékelési csoport	
A csoport éves működésének rövid értékelése: Nem működtetjük.	
Ha van megjegyzés a 4. ponthoz, az ide kerülhet.	
5. Problémák, javaslatok	
Összegző gondolatok, kiemelésre szánt jelzések.	

Csatolandó melléletek: Az év végi osztályozó értekezlet jegyzőkönyve; Intézkedési terv intézményi tanfelügyelet alapján; Országos mérések eredményei

Kecskemét, 2024. július 15.

Dr. Szabó Ildikó
Igazgató

Verseny jellege	Verseny neve	Tantárgy	Jelleg2	Tanuló neve	Osztálya	Felkészítő tanár	Felkészítő tanár 2
Tanulmányi	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	Csapat		2-8.évf.		
Tanulmányi	Dürer verseny	matematika	Csapat		5.b, 6.c	Nagy Tibor	
Tanulmányi	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	Egyéni	Albrecht Róbert	4.b	Koleszár Edit	Nagy Tibor
Tanulmányi	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	matematika	Egyéni	Albrecht Róbert	4.b	Koleszár Edit	Nagy Tibor
Tanulmányi	Kalmár László Matematikaverseny	matematika	Egyéni	Albrecht Róbert	4.b	Koleszár Edit	Nagy Tibor
Tanulmányi	Medve Matek	matematika	Csapat		4.b	Koleszár Edit	Nagy Tibor
Tanulmányi	Ceglédi Református Iskola országos angol/német verseny	angol	Egyéni	Ádám Viola	8.a	Győriné Somogyi Rebeka	Máté Rita
Tanulmányi	Ceglédi Református Iskola országos angol/német verseny	angol	Egyéni	Csurgó Dorka	6.a	Győriné Somogyi Rebeka	B. Horváth Judit
Tanulmányi	Görgey Artúr Történelemverseny	Történelem	Csapat		8.b	Somogyi Haroldné	Doróné Varga Nikolett
Tanulmányi	Ceglédi Református Iskola	német nyelv	Egyéni	Szakonyi Marcell	8.c	Dudarné Kalocsai Rita	
Tanulmányi	ceglédi Református Iskola	német nyelv	Egyéni	Kovács Áron	6.b	Dudarné Kalocsai Rita	
Tanulmányi	Dürer verseny	matematika	Csapat		5.b, 6.a, 6.b	Nagy Tibor	
Tanulmányi	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	magyar	Csapat		6.b	Oravecz Márta	
Tanulmányi	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	Egyéni	Horváth Ákos	6.c	Nagy Tibor	
Tanulmányi	Kenguru	matematika	Egyéni	Horváth Ákos	6.c	Nagy Tibor	
Tanulmányi	Bolyai Matematika Csapatverseny	matematika	Csapat		4.b	Koleszár Edit	Nagy Tibor
Tanulmányi	Simonyi Zsigmony helyesírási verseny	magyar	Egyéni	Mezei Míra	6.c	Oravecz Márta	
Tanulmányi	Tudásbajnokság	matematika	Egyéni	Svircevic Nikola Stevan	2.b	Poór Andrea	Székely Andrea
Sport	Iskolás Országos Bajnokság Olimpiai Súlyemelés	Testnevelés	Egyéni	Barna Merse	8.c	Radics Anna	
Sport	Mezei futás Diákolimpia	Testnevelés	Egyéni	Gáspár Zétény	4.b	Radics Anna	
Sport	Iskolás Országos Bajnokság Olimpiai Súlyemelés	Testnevelés	Egyéni	Horváth Miksa	8.c	Radics Anna	
Sport	Mezei futás Diákolimpia	Testnevelés	Csapat		3-4. évf.	Radics Anna	Mezei Éva, Virág Andrea
Sport	Tenisz Diákolimpia	Testnevelés	Egyéni	Farkas Dorka	4.a	testnevelők	
Sport	B3x3 Kosárlabda Diákolimpia	Testnevelés	Csapat		6-8. évf.	Radics Anna	
Sport	Mezei futás Diákolimpia	Testnevelés	Csapat		4.évf.	Radics Anna	Mezei Éva
Művészeti	MTVA Szent Család rajzpályázat	vizuális kultúra	Csapat	Bagó-Magyar Léna	3.a	Ulmer-Homoki Anikó	
Művészeti	MTVA Szent Család rajzpályázat	vizuális kultúra	Csapat	Szabó Sára Borbála	!b	Ulmer-Homoki Anikó	
Művészeti	Lion's Békeposzter pályázat	vizuális kultúra	Egyéni	Szekeres Luca	5.b	Koczkané Sárközi Ilona	
Művészeti	Lion's Békeposzter pályázat	vizuális kultúra	Egyéni	Vértesi Dóra	5.a	Koczkané Sárközi Ilona	

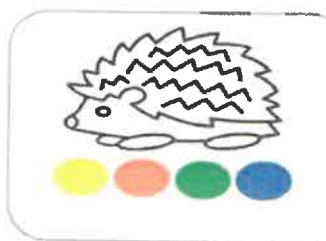
Országos 1-20. hely
1.hely
1.hely
2.hely
2.hely
2.hely
3.hely
4.hely
4.hely
4.hely
5.hely
5.hely
8.hely
9.hely
10.hely
12.hely
12.hely
17.hely
20.hely
1.hely
15.hely
3. hely
4. hely
5. hely
5-8. hely
9. hely
díjazott
díjazott
kiállított
kiemelt díjazott

