



ÉVES MUNKATERV

2026/2027



Dr. Szabó Ildikó

Dr. Szabó Ildikó

főigazgató

Tartalomjegyzék

BEVEZETÉS	3
ISKOLAI INTÉZMÉNYEGYSÉG	4
HELYZETELEMZÉS.....	4
SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZER	4
TANULÓK.....	10
HITÉLET.....	11
TÁRGYI FELTÉTELRENDSZER	12
PÉNZÜGYI FELTÉTELEK.....	12
PÁLYÁZATOK	12
PEDAGÓGUS TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSBŐL, -TOVÁBBKÉPZÉSBŐL ÉS PEDAGÓGUSMINŐSÍTÉSBŐL FAKADÓ FELADATOK	13
PEDAGÓGIAI FELADATOK.....	13
TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓK.....	13
LEMORZSOLÓDÁSI MUTATÓK	14
TANULMÁNYI ÉS EGYÉB VERSENYEK.....	15
ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS, ELTÉRŐ ÜTEMŰ FEJLŐDÉS.....	15
ELLENŐRZÉSI TERV	16
GYERMEK ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI MUNKATERV.....	16
ÜTEMTERV, A TANÉV HELYI RENDJE	16
SZORGALMI IDŐ.....	28
AZ ISKOLA TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK IDŐPONTJA, FELHASZNÁLÁSA.....	28
A SZÜNETEK IDŐTARTAMA	29
KÖTELEZŐ ÉRTEKEZLETEK IDEJE, TÉMÁJA.....	29
VEZETŐK INTÉZMÉNYBEN TARTÓZKODÁSÁNAK RENDJE.....	29
EGYHÁZI, NEMZETI ÉS INTÉZMÉNYI ÜNNEPEK	30
AZ ÉVI RENDES DIÁKKÖZGYŰLÉS IDEJE	31
A TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁT FELMÉRŐ, ÉVI KÉT ALKALOMMAL SORRA KERÜLŐ VIZSGÁLAT IDŐPONTJA.....	31
TOVÁBBKÉPZÉSEK.....	31
ZÁRADÉK	33
MELLÉKLETEK	33

BEVEZETÉS

A 2026/2027. tanévre vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között

- *A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről;*
- *A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet*
- *2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról*
- *419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről valamint*
1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről,

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja;
- a pedagógus teljesítményértékelés rendjére vonatkozó szabályozás
- az intézmény szervezeti működési szabályzata;
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai;
- fenntartói határozatok.

A munkatervvel kapcsolatban ellátásra kerültek a különböző véleményeztetési feladatok.

ISKOLAI INTÉZMÉNYEGYSÉG

HELYZETELEMZÉS

SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZER

PEDAGÓGUSOK

Határozatlan időre van munkaszerződése: **36 fő**

SSZ.	NÉV	MEGBÍZÁSOK	VÉGZETTSÉGEK
1.	Bakó Patrícia		<i>tanító – német műveltségterület</i>
2.	Balázs Andrea	<i>mérés-értékelés-elemzés munkaközösség-vezető</i>	<i>főiskola, általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen, óvodapedagógus, szakvizsgázott pedagógus mérés- elemzés területen</i>
3.	Bartáné Molnár Anikó	<i>osztályfőnök humán munkaközösség- vezető</i>	<i>főiskola, magyar nyelv és irodalom- történelem szakos tanár</i>
4.	Bartha Rita	<i>osztályfőnök, alsó tagozatos munkaközösség-vezető</i>	<i>főiskola, általános iskolai tanító, óvodapedagógus, fejlesztő- differenciáló szakpedagógus</i>
5.	Csonka Zoltánné	<i>osztályfőnök</i>	<i>főiskola. általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiumi képzéssel, szakvizsgázott pedagógus differenciáló és fejlesztő szakpedagógia területen, szakvizsgázott pedagógus intézményvezető és középvezető területen</i>
6.	Doróné Varga Nikolett	<i>osztályfőnök, osztályfőnöki munkaközösség-vezető</i>	<i>főiskola, német nemzetiségi szakos tanár, történelem szakos tanár,</i>
7.	Dr. Bolla-Mészáros Kincső	<i>osztályfőnök</i>	<i>alapfokozat BA, tanító-magyar nyelv és irodalom műveltségterület</i>
8.	Dr. Szabó Ildikó	<i>főigazgató, kutatótanár</i>	<i>doktori fokozat nyelvtudományokban (magyar nyelvészet szakterületen), okleveles amerikanisztika szakos bölcész és tanár, magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető</i>
9.	Dudarné Kalocsai Rita	<i>osztályfőnök idegen nyelvi munkaközösség-vezető</i>	<i>mesterfokozat MA, német szakos nyelvtanár, okleveles némettanár,</i>
10.	Ficsor Donátné Kardos Barbara		<i>főiskola, kémia-biológia szakos tanár</i>

