

SZAKMAI BESZÁMOLÓ BETÉTLAP

504108/309 altéma

Magas színvonalú, hagyományteremtő, valamint többéves hagyománnyal rendelkező ismeretterjesztő és környezetkultúra rendezvények megvalósítása.

1. A PÁLYÁZÓ MEGNEVEZÉSE: Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2. A PÁLYÁZAT CÍME, TÉMÁJA: „ZÖLD – TANODA”

Élőszavas mesemondással, élménypedagógiai módszerekkel, művészeti neveléssel a környezettudatos gondolkodás és cselekvés kialakításáért az óvodában és az iskolában

3. A MEGVALÓSULT RENDEZVÉNY/EK FŐBB ADATAI:

A rendezvény megnevezése	Időpontja	Helyszíne	A rendezvény látogatóinak létszáma
MeseErdő foglalkozások a víz világnapja alkalmából (Komplex érzelmi nevelés élőszavas mesemondással)	2026. 03. 26.	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda (Iskola kertje)	104
„Szörnyen zengett az ég, hullt az istennyila” – Természeti elemek megjelenése a magyar költészetben (Versillusztráció rajzpályázat és kiállítás a gyerekek alkotásaiból)	2026. 04. 16.	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda (Iskola nagyelőadója és aulája)	149
Bogárháton minden évszakban (Bogár ovi)	2026. 04. 01.	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda (Óvodája)	48
Bogárháton – Mentsük meg a Földet! (Rovar sulí)	2026. 04. 01.	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda (Óvodája)	59
Helyszínek: Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda 6000 Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3. 6000 Kecskemét, Bocskai u. 19.			

4. A RENDEZVÉNY/EK MEGVALÓSULÁSÁNAK KÖRÜLMÉNYEI, A MEGVALÓSULT PROGRAM RÉSZLETES LEÍRÁSA, EREDMÉNYESSÉGE, SZAKMAI HATÁSAI:

1. program

MeseErdő foglalkozások a víz világnapja alkalmából

(Komplex érzelmi nevelés élőszavas mesemondással)

Szakember: Zámborszky Eszter

mesepedagógus, meseterápiás szakember, mesemondó, szakoktató, tánc-, dráma-, interkulturális nevelési szaktanácsadó

A víz világnapjához kapcsolódó MeseErdő foglalkozás során a gyermekek komplex érzelmi nevelésben részesültek élőszavas mesemondás, közös játék és alkotótevékenységek segítségével.

Az élménypedagógiai módszereket alkalmazó foglalkozások középpontjában olyan mesék álltak, amelyekben az ember és a természet között különleges kapcsolat bontakozott ki.

A történetek szereplői képesek voltak megszólítani, megérteni és átélni a természeti jelenségek üzeneteit, ezáltal a gyermekek számára közelebb hozva a környezethez való kapcsolódás élményét. A mesék segítették annak megtapasztalását, hogy a világ egységként érzékelhető, és hogy az ember felelősséggel tartozik természeti környezetéért.

A népmesék feldolgozását közös játékok és kézműves tevékenység, alkotómunka egészítette ki. A foglalkozássorozat zárásaként az első évfolyam tanulói egy közös, a víz védelmét szimbolizáló alkotást készítettek, amelyet az iskola kertjében állítottak fel. A közös élménynek az első évfolyam valamennyi kisdíákja részese volt.

2. program

„Szörnyen zengett az ég, hullt az istennyila”

Természeti elemek megjelenése a magyar költészetben

(Versillusztrációs rajzpályázat és kiállítás a gyerekek alkotásaiból)

Szakember: Harsányi Zsuzsa

grafikus- festőművész, a Magyar Alkotóművészek Országos Egyesületének tagja, Bács-Kiskun Megyei Művészeti díjas alkotó

A költészet napjához kapcsolódó városi rajzpályázat mottójának: Petőfi Sándor János vitéz című elbeszélő költeményének egy ismert sorát választottuk:

„Szörnyen zengett az ég, hullott az istennyila”.

A pályázat célja volt, hogy a tanulók a magyar költészetben megjelenő természeti jelenségeket és érzelmi hatásokat vizuális formában jelenítsék meg. A pályamunkák szabadon választott képzőművészeti technikával, A/3-as méretű síkalkotásként készültek.