2023/2024

Óvodai beszámoló
BOCSKAI UTCAI ÓVODA

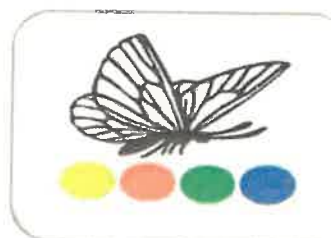


csoportjaink



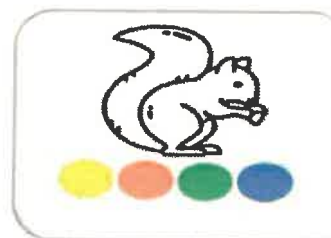
SÜNI

• 24 fő



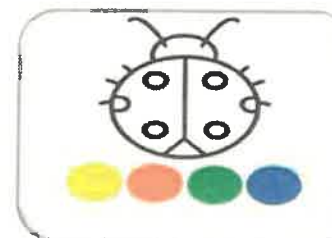
PILLANGÓ

• 25 fő



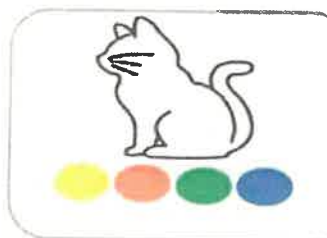
MÓKUS

• 23 fő



KATICA

• 25 fő



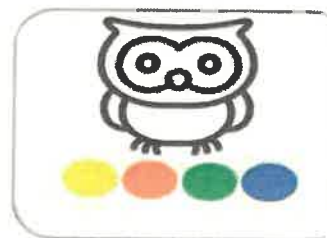
CICA

• 25 fő



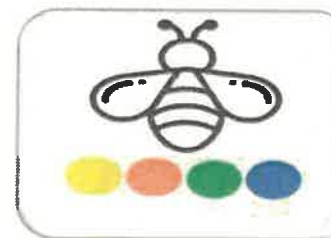
MACI

• 24 fő



BAGOLY

• 25 fő



MÉHECSKE

• 24 fő

dolgozók

15
óvodapedagógus

8 dajka

2 pedagógiai
asszisztens

1 óvodatitkár



Programjaink ősszel

Beszoktattuk a 43
kiscsoportost

Óvodamegáldó ünnepséget
tartottunk

Szüreti mulatságot
rendeztünk az udvaron

Egyházmegyei óvodavezetői
találkozót szerveztünk



Programok télen

Részt vettünk a szeretetcsoki gyűjtésben

Tartottunk karácsonyi pulcsi napot

Adventi vásárt rendeztünk az óvoda udvarán

Közösen gyűjtöttük meg az adventi gyertyákat

Karácsonyi műsort adtunk a Szentcsalád Plébánián

Felléptünk a város főterén





Rendezvények tavasszal

2 nyílt napot tartottunk

Sulizsákot gyűjtöttünk

Világnapokat ünnepeltünk

Megtartottuk a beiratkozást

Egyházi óvodavezetőket láttuk vendégül

Volt dolgozókkal évfordulót ünnepeltünk

Számos városi és egyházmegyei
megmérettetésen kiemelkedően
szerepeltünk

Husvétí vásárt rendeztünk



Nyári befejezés

Kerti partit rendeztünk

Megszerveztük a nyári
életet

Ügyelet biztosítása és
felkészülés a következő
nevelési évre

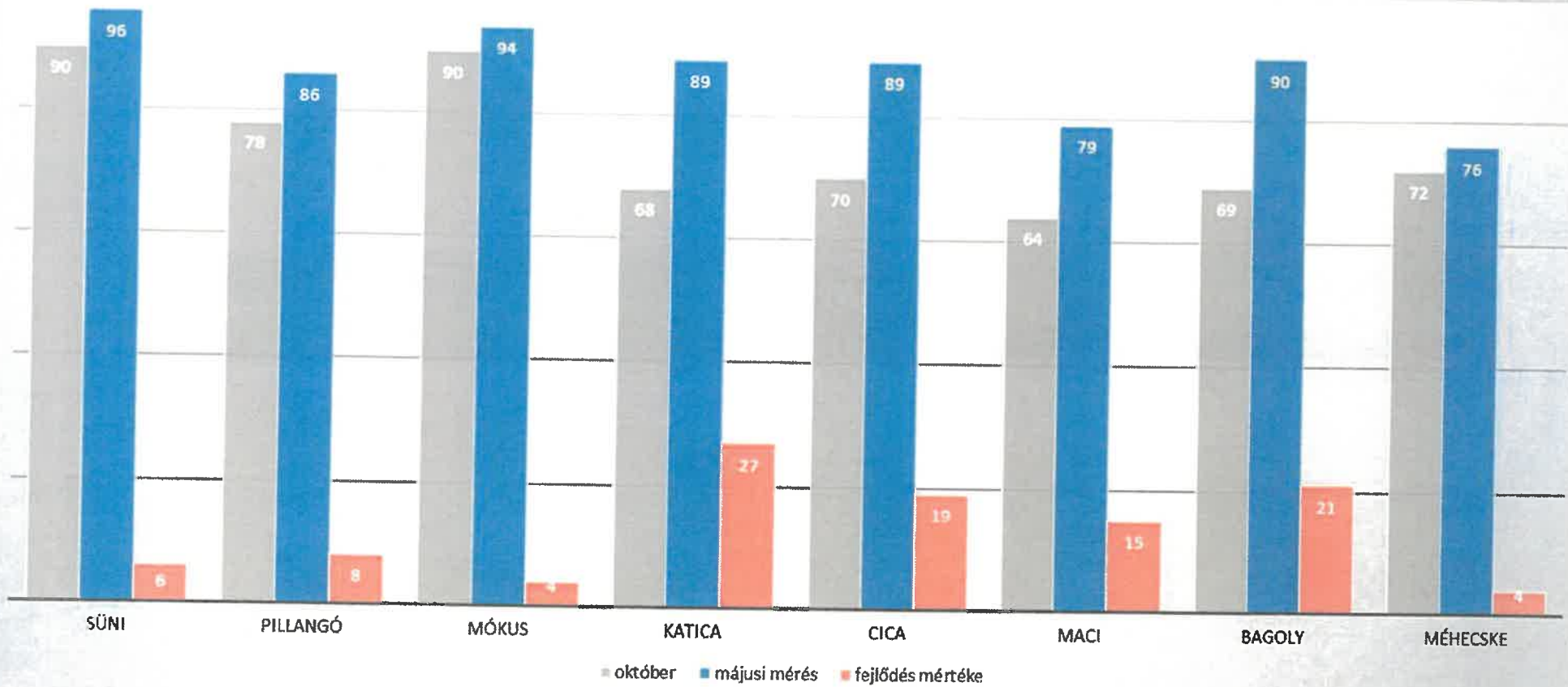