SSZ.	NÉV	MEGBÍZÁSOK	VÉGZETTSÉGEK
11.	Gálné Kalapos Ildikó		főiskola, általános iskolai tanító német idegen nyelvi műveltségi területen
12.	Gergelyné Kiss Melinda	osztályfőnök	informatikus mérnöktanár, matematika szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógia területen
13.	Halasiné Baráz Eszter		alapfokozat, BA gyógypedagógus tanulásban akadályozottak szakirányon
14.	Kapás Ágnes	napközi és tanulószoba munkaközösség-vezető	alapfokozat BA általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségterületen
15.	Koleszár Edit	intézményegység-vezető	főiskola, általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai tanító matematika műveltségi területen, szakvizsgázott pedagógus tehetséggondozás, tehetségfejlesztés szakterületen
16.	Kurenkov-Dunai Melinda	osztályfőnök	közgazdász-tanár
17.	Kurucz Bernadett	osztályfőnök	főiskola, általános iskolai tanító angol műveltségi területen, általános iskolai tanító informatika műveltségi területen, mesterfokozat MA, okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára
18.	Máté Rita	osztályfőnök	egyetem, okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, orosz szakos tanár, angol szakos általános iskolai tanár
19.	Mezei Éva	osztályfőnök	főiskola, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, szakvizsgázott pedagógus tanító, (differenciáló) területen
20.	Nagy Szilvia		egyetem, okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, tanító- angol nyelvi műveltségterület,
21.	Nagy Tibor	osztályfőnök, reál munkaközösség-vezető	egyetem, számítástechnika szakos általános iskolai tanár, okleveles informatika szakos tanár, matematika szakos általános iskolai tanár, technika szakos általános iskolai tanár
22.	Oravecz Márta		főiskola, magyar szakos általános iskolai tanár, ének szakos tanár,

SSZ.	NÉV	MEGBÍZÁSOK	VÉGZETTSÉGEK
			szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
23.	Pásztiné Liptai Edina	tanító	alapfokozat BA, általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen, fejlesztőpedagógus
24.	Pecznikné Koncsik Rita		alapfokozat, BA, általános iskolai tanító angol műveltségi területen
25.	Radics Anna		egyetem, testnevelés szakos tanár, okleveles gyógytestnevelő tanár
26.	Somogyi Haroldné	intézményegységvezető-helyettes	főiskola, történelem szakos tanár, könyvtáros, angol nyelvet oktató pedagógus az általános iskola 1-6. osztályában, okleveles történelmet angol nyelven tanító tanár
27.	Supka Magdolna	a Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus	egyetem, történelem szakos középiskolai tanár, számítástechnika szakos tanár, földrajz szakos középiskolai tanár, informatikus könyvtáros
28. 2	Szabó Krisztián	osztályfőnök	alapfokozat BA általános iskolai tanító angol műveltségi területen
29.	Szabó Renáta	osztályfőnök	főiskola német nyelv és irodalom szakos tanár, általános iskolai német nyelvoktató tanító
30.	Székel Andrea	osztályfőnök	főiskola, fogyatékosokat együttnevelő pedagógus, általános iskolai tanító,
31.	Székely Györgyi	osztályfőnök	egyetem, történelem szakos középiskolai tanár
32.	Takács Henrietta	osztályfőnök	főiskola, óvodapedagógus, általános iskolai tanító
33.	Tarapcsik Katalin	osztályfőnök	főiskola, általános iskolai tanító, általános iskolai tanító matematika műveltségi területen
34.	Tóth Flóra		alapfokozat BA általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségterületen
35.	Ulmer-Homoki Anikó	tanár	mesterfokozat MA, rajz szakos tanár, vizuális nevelőtanár
36.	Vörös Enikő	osztályfőnök	drámapedagógus, óvodapedagógus, általános iskolai tanító ének szakkollégiumi képzéssel, szakvizsgázott pedagógus drámapedagógiai szakterületen

Határozott időre van munkaszerződése: 17 fő

SSZ.	NÉV	FUNKCIÓK	VÉGZETTSÉGEK
1.	Ábrahám Éva	tanár	egyetem, ének-zene szakos
2.	Antal Zsuzsanna	tanító	főiskola
3.	Berente Katalin	tanító	főiskola, általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségterületi képzéssel
4.	Dr. Szántóné Donát Rita	tanító	főiskola, általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen
5.	Halasi Kitti Fruzsina	tanító	alapfokozat BA, általános iskolai tanító
6.	Istók Nóra	tanító	mesterfokozat MA testnevelés tanár általános iskolai tanító testnevelés műveltségterületen
7.	Koncsik Péterné	tanító	főiskola, tanító
8.	Ludmány László Ferenc	tanár	mesterfokozat MA, angol nyelv és irodalom -testnevelés
9.	Lukácsi András Attila	tanító	alapfokozat BA, általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen, digitális kultúra műveltségi területen
10.	Pásztiné Liptai Edina	tanító	alapfokozat BA, általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen, fejlesztőpedagógus
11.	Pásztor Dávid	tanár	alapfokozat, BA, edző
12.	Polló Irén	tanító	alapfokozat BA, általános iskolai tanító, angol műveltségterület
13.	Sárkány Ágnes	hitoktató	
14.	Svendor-Lipóty Anna	tanító	alapfokozat BA, általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen, digitális kultúra műveltségi területen
15.	Takács Gábor	hitoktató	
16.	Trungel Aranka	tanító	főiskola, tanító vizuális nevelés műveltségterület
17.	Varga Miléna	tanár	alapfokozat BA, általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen

Óraadók: 3 fő

SSZ.	NÉV	FUNKCIÓK	VÉGZETTSÉGEK
3.	Bársony Rózsa	konduktor	egyetem

4.	Fábián Istvánné	<i>tanító</i>	<i>főiskola, tanító</i>
3.	Veliczky Andrea	<i>logopédus</i>	<i>egyetem</i>

Gyesen van: 4 fő

SSZ.	NÉV	VÉGZETTSÉGEK
1.	Bolyós-Vida Julietta	<i>mesterfokozat MA, okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára okleveles középiskolai magyartanár neveléstudomány szakos bölcsész</i>
2.	Győriné Somogyi Rebeka	<i>mesterfokozat MA, okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára okleveles középiskolai ének-zene szakos tanár</i>
3.	Nagyné Kiss Luca	<i>alapfokozat BA, általános iskolai tanító angol nyelv műveltségi területen</i>
4.	Karáné Miklós Noémi	<i>alapfokozat BA, általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen</i>

SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK

Alsó tagozatos munkaközösség:

Vezetője:

Bartha Rita

Tagjainak száma: 10 fő

Napközis és tanulószoba munkaközösség:

Vezetője:

Kapás Ágnes

Tagjainak száma: 10 fő+ felsős

Osztályfőnöki munkaközösség:

Vezetője:

Doróné Varga Nikolett

Tagjainak száma: 21 fő

Humán munkaközösség:

Vezetője:

Bartáné Molnár Anikó

Tagjainak száma: 13 fő

Reál munkaközösség:

Vezetője:

Nagy Tibor

Tagjainak száma: 9 fő

Idegen nyelvi munkaközösség:

Vezetője:

Dudarné Kalocsai Rita

Tagjainak száma: 10 fő

Mérés-értékelés-elemzés munkaközösség:

Vezetője:

Balázs Andrea

Tagjainak száma: teljes nevelőtestület

A szakmai munkaközösségek az intézményi Pedagógiai Program alapján, valamint a saját maguk által meghatározott Munkaterv alapján működnek.

EGYÉB ALKALMAZÁSBAN ÁLLÓK

ATYÁK

Fekete Szabolcs, iskolalelkész

PEDAGÓGIAI MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ MUNKATÁRSÁK

SSZ.	NÉV	BEOSZTÁS	LEGMAGASABB ISKOLAI VÉGZETTSÉG
1.	Bay László	rendszergazda	főiskola
2.	Bíró Krisztina Mónika	iskolaittár	főiskola
3.	Papp Margit	könyvtáros	főiskola
4.	Kovács Szilvia	pedagógiai asszisztens	alapfokozat BA óvodapedagógus

GAZDASÁGI TECHNIKAI APPARÁTUS

SSZ.	NÉV	BEOSZTÁS	LEGMAGASABB ISKOLAI VÉGZETTSÉG
1.	Kriminál Krisztina	gazdaság főigazgató-helyetteső	mérlegképes könyvelő, középfokú végzettség
2.	Szabó József	üzemeltetési vezető	érettségi, középfokú végzettség
3.	Baloginé Baski Lilla	munkaügyi vezető	közgazdász, főiskola
4.	Csernus Mária	gazdasági ügyintéző	középfokú végzettség
5.	Almási Zoltánné	intézménytakarító	szakmunkás végzettség
6.	Cseri-Szabó Mónika Anna	intézménytakarító	szakmunkás végzettség
7.	Kullai Józsefné	intézménytakarító	szakmunkás végzettség
8.	Bánóczki-Buha Alexandra	intézménytakarító	szakmunkás végzettség
9.	Kiss Péterné	intézménytakarító	szakmunkás végzettség
10.	Ugrina Béláné	intézménytakarító	érettségi, középfokú végzettség
11.	Bene Gergely	karbantartó	szakmunkás végzettség
12.	Gebei Tamás	karbantartó	érettségi, középfokú
13.	Szalai János	portás	szakmunkás végzettség
14.	Vida Károly József	karbantartó	szakmunkás végzettség
15.	Zéman Tamás	portás	érettségi, középfokú végzettség

TÜZ- ÉS MUNKAVÉDELMI MEGBÍZOTT
vállalkozási szerződéssel.