A díjazás öt korcsoportban, valamint egy külön „instavers” kategóriában történt: 1–2. évfolyam; 3–4. évfolyam; 5–6. évfolyam; 7–8. évfolyam; 5–8. évfolyam instavers kategória

A rajzpályázatra 12 általános iskolából összesen 105 pályamű érkezett. A beérkezett alkotásokat négytagú szakmai zsűri értékelt. Összesen 22 pályamunkát részesített elismerésben. A díjazott tanulók oklevelet, valamint könyv- és rajzeszköz jutalmat kaptak.

3. program

Bogárháton minden évszakban

(Bogár ovi)

Szakember: Sasvári Zoltán, Sasváriné dr. Borbíró Katalin

pedagógus Csodabogár Alapítvány

A "Bogárháton" öko-érzékenyítő sorozat első része az óvodás korosztályt szólította meg. A foglalkozás elsődleges célja a környezettudatos szemléletmód megalapozása, valamint a természetben élő legkisebb élőlények – a rovarok – világának hiteles, mégis közérthető bemutatása.

Az interaktív foglalkozás során a gyermekek állatmeséken és játékos történeteken keresztül ismerkedhettek meg a bogarak élőhelyeivel és legfőbb biológiai jellemzőivel. A pedagógiai módszertan központjában az élményszerűség állt, melyet az alábbi elemek segítettek elő.

Igényesen kidolgozott, élethű óriásmakettek biztosították a vizuális élményt, lehetővé téve az átváltozás részletes megfigyelését. Kiemelt figyelmet kapott a méhek világa és a beporzás fontossága, valamint az átalakulás folyamatának bemutatása (például a pillangó életciklusa a hernyótól a kifejlett egyedig).

A gyerekek aktív bevonása a történetekbe és a makettek közös felfedezése garantálta a figyelem fenntartását és az ismeretek elmélyítését.

A foglalkozás sikeresen ötvözte a szakmai hitelességet a gyermekközpontú pedagógiai megközelítéssel. Az igényes technikai háttér (makettek, háttérdíszlet) és a mesés történetek egysége jellemezte a programot.

4. program

Bogárháton – Mentsük meg a Földet!

(Rovar sulis)

Szakember: Sasvári Zoltán, Sasváriné dr. Borbíró Katalin

pedagógus Csodabogár Alapítvány

A „Bogárháton” öko-érzékenyítő programsorozat második része az alsó tagozat második évfolyamos tanulók számára valósult meg. A foglalkozások középpontjában a rovarok világa állt: a gyermekek meséken, játékos ismeretterjesztő feladatokon és közös beszélgetéseken keresztül ismerkedhettek meg a környezetünkben élő apró élőlényekkel.

A program célja az volt, hogy a tanulók közelebb kerüljenek a természethez, felismerjék a rovarok szerepét az élővilág egyensúlyában, valamint kialakuljon bennük a környezettudatos gondolkodás és a természet iránti felelősségérzet.

A foglalkozások során szó esett többek között a rovarok életmódjáról, érzékeléséről és különleges alkalmazkodási képességeiről. A gyerekek választ kaptak arra is, hogyan látnak, hallanak és érzékelnek a rovarok, mely fajok hasznosak az ember számára, és melyek okozhatnak károkat a természetben vagy a mezőgazdaságban.

Külön hangsúlyt kapott a rovarvédelem és az élőhelyek megóvásának fontossága. A tanulók játékos formában ismerkedtek meg azzal, hogyan segíthetjük a természetes élőhelyek fennmaradását, és miként járulhatunk hozzá Földünk élővilágának védelméhez a mindennapokban. A program élményszerű módon ösztönözte a gyermekeket a természet szeretetére és a felelős környezeti magatartás kialakítására.