ÓVODA

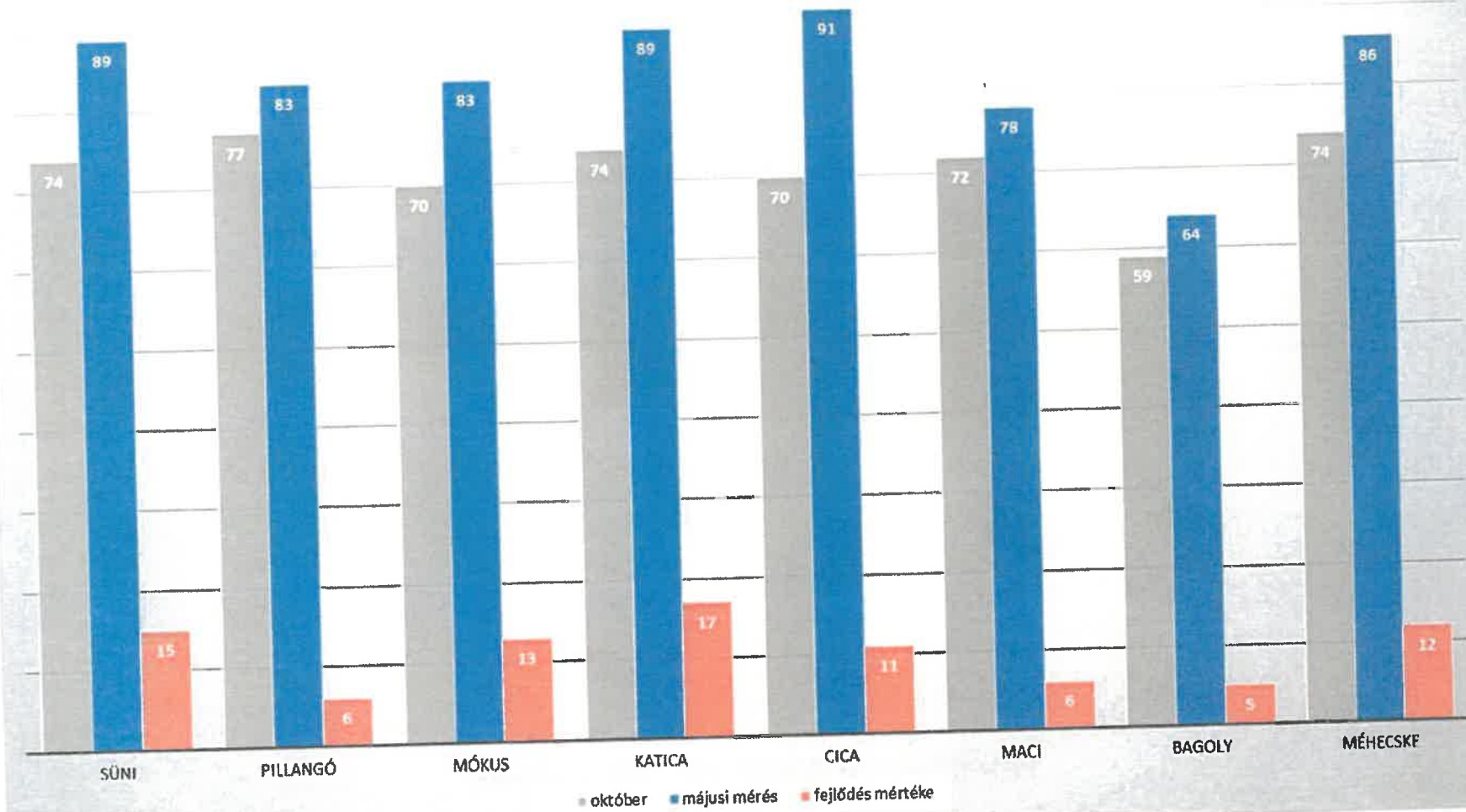


GYERMEKEK EGYÉNI FEJLŐDÉSÉNEK DOKUMENTÁLÁSA

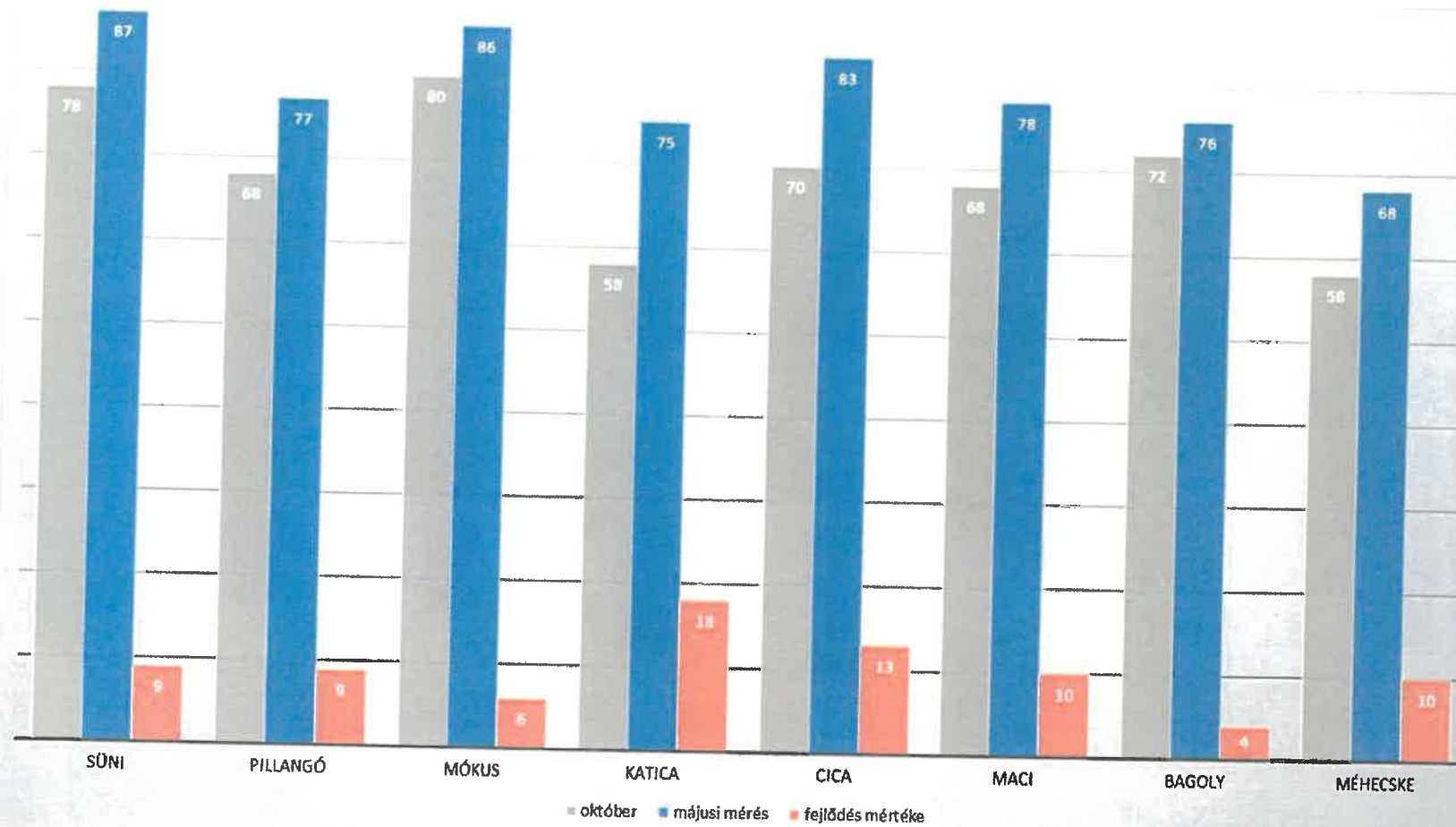
Egészséges életmód szokásainak mutatói



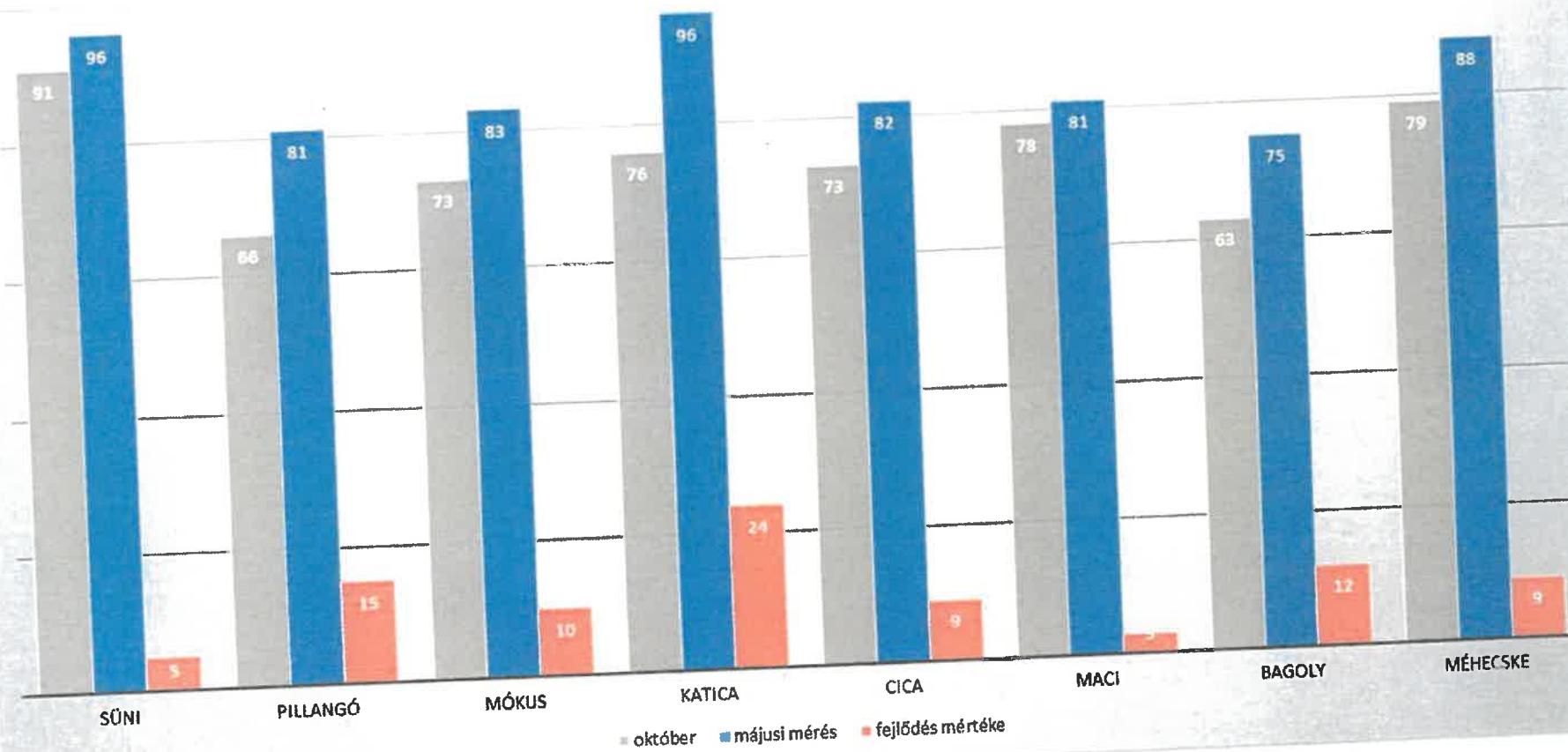
Testséma fejlettség mutatói



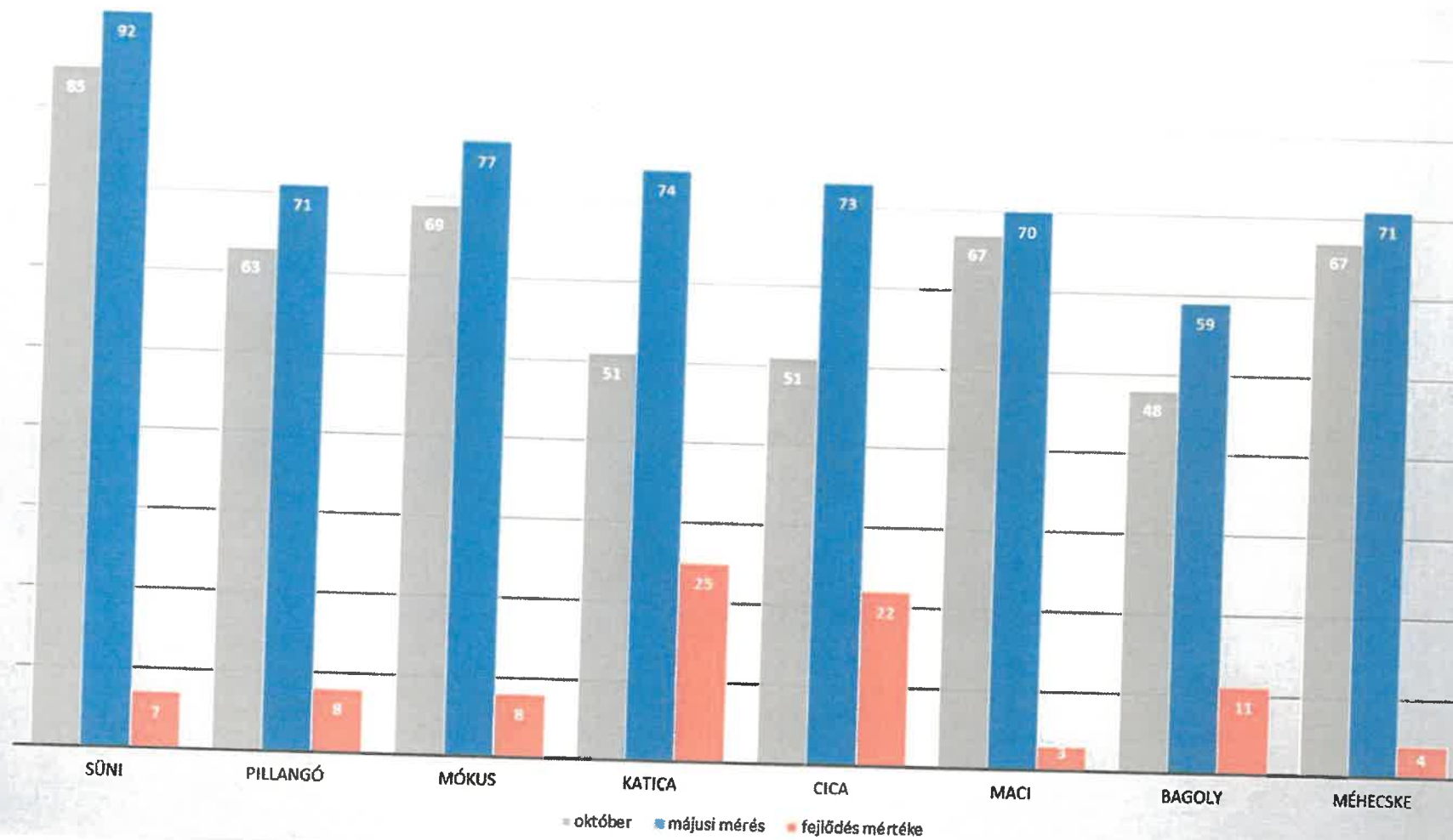
Mozgásfejlettség mutatói, finommotorika



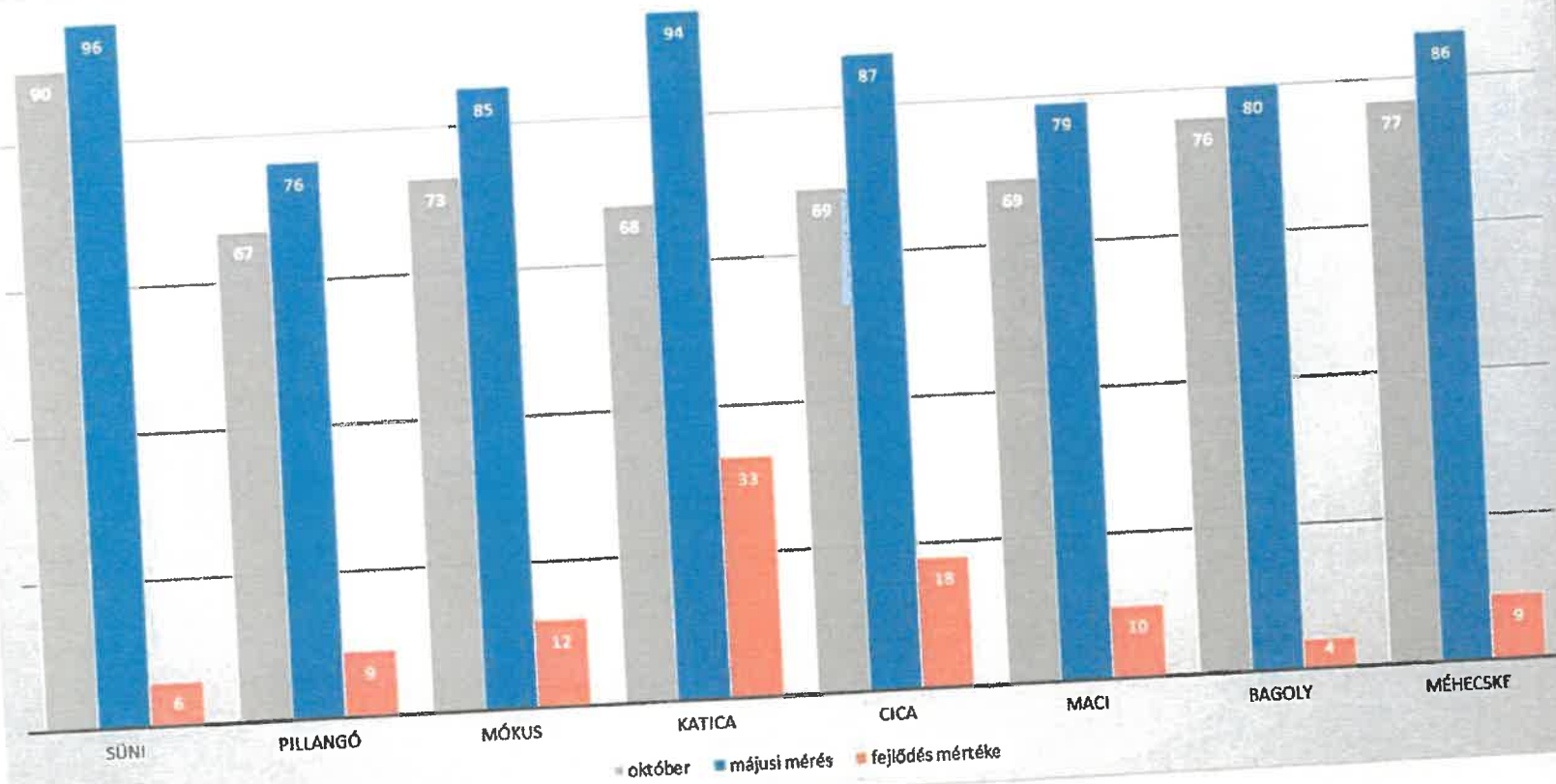
Térbeli mozgás mutatói



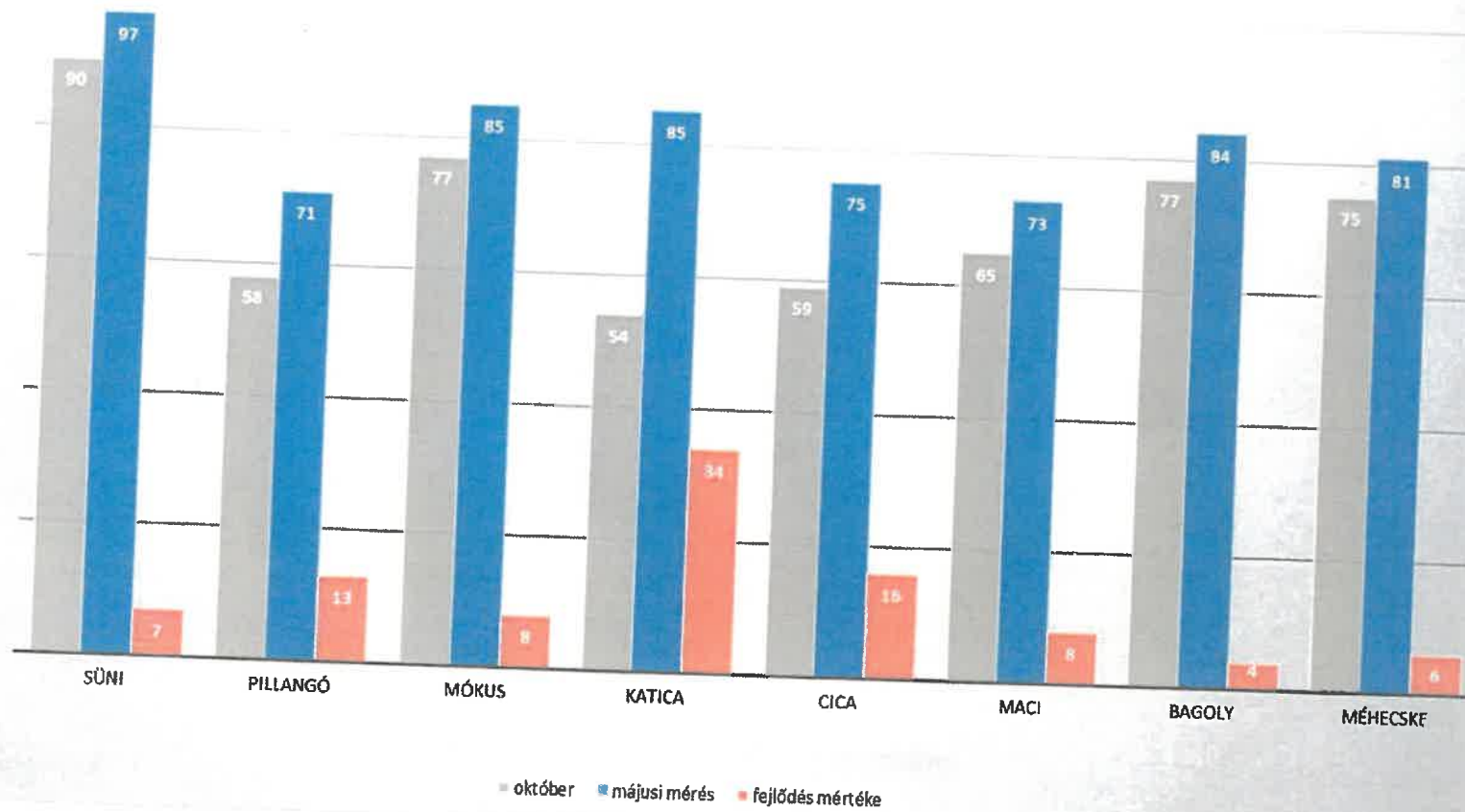
Nyelvi képességek mutatói



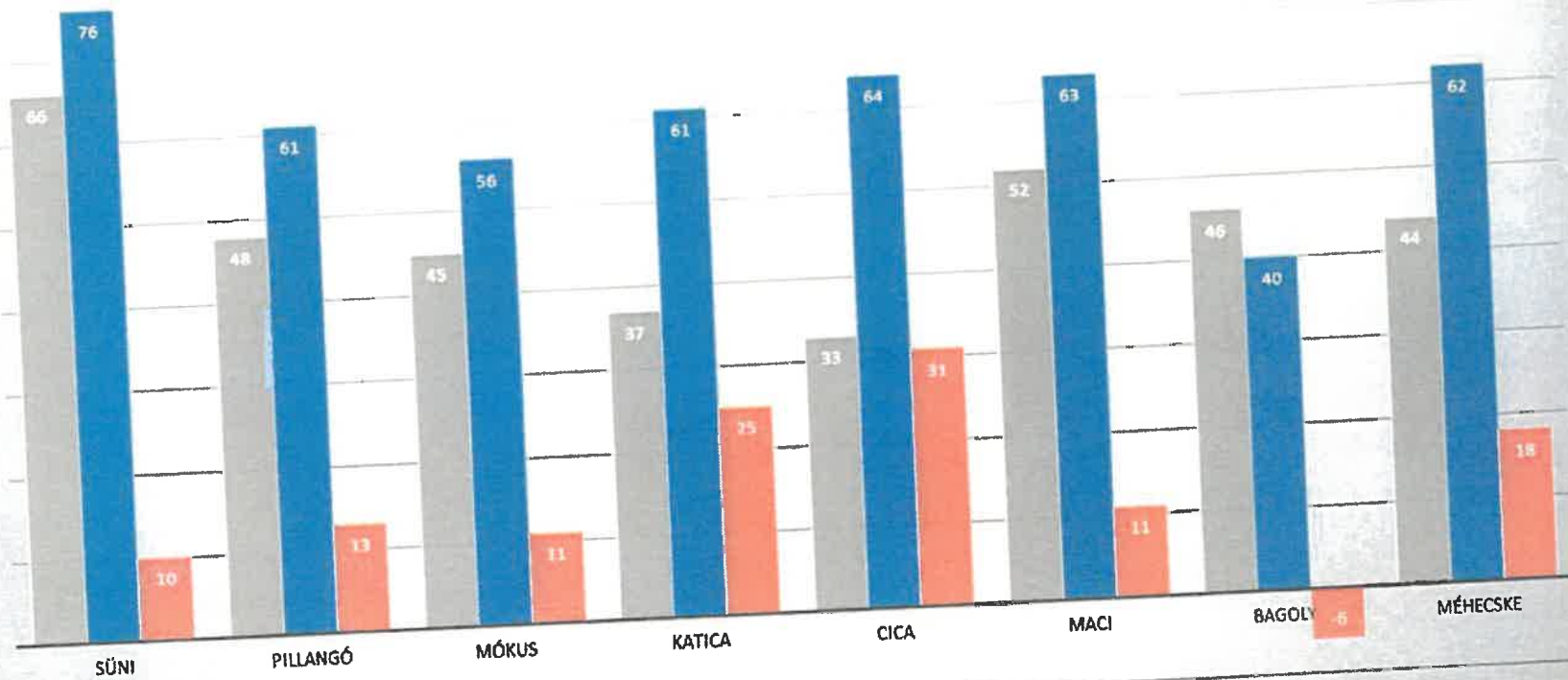
Érzelmi - erkölcsi - szociális mutatók



Neveltségi szint mutatói

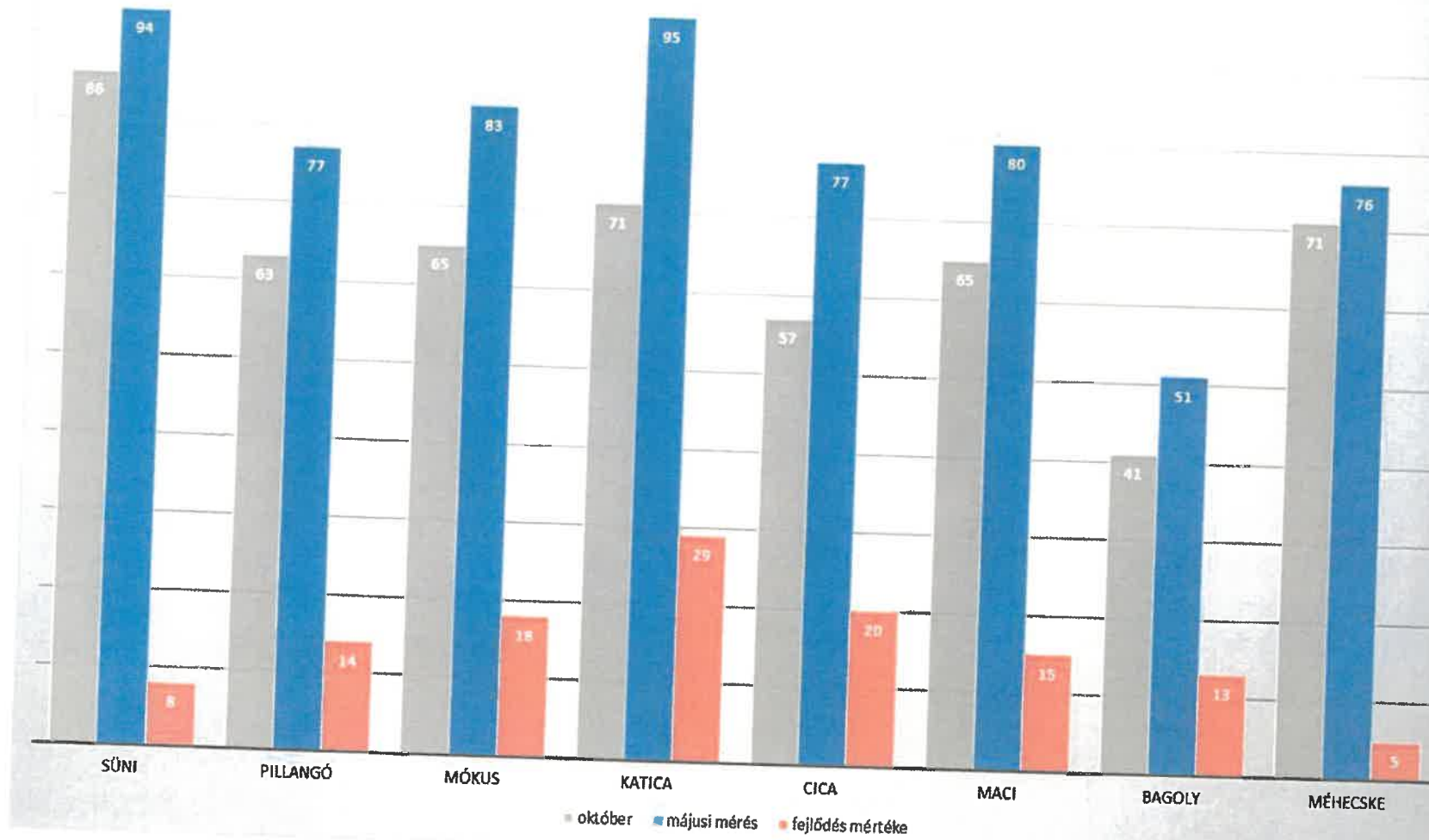


Értelmi fejlettség mutatói

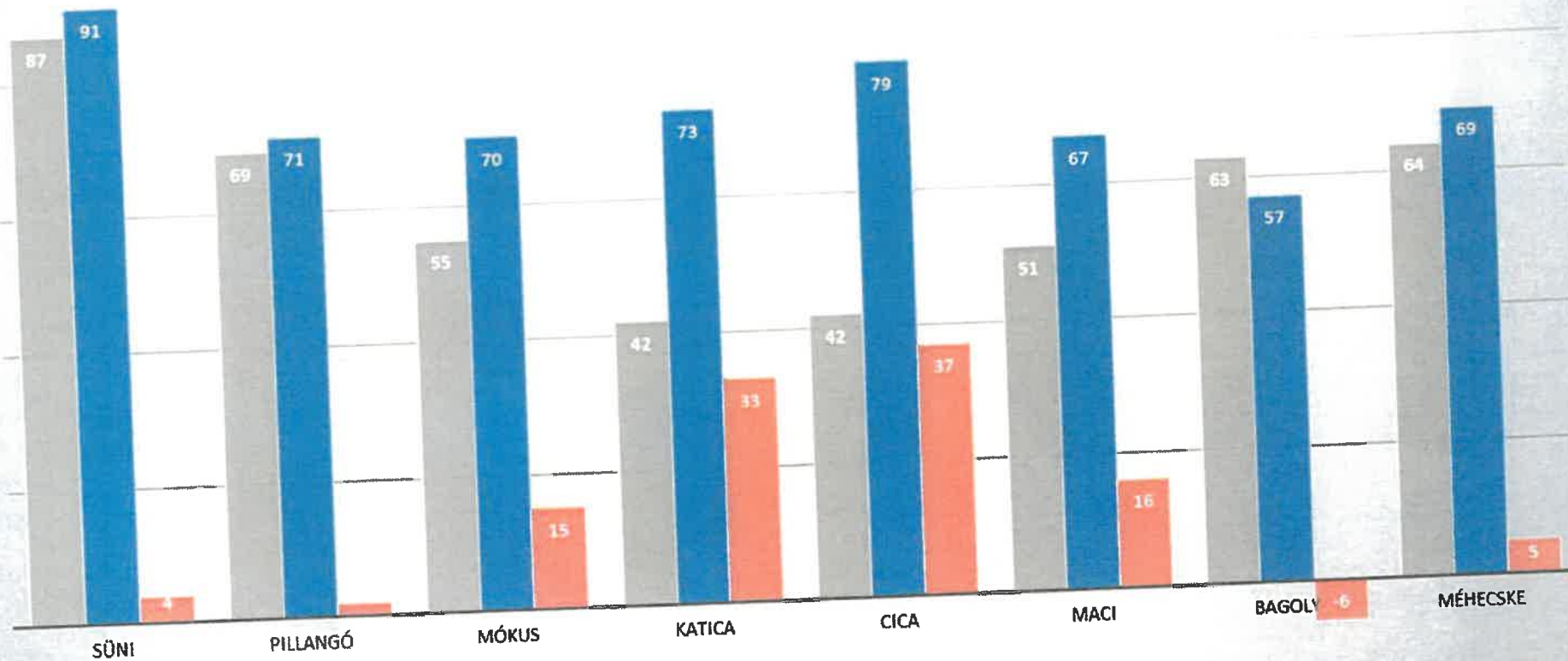


■ október ■ májusi mérés ■ fejlődés mértéke

Játék

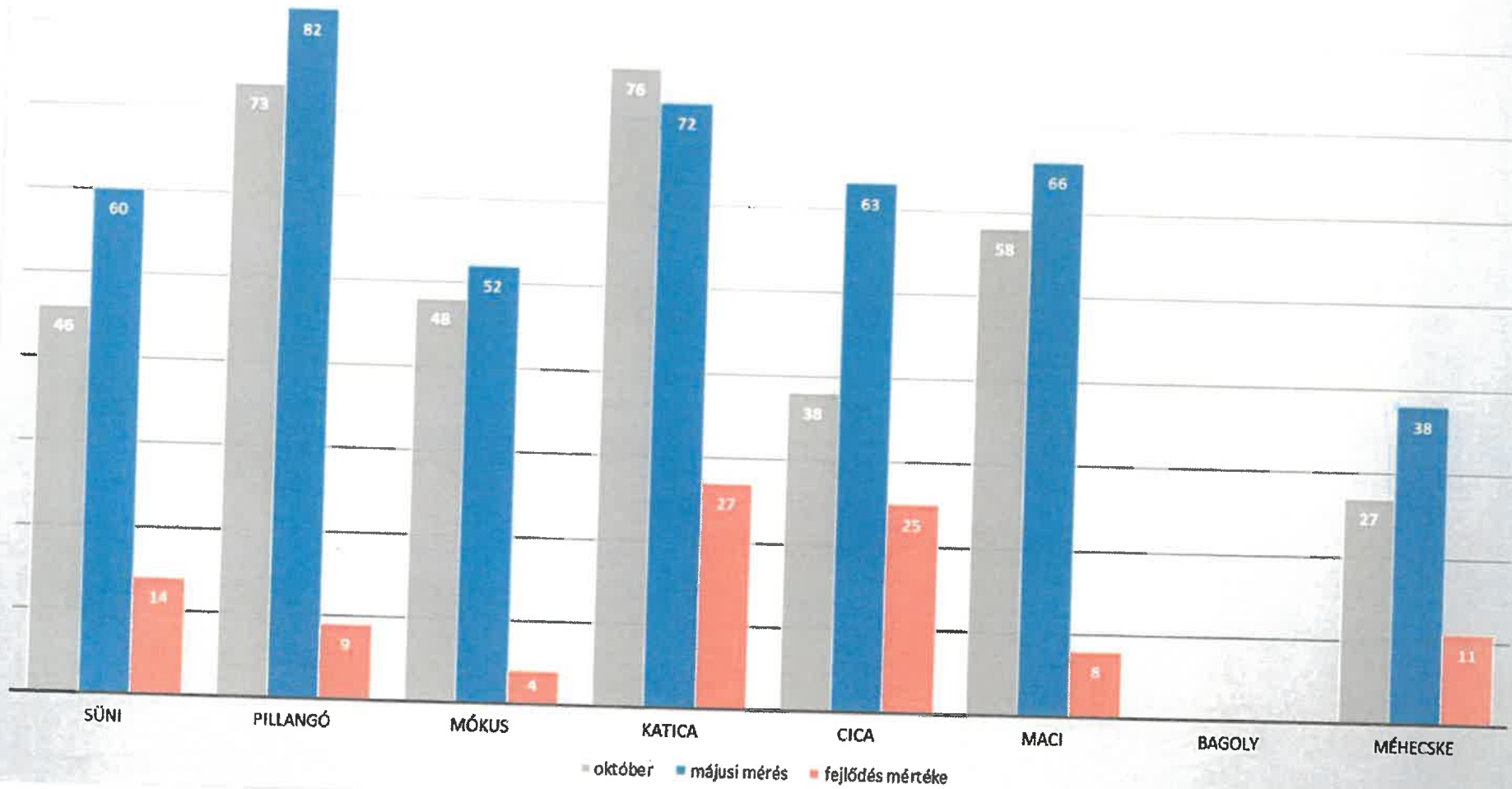


Munka



■ október ■ májusi mérés ■ fejlődés mértéke

Emberábrázolás



120

100

80

60

40

20

0

beszédhanghallás

írásmozgás koordináció

relációs szókincs

elemi számolási készség

tapasztalati következtetés

tapasztalati összefüggés

ÁTLAG

- Süni
- Pillango
- Mókus
- Katica
- Cica
- Maci
- Méhecske

99
84
100
98
96
98
92

49
57
62
89
80
82
65

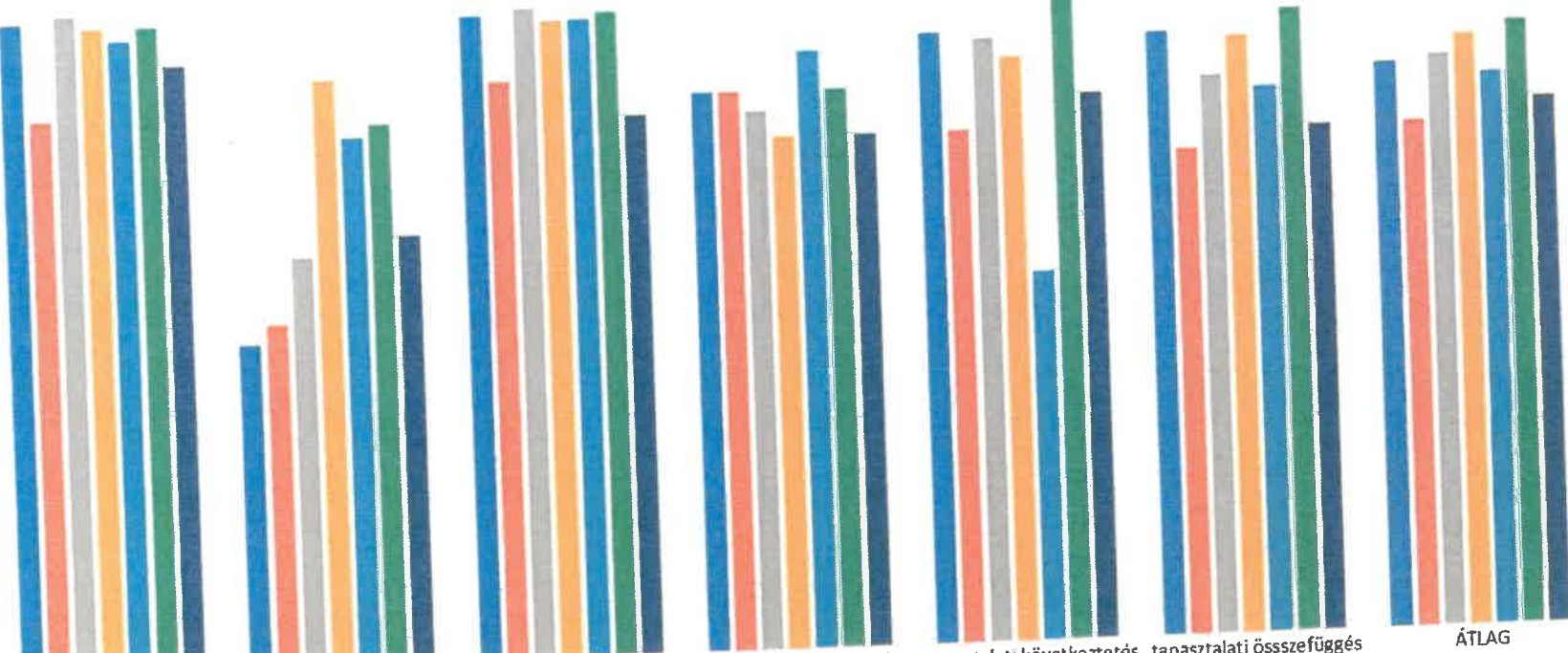
98
88
99
97
97
98
82

85
85
82
78
91
85
78

93
78
92
89
56
99
83

92
74
85
91
83
95
77

86
77
87
90
84
92
80



92



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-16/2024
Tárgy: A 2023/2024-es tanévi
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6000 Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3.