TANULÓK

Tanulók száma

Osztályok			
osztály:	tényleges tanuló létszám:	számított létszám (SNI-vel növelt:)	osztálytanító/osztályfőnök
1.a	22	23	Takács Henrietta
1.b	20	21	Koleszár Edit
1.c	23	23	Pásztiné Liptai Edina
2.a	25	25	Bartha Rita
2.b	23	23	Székel Andrea
2.c	24	25	Pecznikné Koncsik Rita
3.a	21	21	Vörös Enikő
3.b	25	25	Szabó Krisztián
3.c	23	23	Mezei Éva
4.a	12	12	Csonka Zoltánné
4.b	18	18	Tarapcsik Katalin
4.c	17	18	Szabó Renáta
5.a	21	21	Nagy Tibor
5.b	20	21	Bartáné Molnár Anikó
6.a	20	20	Gergelyné Kiss Melinda
6.b	24	24	Doróné Varga Nikolett
7.a	17	17	Székely Györgyi
7.b	15	15	Dudarné Kalocsai Rita
7.c	18	19	Máté Rita
8.a	16	16	Kurucz Bernadett
8.b	16	16	Dr. Bolla-Mészáros Kincső
8.c	13	14	Kurenkov-Dunai Melinda

2026. szeptember 1-i adatok alapján

Szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások

Engedélyezett tanórán kívüli foglalkozások/szakkörök			
megnevezés	óraszám	tanuló létszám:	szakkör/foglalkozásvezetők
matematika 2. évfolyam	1	13	Fábián Istvánné

Engedélyezett tanórán kívüli foglalkozások/szakkörök			
megnevezés	óraszám	tanuló létszám:	szakkör/foglalkozásvezetők
matematika 3-4. évfolyam	1	10	Fábián Istvánné
matematika 5. évfolyam	2	15	Nagy Tibor
matematika 6. évfolyam	2	19	Nagy Tibor
matematika 7. évfolyam	1	20	Nagy Tibor
matematika 8. évfolyam	2	21	Nagy Tibor
robotika 5–7. évfolyam	1	11	Gergelyné Kiss Melinda
rajz 2–8. évfolyam	2		Ulmer-Homoki Anikó
természettudomány 5-8. évfolyam	2	6	Ficsor Donátné Kardos Barbara
magyar 5 – 8. évfolyam	2	9	Bartáné Molnár Anikó

2026. szeptember 1-ji adatok alapján

HITÉLET

Ebben a tanévben arra törekszünk, hogy keresztény hitünk örök értékeit, változatlan tartalmát korunknak megfelelő eszközökkel adjuk tovább az intézményünkben tanuló gyerekeknek, ők pedig legyenek képesek lelkesen és örömmel tanúságot tenni a nem hívők és a keresők felé Krisztusba vetett hitükről és az egyházhoz tartozásuk pozitívumairól.

Túlságosan változó, mindenféle szempontból bizonytalan társadalmunkban egyre többen keresik a szilárd fogódzópontokat, az örök értékeket, a biztosabb kapcsolatokat. A keresztény hit őrzi és ma is képviseli a Krisztus által meghirdetett evangéliumot, amelyet Katolikus Egyházunk csorbíthatatlanul igyekezett átadni az évezredek során. Jézus követése ma is egy vonzó életforma lehet, az egyház pedig olyan szilárd közösség, amelyben sokan lelhetnek támaszt.

Fontos, hogy a gyerekekben a maguk szintjén egyre inkább kialakuljon a hit belső meggyőződésből fakadó megélése, s ezt meg is tudják mutatni a világ felé, hiszen a katolikus iskola célja a színvonalas oktatáson túl mindig az emberi élet egészének, vagyis az üdvösségnek a szolgálata az Istenbe vetett hit és az annak megfelelő életmód formálásával.

A tanév lelki programjai:

Szeptember 13.	Iskolatáska megáldása
November 27:	Adventi koszorúkötés (Szentcsalád Plébánia)
December 12.	Adventi gyertyagyújtás

Február 10.

Hamvazószerda

Június 11.

Te Deum, 1-7. évfolyam, Szentcsalád Plébánia;
8.évfolyam: Ballagás, szentmise Kalocsán

Emellett állandóan fontos a lelki képzés, és az odafigyelés, a közösség alakítása, a kultúra terjesztése, a helyes viselkedési mechanizmusok szocializálásának elősegítése.

TÁRGYI FELTÉTELRENDSZER

Kiemelt infrastrukturális fejlesztési feladatok az intézményben:

- Az 1. osztályos tantermekben régi bútorzat elbontása, a termek festése.
- Emeleti folyosók, lépcsőházak, tantermek tisztasági festése.
- Vizes blokkok tisztasági festése.
- Egyes helyiségek bútorzatának korszerűsítése, cseréje.

Szaktantermek:

Az alábbi beszerzésekre lenne szükség:

- udvari bútorok, eszközök
- a nyelvi labor, nyelvi terem kialakítása a két tanítási nyelvű osztályok számára.

Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani **dr. Bábel Balázs érsek úrnak** és **Fülöp Ernő irodaigazgató úrnak** törődő odafigyeléséért és iskolánkat segítő munkájáért.

PÉNZÜGYI FELTÉTELEK

Intézményünk a 2026/2027. tanévben

- egyrészt a 2026. évre jóváhagyott költségvetés szerint,
- másrészt a 2027. év elején készített, a Fenntartó által későbbiekben jóváhagyott költségvetés szerint gazdálkodhat.

Továbbra is szükséges, hogy fenntartónk az intézményben tervezett fenntartási és beruházási munkák megvalósítása érdekében lehetőségéhez mérten anyagi fedezetet biztosítson részünkre, ahogyan ezt eddig is tette.

PÁLYÁZATOK

Pályázati ügyek kezelésére Bay Lászlót alkalmazzuk. A pályázatokból vásárolt eszközállomány jelentős, így nagyon fontos az intézmény számára, hogy azok átvétele, rendbetétele, dokumentálás, nyomon követése rendszerben és folyamatosan megtörténjék.

PEDAGÓGUS TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSBŐL, -TOVÁBBKÉPZÉSBŐL ÉS PEDAGÓGUSMINŐSÍTÉSBŐL FAKADÓ FELADATOK

A 2026-os pedagógusminősítésbe bekerültek az alább felsorolt kollégák:

A 2026 áprilisában jelentkeztetett pedagógusoknak tájékoztatást küldtünk a 2026/27-es tanévben megszervezésre kerülő tartalmi megújító továbbképzéssel kapcsolatban. Az érintett pedagógusok nem kaptak értesítést a továbbképzésekről.

Tanulmányait új szakképzettség megszerzésére megkezdi, ill. folytatja:

- Istók Nóra: Jászberény, angol nyelvi műveltségterület
- Kovács Szilvia: PTE KPVK, tanító végzettség

PEDAGÓGIAI FELADATOK

Az idei tanév kiemelt feladata iskolánk pedagógiai feladatai közül:

- A digitális mérésekre való felkészülés, valamint a kompetenciafejlesztés módszereinek széleskörű vizsgálata, alkalmazása.
- A tehetséggondozás és a hátrányos helyzetű diákok megsegítése. Ennek megvalósítására szakköreink és egyéni fejlesztéseink biztosítanak lehetőséget.
- Kiemelt feladatunknak tekintjük az idegen nyelvek oktatását, a matematika, az értő olvasás és a helyesírás fejlesztését.
- Diákjaink sikerélményekhez való juttatása, a tanulás megszerettetése, a tanítási-tanulási folyamat hatékonyá tétele érdekében az újszerű pedagógiai módszereket alkalmazzuk.
- Tehetséggondozás és tanulmányi versenyekre készítjük fel diákjainkat.

Nevelési feladataink közül a következőket tűztük ki célul:

A közösségépítés fejlesztése az iskola partnereivel, valamint az osztályok közösségén belül az osztályok és az egész iskolát érintő programok segítségével.

Nagy hangsúlyt fektetünk:

- tanulóink magatartásának javítására a tanórai és tanórán kívüli tevékenységek során,
- a körülöttünk lévő világ nehézségei okozta terhek, kihívások kezelésére, a tanulók és családok támogatására ezen a téren,
- az olvasási kedv növelésére, a műveltség iránti igény kialakítására.

TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓK

Nyolcadik évfolyam felvételi eredménye

2025-2026-ös tanév

	8.a	8.b	8.c	össz.	
gimnázium	6	11	13	30	55%
művészeti szakgimnázium	-	-	-	-	-
technikum	9	11	3	23	45%
szakképző iskola	1	-	-	1	0,02%
	16	22	16	54	

Hányadik helyre vették fel:

8.a	16 tanulóból 13 főt első helyre
8.b	22 tanulóból 18 főt első helyre
8.c	16 tanulóból 15 főt első helyre

Nyelvvizsga:

8.a	2 fő	B2	Balogh Noel Gyalus Krisztián (szóbeli)
	1 fő	C1	Csurgó Dorka
8.b	1 fő	B2	Heródek Ramóna
8.c	3 fő	B2	Balogh Réka Horváth Ákos Uhrin Márton András

Egyházi fenntartású intézményben jelentkezett:

Katolikus	7 fő	Piarista Gimnázium (2 fő) Kiskunfélegyházi Szent Benedek PG Technikum (4 fő) Constantinum Katolikus Óvoda, Ált. Isk. Gimnázium, Technikum és Koll., Kiskunfélegyháza (1 fő)
Református	6 fő	Kecskeméti Református Gimnázium (5 fő) Arany János Református Gimnázium és Kollégium, Nagykőrös (1 fő)

Továbbtanulási összegző adatok:

Gimnázium (fő)	Technikum (fő)	Szakképző iskola (fő)	Létszám összesen (fő)	Katolikus középiskola		Más felekezeti középiskola
				összesen	ebből Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában	
30	23	1	54	7	0	16

LEMORZSOLÓDÁSI MUTATÓK

A 2025/2026. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 207 főből 0 fő (0,0 %) A köznevelési statisztika alapján a 2025/2026. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 207 fő. A 2025/2026. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a). A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a). A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a). Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2025/2026. tanév II. félévére vonatkozóan: Az intézmény adatszolgáltatással érintett (005) feladatellátási helyén - a rögzített adatok alapján - sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.