5. A MEGVALÓSULT RENDEZVÉNY/EK FELÜLETÉNEK/HONLAPJÁNAK CÍME, ELÉRÉSI ÚTJA, AMELYEN A TÁMOGATOTT PROGRAMRÓL KÉSZÜLT RÉSZLETES ISMERTETŐ ELÉRHETŐ, ÉS AMELYBEN SZEREPEL AZ NKA TÁMOGATÁS TÉNYE

[ZÖLD TANODA - Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda](#)

6. A MEGVALÓSULT RENDEZVÉNY/EK TOVÁBBI FŐBB ADATAI:

Megvalósítás helye*: *Programsorozat esetén a Támogatott székhelyére vonatkozóan kérjük kitölteni az adatokat.	
- ország	Magyarország
- irányítószám	6000
- vármegye neve	Bács-Kiskun
- település neve	Kecskemét
A program jellege:	
- rendszeresen megvalósuló program? Ha igen, hányadik alkalommal valósult meg?	igen 2. alkalom
- egyszeri alkalommal valósult meg	-
Látogatók/résztvevők száma* (fő) *Programsorozat esetén az összlétszámot kérjük megadni.	360
1 főre jutó költség* (Ft/fő) *A támogatott program teljes, tényleges megvalósítási költsége (elszámoló lap) / látogatók, résztvevők száma.	1111,11
Előadók, fellépők, oktatók száma* (fő) *Programsorozat esetén az összlétszámot kérjük megadni.	4
Szakmai és technikai közreműködők száma* (fő) *Programsorozat esetén az összlétszámot kérjük megadni.	3
Önkéntesek száma* (fő) *Programsorozat esetén az összlétszámot kérjük megadni.	0
Megvalósult programok száma* (db) *Programsorozat esetén az összes program számát kérjük megadni.	4
Mecenatúrát vagy szponzorációs támogatást igénybe vett? (igen/nem)	nem
Ha igen, akkor az összköltséghez* képest százalékos aránya (%) *A támogatott program teljes, tényleges megvalósítási költsége (elszámoló lap)	nem releváns

Volt bevétele a programnak? (igen/nem)	nem
Ha igen, akkor az összköltséghez* képest százalékos aránya (%) * A támogatott program teljes, tényleges megvalósítási költsége (elszámoló lap)	nem releváns
Amennyiben a pályázat benyújtásakor a betétlapon ismertetett és vállalt indikátorszámok és a tényleges megvalósulásnak megfelelően aktualizált indikátorszámok eltérnek, úgy az eltérést kérjük indokolni: Szakmai és technikai közreműködők száma* (fő) A rajzpályázat bírálatára külsős szakemberek lettek felkérve, mely tevékenységet ingyen végezték. Így az előadóval együtt (3+1) négy fő végezte a beküldött képek értékelését.	

Összegzés

A sorozat keretében olyan színvonalas, a résztvevői aktivitásra épülő rendhagyó ismeretbővítő órákat és kreatív foglalkozásokat valósítottunk meg, amelyek reményeink szerint hosszú távon is hagyományt teremtenek intézményünkben. Kiemelt figyelmet fordítottunk a tapasztalati tanulás megvalósítására: az élménypedagógia eszközeinek alkalmazásával sikeresen kapcsoltuk össze az érzékszervi tapasztalást és a közvetlen élményeket a tudatos ismeretszerzéssel.

Célunk volt továbbá a környezeti nevelés erősítése, fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek tanórán kívül fedezhessék fel közvetlen környezetüket, miközben alapvető jártasságot szereznek a környezetkultúra és a természetismeret területén. Az alkalmazott módszerek nemcsak a gyermekek érdeklődését keltették fel, hanem értékes módszertani inspirációt és kapaszkodót is jelenthetnek jövőbeni pedagógiai munkánk során.

A visszajelzések alapján a foglalkozások újszerű megközelítésükkel és tartalmi gazdagságukkal hatékonyan egészítették ki az iskolai tananyagot. Sikerült olyan komplex élményt nyújtanunk a különböző korosztályok számára, amely egyszerre volt szórakoztató és fejlesztő hatású. A program egyértelműen igazolta, hogy az aktív tanulói részvétellel épült foglalkozások, hatékonyan támogatják a gyermekek készségfejlődését, valamint a természethez való pozitív viszonyuk kialakulását.

Köszönjük a programok megvalósításához nyújtott támogatást!

Kecskemét, 2026. június 25.



Dr. Szabó Ildikó
főigazgató



Mellékletek:

- **1.sz. melléklet: A 2. program plakátja**
- **2. sz. melléklet: Fotók**
- **3. sz. melléklet: Jelenléti ívek, átvételi elismervény**
- **4.sz. melléklet: Nyilatkozatok**

„Szörnyen zengett az ég, hullt az istennyila”

Petőfi Sándor

Ezzel a mottóval hirdetjük meg versillusztrációs pályázatunkat általános iskolás tanulók részére, melynek témája a természeti elemek megjelenése a magyar költészetben.