Dr. Szabó Ildikó
Főigazgató Asszony

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda OM: 027751 (6000 Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3.) 2023/2024-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézmény vezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Mind az anyaintézményben, mind pedig a tagintézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az intézmény továbbra is figyelmet fordított az egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására.
- Továbbra is gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind a sport, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni az igazgatói beszámoló alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóikat az intézményvezető részére adták át.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását igazodva a továbbképzési programhoz és az éves továbbképzési tervhez.

- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait is nagy igyekezettel teljesítették *Ivanics Zoltán iskolalelkész atya irányításával.*

A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA AZ INTÉZMÉNYRŐL:

Pedagógusok, alkalmazottak

Intézményi pedagógusok	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda	
	iskola	óvoda
Szemponstör		
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	44,8	16
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	44,8	16
<i>ebből részfoglalkozású</i>	2	0
óraadók száma	8	0
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	2	0
Hány a pályakezdő?	0	0
gyógypedagógusok száma	3 óraadó	0
fejlesztő pedagógusok száma	5	0
engedélyezett technikai álláshelyek száma	14	iskolai látja el
NOKS száma	5	11

Az intézmény mindkét tagjában az engedélyezett létszámnak megfelelő kollégákkal dolgozik. A feladat ellátásában szakos ellátottsági hiányuk nincs. Továbbra is szükséges lenne további matematika és fizika szakos kollégára.

Az iskolába két új kolléga került, közülük nincs pályakezdő. Az óvoda esetében három pályakezdő kollégát alkalmaznak.

Létszám adatok

Az intézmény gyermeklétszámai a következő:

Tanulói létszám és összetétel az iskolában:

Intézményi gyermekek száma	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda	
	óvoda	iskola
tanév elején	195	421
tanév végén	192	419

A 2023/2024. tanévet 8 évfolyamon összesen 21 tanulócsoportban és a tagóvodában nyolc óvodai csoportban folyt a munka.

A gyermekek létszáma az iskola esetében a tavalyi évhez képest kissé csökkent, azonban így is több, mint 400 fő. Az óvoda tekintetében pedig az egyházmegye legnagyobb létszámú óvodája.

Az óvodában a gyermekek létszámának változása nem jelentős, egy-két gyermeket érint, növekedést elérve. Az anyaintézményben ez a tanév eleji és a tanévvégi létszám között szintén csak három főnyi eltérés mutatkozik.

Az intézmény számára itt is kihívást jelent a nyolc- és hatosztályos gimnáziumok elszívó hatása. Emellett pedig a tanév eleji beiskolázás is erős versenyhelyzetben valósul meg a városon belül.