TANULMÁNYI ÉS EGYÉB VERSENYEK

A munkaközösségi megbeszéléseken a versenyekről a szakmai közösségek döntöttek. A tanév helyi rendjében szerepelnek azok, amelyeken iskolánk tanulói indulni fognak.

ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELES, ELTÉRŐ ÜTEMŰ FEJLŐDÉS

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika;
- b) 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.

Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

Az iskolák a meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. A meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig küldik meg.

A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4.

évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Továbbra is feladatunk azonban:

- a tanulók felkészítése, a 7. és 8. évfolyamon heti 1-1 magyar nyelv és irodalom; valamint matematika órával
- az adatszolgáltatás;
- a mérés megszervezése;
- a korábbi mérések tapasztalatainak felhasználása a pedagógiai munka során.

ELTÉRŐ ÜTEMŰ FEJLŐDÉSEK

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 9-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.

Feladatunk tehát:

- az első évfolyamos tanulók fejlesztése;
- az érintett kör felmérése;
- a létszámjelentés;
- vizsgálatok elvégzése.

ELLENŐRZÉSI TERV

Kiemelt feladataink az idei tanévben:

GYERMEK ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI MUNKATERV

A munkaterv a munkaközösségi munkatervek mellett található a MELLÉKLET fejezetben.

ÜTEMTERV, A TANÉV HELYI RENDJE

Mérések a tanév során

évf.	2027. március 22 – május 28.
-------------	-------------------------------------

4.	szövegértés, matematika (1 nap/osztály)
6. és 8.	szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv/cél nyelv (2 nap/osztály)

SZEPTEMBER (22 tanítási nap)

1.	2026.09.01.		iskolai tanévnyitó (1. óra); az osztályok beosztás szerint a Filiusban vagy a tantermükben fotózás, tankönyvek felvétele 2-5. óra osztályfőnöki óra szülői értekezlet (17 óra): 1., 5. és 8.évf.
2.	2026.09.02.		szülői értekezlet (17 óra): 2., 6. és 7.évf.
3.	2026.09.03.		szülői értekezlet (17 óra): 3. és 4.évf.
4.	2026.09.04.		Krétában lévő adatok javításának leadása a titkárságon tanmenetek leadása mk.vezetőknek idegennyelvi szintvizsga témakörök leadása (6. és 8. évf.) versenyengedélyek (felső tagozat; sportorvos), szülői nyilatkozat leadása titkárságra
	2026.09.05.		
	2026.09.06.		
5.	2026.09.07.		
6.	2026.09.08.		
7.	2026.09.09.		
8.	2026.09.10.		
9.	2026.09.11.		
	2026.09.12.		
	2026.09.13.		Veni Sancte és táska/tanszer megáldása (10 óra, Szentcsalád Plébánia)
10.	2026.09.14.		„Diákok hangja” projektek leadása osztályfotózás
11.	2026.09.15.		
12.	2026.09.16.	pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának kezdete a 8. évfolyamon	8.osztályos pályaválasztási szülői értekezlet (17 óra)
13.	2026.09.17.		szülői értekezlet Dr. Code (inf.2.) (16.15)
14.	2026.09.18.		Bolyai Matematika Csapatverseny (3-8.o.) nevezési határideje (2500 Ft/fő)
	2026.09.19.		

	2026.09.20.		
15.	2026.09.21.		„Diákok hangja” projekt kiállítása
16.	2026.09.22.		SzMK értekezlet (17 óra; Filius)
17.	2026.09.23.		
18.	2026.09.24.		
19.	2026.09.25.	a magyar diáksport napja	
	2026.09.26.		
	2026.09.27.		
20.	2026.09.28.		
21.	2026.09.29.		
22.	2026.09.30.	a népmese napja	alsó tagozat: témanap felső tagozat: 1. órán népmese felolvasása

OKTÓBER (16 tanítási nap)

23.	2026.10.01.	a zene világnapja	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny nevezési határideje (2500 Ft/fő) alsó tagozat: népdaléneklők találkozója felső tagozat: reggeli koncert
24.	2026.10.02.		
	2026.10.03.		színházlátogatás (5-6. évf.)
	2026.10.04.	állatok világnapja	
25.	2026.10.05.		
26.	2026.10.06.	az aradi vértanúk napja	megemlékezés 4-8.évf. (beosztás szerint) Zrínyi Ilona Matematikaverseny (2-8.o.) nevezési határidő (2500 Ft/fő) Varga Tamás Matematikaverseny (7-8.o.) nevezési határideje (2000 Ft/fő)
27.	2026.10.07.		
28.	2026.10.08.		állatok világnapja – napközis program
29.	2026.10.09.	pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának vége a 8. évfolyamon diagnosztikai fejlődésvizsgálatban résztvevő 1. és 2. évfolyamos tanulók létszámának felmérése	Bolyai Matematika Csapatverseny (14.30-15.30)
	2026.10.10.		
	2026.10.11.		
30.	2026.10.12.		
31.	2026.10.13.		Kecske Kupa Csapatverseny nevezési határideje (2000 Ft/fő) Megyei Matematikaverseny nevezési határideje (2000 Ft/fő)
32.	2026.10.14.		
33.	2026.10.15.		