**Jelenítsd meg a verset,
vagy készíts instaverset!**

Versillusztráció:
A/3-as méret,
kategóriánként
max. 4 alkotás

Instavers:
A/4-es méret

A versek a melléklet-
ben találhatók.

**Várjuk kreatív,
egyedi munkáitokat!**

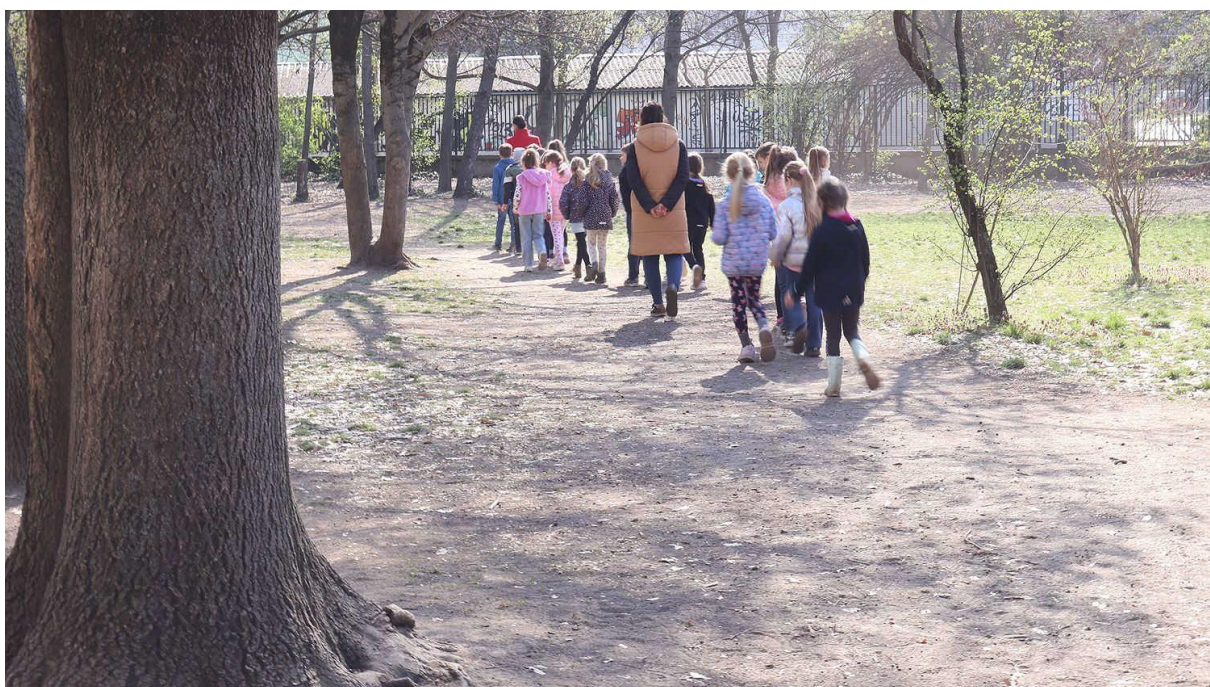
Beküldési határidő:
2026. március 2.

Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6000 Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3.

2. sz. melléklet: Fotók

1. program

**MeseErdő foglalkozások a víz világnapja alkalmából
(Komplex érzelmi nevelés előszavas mesemondással)**









2. program

**„Szörnyen zengett az ég, hullt az istennyila”
Természeti elemek megjelenése a magyar költészetben
(Versillusztrációs rajzpályázat és kiállítás a gyerekek alkotásaiból)**











**Megnyitható, beágyazott pdf fájl a benyújtott pályázati művekről, táblázatos formában.
(dupla kattintással nyílik)**



kepek_palyazok_isk
olak.pdf

3. és 4. program

Bogárháton minden évszakban (Bogár ovi)

Bogárháton – Mentsük meg a Földet! (Rovar sulí)







3. sz. melléklet: Jelenléti ívek, átvételi elismervény