Nevelési eredmények:

Tehetséggondozás, felzárkóztatás az óvodában

A tehetséges gyermekek felismerését fontos feladatnak tekintették a csoportokban dolgozó óvónők. Ugyancsak fontos feladatuknak tekintik a hátránnyal rendelkezők felzárkóztatását. Szintén kiemelt feladatuk a közösségépítés is. Az idei évben az angol, a matematika és a bábozás területén indítottak tehetséggondozó műhelyfoglalkozásokat.

Óvodai tehetséggondozás

Óvodájuk részt vett két találkozón is, ahol a tehetséges gyermekek megmutathatták képességeiket. Az egyik Kiskunhalom, a vers és mesemondó találkozón, a másik pedig Kecskeméten a református óvodában szervezett zsolnáreklési versenyen. Mindkét helyen szép eredménnyel szerepeltek óvodásaik. Városi rajzpályázatokon több első helyett és különdíjas alkotással büszkélkedhetnek.

Felzárkóztatás az óvodában

Az intézmény figyelmet fordít a felzárkóztatásra szorulóknak kiszűrésére és ellátására is. Ennek adatait az alábbi táblázat tartalmazza:

SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	
SNI-s (év végi állapot)	
gyermekek száma	1
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	5
BTMN-es (év végi állapot)	
gyermekek száma	9
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	18
A tanévben újonnan vizsgáltak száma:	
SNI-s	0
BTMN-es	3

Az SNI és BTMN-es gyermekek ellátását az óvoda óraadóval és differenciáló szakpedagógus szakvizsgával rendelkező kolléga munkájával látja el. A fejlesztésükre magas óraszámot biztosítanak.