34.	2026.10.16.	pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának adatainak megküldése OH-nak	Dürer Matematikaverseny nevezési határideje
	2026.10.17.		
	2026.10.18.		
35.	2026.10.19.		Bolyai Természettudományi Csapatverseny nevezési határideje (2500 Ft/fő)
36.	2026.10.20.		kormányhivatali ellenőrzés
37.	2026.10.21.		
38.	2026.10.22.	DIFER-ben résztvevő 1. és 2. évfolyamos tanulók létszámának jelentése az OH-nak 8.évfolyamos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről 7. évfolyamos szülők tájékoztatása	'56-os megemlékezés (8.évf.) fotózás (1.évf.; „Elsős lettem” is) negyedéves szöveges értékelés (1.évf.)
	2026. 10.23-11.01.	ŐSZI SZÜNET	

NOVEMBER (21 tanítási nap)

	2026.11.01.	ŐSZI SZÜNET	
39.	2026.11.02.		írásbeli próbanyelvvizsga
40.	2026.11.03.		
41.	2026.11.04.		regisztráció az alsós fogadóórákhoz
42.	2026.11.05.		
43.	2026.11.06.		Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (14.30)
	2026.11.07.		
	2026.11.08.		
44.	2026.11.09.		fogadóóra alsó tagozat negyedéves értékelés beírása a Krétába (szaktanárok)
45.	2026.11.10.		Varga Tamás Matematikaverseny 1. fordulója fogadóóra alsó tagozat
46.	2026.11.11.		fogadóóra alsó tagozat regisztráció a felsős fogadóórákhoz
47.	2026.11.12.		fogadóóra alsó tagozat
48.	2026.11.13.	a magyar nyelv napja	Bolyai Matematika Csapatv. orsz. írásbeli döntő (14.30)
	2026.11.14.		
	2026.11.15.		

49.	2026.11.16.		fogadóóra felső tagozat
50.	2026.11.17.		fogadóóra felső tagozat
51.	2026.11.18.		
52.	2026.11.19.		
53.	2026.11.20.		Bolyai Anyanyelvi Csapatv. orsz. írásbeli döntő (14.30)
	2026.11.21.		
	2026.11.22.		
54.	2026.11.23.		Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai fordulója
55.	2026.11.24.		Szitakötő (3-6. évf. magyaróra; pedagógusoknak t.képzés)
56.	2026.11.25.		nyílt órák leendő 1. osztályos szülőknek
57.	2026.11.26.		nyílt órák leendő 1. osztályos szülőknek
58.	2026.11.27.		Kenguru Matematikaverseny nevezési határideje (1500 Ft/fő) Bolyai Matematika Csapatverseny szóbeli döntő (10 óra) Dürer Matematikaverseny (Hatvan) 5-8. évf. adventi koszorú kötés (16.30-tól, Szentcsalád Plébánia)
	2026.11.28.		adventi lelki nap az egyházi iskolák pedagógusainak (iskolánkban)
	2026.11.29.	advent 1. vasárnapja	
59.	2026.11.30.		Megyei Matematikaverseny 1. fordulója Tapsifüles Kupa (alsó tagozat) ?

DECEMBER (15 tanítási nap)

60.	2026.12.01.	8.osztályos tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára	Tapsifüles Kupa (alsó tagozat) ?
61.	2026.12.02.		
62.	2026.12.03.		
63.	2026.12.04.		Mikulás
	2026.12.05.		
	2026.12.06.	advent 2. vasárnapja	
64.	2026.12.07.	DIFER felmérés vége az 1. és 2. évfolyamon	Tapsifüles Kupa (alsó tagozat) ?
65.	2026.12.08.		nyílt órák óvónőknek (1.évf.) Tapsifüles Kupa (alsó tagozat) ?
66.	2026.12.09.		Usborne könyvvásár
67.	2026.12.10.		
68.	2026.12.11.		Kecske Kupa Csapatverseny 1. fordulója
	2026.12.12.	szombati tanítási nap 1. tanítás nélküli munkanap	DÖK nap (advent jegyében) közös adventi imaalkalom (1. és 2. óra)

			Bolyai Anyanyelvi Csapatv. orsz. szóbeli döntő (9.45)
	2026.12.13.	<i>advent 3. vasárnapja</i>	
69.	2026.12.14.		
70.	2026.12.15.		
71.	2026.12.16.		
72.	2026.12.17.		
73.	2026.12.18.		osztálykarácsony
	2026.12.19.	TÉLI SZÜNET	
	2026.12.20.		
	2026.12.21.		
	2026.12.22.		
	2026.12.23.		
	2026.12.24.		
	2026.12.25.		
	2026.12.26.		
	2026.12.27.		
	2026.12.28.		
	2026.12.29.		
	2026.12.30.		
	2026.12.31.		