Mind a nyolc csoport elvégzik a Differ mérést, azt elemzik. Emellett az intézményük által kidolgozott puha mérést is elvégzik, amely 12 területet foglal magába. Minden területen, minden korcsoport esetében, és egyénileg is kimutatást végeznek, amelyen kimutatható a hozzáadott pedagógiai érték. A mérések eredményit a szülőkkel két alkalommal osztják fogadóóra alkalmával, illetve felhasználják az Oktatási Hivatalhoz szülő által benyújtott tankötelezettség halasztási kérelemhez.

Az óvoda esetében a gyermekvédelmi munka során az idei tanévben két gyermeket érintően van veszélyeztetéssel kapcsolatos teendő. A gyermekjóléti szolgálat megkeresése négy esetben történt. Az óvodában nincs hátrányos helyzetű gyermek.

Az iskola tanulmányi eredményei

Az iskola tanulmányi átlageredményeit az alábbi táblázat szemlélteti:

<i>Tanulmányi eredmények</i>	
osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)	1.a átlaga: -----
	1.b átlaga: -----
	1.c átlaga: -----
	2.a átlaga: 4,77
	2.b átlaga: 4,92
	3.a átlaga: 4,65
	3.b átlaga: 4,8
	4.a átlaga: 4,78
	4.b átlaga: 4,69
	4.c átlaga: 4,58
	5.a átlaga: 4,47
	5.b átlaga: 4,88
	5.c átlaga: 4,45
	6.a átlaga: 4,56
6.b átlaga: 4,35	
6.c átlaga: 4,47	
7.a átlaga: 4,54	
7.b átlaga: 3,92	
8.a átlaga: 4,55	
8.b átlaga: 4,51	
8.c átlaga: 4,04	
osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)	0,3
A tanulmányi átlageredmény	4,55
2.1.2.Kitűnők - bukások	
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: fő..... és aránya az összes tanuló %-ában:	112 fő és 26,5%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: fő... és az összes tanuló %-ában:	0 fő
Elégtelen osztályzatok száma	0
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	8

Az iskola tanulmányi átlageredménye a tavalyi évhez képest kis növekedést mutat. Az osztályok átlageredményeinek szórása is kicsi. Sok diák teljesít magas szinten.

A bukások száma nulla volt. A diákok közül nem volt egyéni tanrendes. A tantárgyi felmentések jellemzően matematika tantárgyból voltak.

Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók közül az SNI és BTMN-es diákok aránya a következő módon alakult a tanév során:

SNI és BTMN-es tanulók ellátása	
SNI-s (év végi állapot)	
gyermekek száma	21
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	13
BTMN-es (év végi állapot)	
gyermekek száma	20
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	8
A tanévben újonnan vizsgáltak száma:	
SNI-s	0
BTMN-es	0

Az SNI és BTMN státuszú diákok száma az előző évihez képest csekély mértékben csökkent. Az ellátásukra a megadott adatok alapján nagy figyelmet fordítanak az iskolában.

A gyógypedagógiai feladatokat 3 óraadó segítségével látják el. A fejlesztéseket pedig öt kolléga végzi.

Gyermekvédelmi munka	
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	2
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	0
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	2
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	8

A gyermekvédelmi munka során szerencsére nem túl magas létszámú az érintettek száma és nem túl sok esetben volt szükség intézkedésre. Az intézményben veszélyeztetett gyermekek szám két főre csökkent, a halmozottan hátrányos helyzetűek száma továbbra is két fő.

Nyolc alkalommal kellett a gyermekjóléti szolgálatot megkeresni.

Az egy főre jutó hiányzások száma 55 volt, amely minden esetben igazolt. Ez az eredmény a tavalyihoz képes további csökkenést mutatott.

A hiányzások igazolását havonta az adott tagozatért felelős helytessel egyeztetik, összeolvassák az osztályfőnökök. Az igazolatlan hiányzások száma így minimalizálható. Tanulóik neveltségi szintje összességében jónak mondható. Megfelelő kommunikációval jól orvosolják a magatartási problémákat. Ezen problémákat sok esetben az osztályfőnök, vagy több kolléga segítségével együtt oldják meg. Kirívó problémával ritkán találkoznak.

Egy tanulójuk egyéni tanrendes a család külföldi munkavállalása miatt. A tanév végén a diák eredményes osztályozó vizsgát tett.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulójuk nincs, intézkedésre nincs szükség.

Az iskolai tehetséggondozás

Iskolának együttműködési megállapodása van a Mategye Alapítvánnyal, a Mercedes Kosárlabda Akadémiával, az M. Bodon Pál Zeneiskolával, illetve a Szitakötő-pályázatba is bekapcsolódtak az idén is. A Budapesti Fesztiválzenekar partneriskolája az intézmény. A fentiekből fakadóan versenyek nem iskolai fordulónak lebonyolítását vállalták magukra (Varga Tamás, Bács megyei, Zrínyi – megyei és országos döntők lebonyolítása). Matematikából az 5. évfolyamot tanév elején felméri, és képesség szerint sávban bontásban tanulják a tantárgyat a felső tagozaton. Több kolléga vesz részt a Rátz László Vándorgyűlésén minden évben, amely 30 kreditpontot képvisel meg a matematikai tehetséggondozás területén. Az általános iskolai matematikatanárok országos versenyét idén is kollégájuk, Nagy Tibor tanár úr nyerte meg; 4. helyezést Kurenkov-Duinai Melinda kolléganőjük szerezte meg. Szitakötő-pályázat értékelése: a Liget Műhely Alapítvány jóvoltából az NKA támogatásával Horgas Judit, a Szitakötő lap főszerkesztője tartott gyermek, majd pedagógusképzést az iskolában. A Szitakötő honlapjára

ebben az évben is több alkalommal készített Oravecz Márta magyartanár segédanyagot az aktuális számhoz kapcsolódóan. A HUBBY díj kapcsán részt vettek a diákzsűri munkájában magyar szakkörösökkel, valamint a díjkiosztón Budapesten a 95. Ünnepi Könyvhéten. Kiemelt eredmény, hogy a Zrínyi Ilona Matematikaversenyben iskolájuk az ország legjobb általános iskolája lett, megnyerték a Zrínyi-kupát. Magas szintű városi rangot jelent a Kecskemét Város Polgára Leszek verseny 1. helyezétségének lenni, és a vándorkupát birtokolni.

Az iskolában a tanév végén öt diák középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezett.

Országos, megyei szintű versenyek, bajnokságok

Az intézmény diákjai a tanév során számos értékelést szerzett a nagyszámú tanulmányi és sportversenyeken való részvétel során. Ezek között a nemzetközi, országos, megyei és regionális versenyek is szerepeltek. Mind csapatban, mind pedig egyéni versenyeken is szerepelnek a diákok sok-sok szép sikert hozva az intézménynek.

A hely hiánya végett itt az országos eredmények táblázatát tesszük közzé az értékelés során. Természetesen nem megfeledkezve a többi eredményről sem, gratulálva a megmérettetésen résztvevőknek és felkészítő tanáraiknak.

A Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda Országos versenyeken való 1-3. helyezései

Verseny típusa	Verseny neve	Tantárgy	Jellege	Országos 1-3. hely
Tanulmányi	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	Csapat	1.hely
Tanulmányi	Dürer verseny	matematika	Csapat	1.hely
Tanulmányi	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	Egyéni	2.hely
Tanulmányi	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	matematika	Egyéni	2.hely
Tanulmányi	Kalmár László Matematikaverseny	matematika	Egyéni	2.hely
Tanulmányi	Medve Matek	matematika	Csapat	3.hely
Tanulmányi	Ceglédi Református Iskola országos angol/német verseny	angol	Egyéni	4.hely
Tanulmányi	Ceglédi Református Iskola országos angol/német verseny	angol	Egyéni	4.hely
Tanulmányi	Görgey Artúr Történelemverseny	Történelem	Csapat	4.hely
Tanulmányi	Ceglédi Református Iskola	német nyelv	Egyéni	5.hely
Tanulmányi	ceglédi Református Iskola	német nyelv	Egyéni	5.hely
Tanulmányi	Dürer verseny	matematika	Csapat	8.hely
Tanulmányi	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	magyar	Csapat	9.hely
Tanulmányi	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	Egyéni	10.hely
Tanulmányi	Kenguru	matematika	Egyéni	12.hely
Tanulmányi	Bolyai Matematika Csapatverseny	matematika	Csapat	12.hely
Tanulmányi	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	magyar	Egyéni	17.hely
Tanulmányi	Tudásbajnokság	matematika	Egyéni	20.hely
Sport	Iskolás Országos Bajnokság Olimpiai Súlyemelés	Testnevelés	Egyéni	1.hely
Sport	Mezei futás Diákolimpia	Testnevelés	Egyéni	15.hely
Sport	Iskolás Országos Bajnokság Olimpiai Súlyemelés	Testnevelés	Egyéni	3. hely
Sport	Mezei futás Diákolimpia	Testnevelés	Csapat	4. hely
Sport	Tenisz Diákolimpia	Testnevelés	Egyéni	5. hely
Sport	B3x3 Kosárlabda Diákolimpia	Testnevelés	Csapat	5-8. hely
Sport	Mezei futás Diákolimpia	Testnevelés	Csapat	9. hely
Művészeti	MTVA Szent Család rajzpályázat	vizuális kultúra	Csapat	díjazott
Művészeti	MTVA Szent Család rajzpályázat	vizuális kultúra	Csapat	díjazott
Művészeti	Lion's Békeposzter pályázat	vizuális kultúra	Egyéni	kiállított
Művészeti	Lion's Békeposzter pályázat	vizuális kultúra	Egyéni	kiemelt díjazott

Országos kompetenciamérés

A településtípus és intézménytípus átlagához képest magasabb, illetve annak megfelelő eredményekkel zárultak az országos kompetenciamérések. Így az intézmény egészére elmondható, hogy a legfontosabb feladat az eredmények megtartása.

Az alapszint az a szint, amelyet minden diáknak teljesítenie kell ahhoz, hogy a továbbhaladása zavartalan legyen. Így ennek a szintnek az elérése minden diák számára fontos.
Ilyen diájkuk nincs.

Továbbtanulási mutatók

8. évfolyamos tanulók felvételt nyertek az általuk választott középiskolákba. Az intézmények típusát tekintve az alábbi táblázat ad tájékoztatást.

A 8. o. tanulók továbbtanulása	
<i>gimnáziumban</i>	25
<i>technikumban</i>	30
<i>szakképző iskolában</i>	4
<i>bármely típusú katolikus fenntartású középiskolában</i>	8
8 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	6
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	8

Az intézményben az idei tanévben 59 diák ballagott. Évismétlésre senki sem bukott. A hat- és nyolcosztályos gimnáziumokba hat és nyolc fő távozott.

Nevelési munka, Lelki élet fejlesztése:

Az intézményről és tagintézményéről is elmondhatjuk, hogy a tervezett feladatokat és programokat sikeresen megvalósították a tanév során. Mind a nevelési, mind pedig a hitéleti feladatokat szem előtt tartva végezték feladataikat.

Sok esetben a célokat projektnapok, projekt hetek köré szervezték. Az éves hitéleti programokat pedig a fokozatosan megfogalmazásra kerülő hagyományainak megfelelően hajtották végre.

Az alábbi felsorolás szemlélteti a tagintézményekben végzett munkát, mely három fő feladat köré csoportosult:

Óvoda

- Ivanics Zoltán atya folyamatosan látogatta az óvodai csoportokat. Minden gyermeket és dolgozót Balázs áldásban részesített, és hamvazkodás is volt.
- 1. feladat: **KÖZÖSSÉGÉPÍTŐ PROGRAMOK, TEVÉKENYSÉGET TERVEZÉSE, CSOPORTON ÉS ÓVODÁN BELÜL EGYARÁNT.** - Minden csoport minimum 2 óvodán kívüli, és 2 óvodán belüli közösségépítő programot szervezett. Ezen kívül a farsang időszakában és év végi kirándulásként is több csoport közös programot szervezett. Karácsonykor a Szentcsalád Plébánián megszervezték a szülőkkel közös karácsonyi rendezvényüket, és év végén az óvoda udvarán egy kerti parti keretében vendégül látták az összes szülőt, és együtt ünnepelték az óvoda fennállásának 40. évfordulóját. Erre meghívták a következő nevelési évtől hozzájuk járó családokat is.
- 2. feladat: **A TANKÖTELES KORÚ GYERMEKEK SZÁMÁRA FELKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK SZERVEZÉSE A CSOPORTON BELÜL, AZ ISKOLÁRA VALÓ FELKÉSZÍTÉS GÖRDÜLÉKENYSÉGE ÉRDEKÉBEN.** - Beindították a műhelyfoglalkozásokat. Játékos angol, mozgásfejlesztés, matematikai, és íráselőkészítő.
- 3. feladat: **A HITÉLETI NEVELÉSBEN EGYSÉGESEN BEVEZETÉSRE KERÜLŐ ELEMELK ALKALMAZÁSA: ÉTKEZÉSEK ELŐTTI, UTÁNI IMA, HETI TERVBEN EGYHÁZI ÉNEKEK RÖGZÍTÉSE.** Ennek ellenőrzése nyomon követhető a heti tervekből, és a vezetői látogatások során. Gyermekek szülők, nagyon jól fogadták.

Az iskolában az alábbiak valósultak meg:

- Minden tanév kiemelt célja természetesen a tantervben megfogalmazott feladatok teljesítése, a tananyag elsajátíttatása. Ez a cél megvalósult, tanulók rendelkeznek a szükséges ismeretekkel. Fontos cél az önálló tanulás mélyebb szinten való elsajátítása, az önellenőrzés megtanulása, a tanulás tanulása.
- Kiemelt feladatuk volt a tehetséggondozás, a versenyekre történő felkészítés. Diákjaik nagyon szép eredményeket értek el ezeken a megmérettetéseken.
- A munkaterv kiemelt célja volt az iskola által hagyományteremtő szándékkal megrendezésre kerülő költészeti napi városi versillusztrációs pályázat, idén negyedik alkalommal "Szeresd a virágot, és ne féltsd szívedet" címmel.

A hitéleti nevelés elveinek és megvalósult programjai a következők voltak:

- *2023. november 17-én a Ráday Házban megrendezésre kerülő a „Ránk bízott ifjúság” c. konferencián érsek úr megbízásából intézményünk igazgatója, iskola lelkésze és hittan oktatói képviselték a Főegyházmegyét. Az adventi főegyházmegyei lelki napon szeretettel fogadták a Főegyházmegye pedagógusait. A tanév kiemelt programja a hitéleti nevelés tekintetében az volt, hogy május 6-án és 7-én felső tagozatos római katolikus hittanos tanulóink közösségépítő jutalom kiránduláson (Veszprém - Tihany - Balatonfüzfő) vettek részt. A kétnapos program célja az volt, hogy betekintést kapjanak az Egyház életébe, jobban megismerjenek olyan helyeket, melyek katolikus identitásukat erősítik. Programjaik között szerepelt kirándulás a természetben, Isten ajándékainak felfedezése; sportolási lehetőség (bobozás), múzeumok, templomok megtekintése, különös tekintettel a Tihanyi Apátságra. A program a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. Egyházi közösségi célú programok 2024. évi támogatása pályázatból valósult meg (Pályázati azonosító: EKCP-KP-1-2024/2-000523). A 28 tanulót az iskola lelkésze és pedagógus munkatársai kísérték el.*

Pénzügyi feltételrendszer – gazdasági beszámoló, pályázatok

Az intézmény zavartalan működéséhez a pénzügyi feltételeket a Fenntartó biztosítja.

Pályázatok tekintetében az idei tanévben az intézmény 5 698 913 Ft-ot nyert el a három beadott és nyertes pályázata segítségével. A pályázataik az NKA Környezetkultúra és Ismeretterjesztő Kollégium, ZÖLD - TANODA Ismeretterjesztő előadások és interaktív foglalkozások kicsiknek és nagyoknak a fenntarthatóság jegyében, BGA, Egyházi közösségi célú programok 2024. évi támogatása és a DISCO+ Erasmus pályázat keretében kerültek benyújtásra.

Külső és belső ellenőrzések

Külső ellenőrzések

Az intézmény az idei tanévben a következő külső ellenőrzésekben vett részt:

- Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt az anyaintézményben 2024. február 20-án.
- Dr. Czabay Ilona könyvvizsgálói ellenőrzése az éves ellenőrzési szokásoknak megfelelően megvalósult.

Belső ellenőrzések

Az intézményi és tagintézmény-vezetői ellenőrzési tevékenysége folyamatos. Az ellenőrzési tervben foglaltak megvalósultak. A vezetőtársak és a munkaközösségvezetők bevonásával folyamatos a tanügyi dokumentáció nyomon követése, a munkafegyelem betartásának ellenőrzése, tanórák és foglalkozások látogatása. Az ellenőrzés során az önértékelési tervben kitűzött feladatokat is megvalósítják. Az intézményvezető jelenléte folyamatos meghatározó az intézményben. A vezetőtársakkal heti szinten vezetői munkaértekezletet tart, folyamatosan egyeztet, beszámolóikat, véleményüket, kéréseiket figyelembe veszi, az információáramlás többirányú és széleskörű.

Továbbképzések, továbbképzési program teljesülése:

Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Az idei tanévben az iskolában az RRF-1.2.1 projektben - „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” elnevezésű továbbképzésen minden kolléga eredményesen vett részt. Van olyan kolléga, akik új szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben vett részt. A hétévenkénti kötelező továbbképzésben nincs elmaradásuk.

Az óvodában nem vettek részt továbbképzésen. Itt sincs elmaradásuk a hétévenkénti kötelező képzések megvalósításában.

Pedagógus– előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer, önértékelések

Óvodai tagintézményben:

Az idei tanévben a minősítések terén egy kollégájuk Pedagógus I fokozatú minősítésen vett részt és teljesített sikeres vizsgát, azonban már nem az intézmény dolgozója.

Önértékeléssel kapcsolatos feladatokat nem végeztek.

Az iskolában a következőkre került sor:

A Pedagógus I. minősítő vizsgán három kolléga vett részt és tett sikeres vizsgát.

A Pedagógus II. minősítési eljárásban egy kolléga szerepelt sikeresen.

Az iskola önértékelési csoportot nem működtet, azonban az idei évben intézményi tanfelügyeletben vettek részt.

Az intézmény éves munkája során különösen kiemelkedtek az alábbi eredmények:

- Mindhárom fontos nevelési céljukat sikeresen megvalósították az óvodai tagintézményben.
- Különös büszkeség: az iskola ebben a tanévben ismét elnyerte a **Zrínyi-kupát, az ország legeredményesebb általános iskolája lett matematikából.**
- Versenyeredményeik minőségi és mennyiségi növekedést mutatnak.
- Az iskolának együttműködési megállapodása van a Mategye Alapítvánnyal, a Mercedes Kosárlabda Akadémiával, az M. Bodon Pál Zeneiskolával, illetve a Szitakötő-pályázatba is bekapcsolódtak idén.
- A Budapesti Fesztiválzenekar partneriskolája címmel is rendelkeznek.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2023/2024-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az intézmény vezetőjének, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2023/2024-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2024. augusztus 17.



Kerpits Miklós
EKI elnök