JANUÁR (20 tanítási nap)

	2027.01.01.		
	2027.01.02.		
	2027.01.03.		
74.	2027.01.04.		
75.	2027.01.05.		
76.	2027.01.06.		
77.	2027.01.07.		
78.	2027.01.08.	NETFIT mérés kezdete	Bolyai Természettudományi Csapatverseny (14.30)
	2027.01.09.		
	2027.01.10.		
79.	2027.01.11.		
80.	2027.01.12.		
81.	2027.01.13.		
82.	2027.01.14.		
83.	2027.01.15.		Dürer Matematikaverseny döntő (Miskolc) 5-8. évf.
	2027.01.16.		Dürer Matematikaverseny döntő (Miskolc) 5-8. évf.
	2027.01.17.		
84.	2027.01.18.		
85.	2027.01.19.		Varga Tamás Matematikaverseny 2. fordulója
86.	2027.01.20.		a magyar kultúra napja: vendégelőadó (felső tagozat)
87.	2027.01.21.		
88.	2027.01.22.	a magyar kultúra napja I. félév vége	
	2027.01.23.	központi írásbeli felvételi (10 óra)	
	2027.01.24.		
	2027.01.25.	2. tanítás nélküli munkanap	
	2027.01.26.	3. tanítás nélküli munkanap	
89.	2027.01.27.		félévi bizonyítvány kiosztása <i>sítábor</i>
90.	2027.01.28.		<i>sítábor</i>
91.	2027.01.29.		<i>sítábor</i>
	2027.01.30.		<i>sítábor</i>
	2027.01.31.		

FEBRUÁR (20 tanítási nap)

92.	2027.02.01.		Megyei Matematikaverseny 2. fordulója szülői értekezletek (1-7. évf.) beosztás félévi értekezleten
93.	2027.02.02.		szülői értekezletek (1-7. évf.)
94.	2027.02.03.	pótló központi írásbeli felvételi (14 óra)	szülői értekezletek (1-7. évf.)
95.	2027.02.04.		szülői értekezletek (1-7. évf.)
96.	2027.02.05.		farsang
	2027.02.06.		alapítványi bál
	2027.02.07.		
97.	2027.02.08.		
98.	2027.02.09.		
99.	2027.02.10.	böjt kezdete	hamvazószerdai ima és hamvazás szertartása (Filius, 1. és 2. óra)
100.	2027.02.11.		
101.	2027.02.12.		Bolyai Természettud. Csapatv. orsz. írásbeli döntő (14.30)
	2027.02.13.		
	2027.02.14.		
102.	2027.02.15.		
103.	2027.02.16.		nyílt órák leendő 1. osztályos szülők számára
104.	2027.02.17.		nyílt órák leendő 1. osztályos szülők számára
105.	2027.02.18.		
106.	2027.02.19.		Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulója
	2027.02.20.		Iskolanyitogató leendő 1. osztályosok számára (9-12 óra)
	2027.02.21.		
107.	2027.02.22.	Jelentkezési lapok továbbítása a közép fokú iskoláknak, Oktatási Hivatalnak.	
108.	2027.02.23.		leendő 1. osztályosok meghallgatása
109.	2027.02.24.		leendő 1. osztályosok meghallgatása
110.	2027.02.25.		leendő 1. osztályosok meghallgatása

111.	2027.02.26.		
	2027.02.27.		
	2027.02.28.		

MÁRCIUS (22 tanítási nap)

112.	2027.03.01.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében márc. 19-ig. <i>Pénz7 témahét</i>	
113.	2027.03.02.	<i>Pénz7 témahét</i>	Varga Tamás Matematikaverseny 3. fordulója versmondó verseny (alsó tagozat 1-2.évf.; 14 óra)
114.	2027.03.03.	<i>Pénz7 témahét</i>	versmondó verseny (alsó tagozat 3-4.évf.; 14 óra)
115.	2027.03.04.	<i>Pénz7 témahét</i>	
116.	2027.03.05.	<i>Pénz7 témahét</i>	
	2027.03.06.		
	2027.03.07.		
117.	2027.03.08.		
118.	2027.03.09.		
119.	2027.03.10.		Agyban Nagy Matematikaverseny nevezési határideje (2000 Ft/fő)
120.	2027.03.11.		
121.	2027.03.12.	adatszolgáltatás határideje mérésekhez	március 15-i megemlékezés (7.évf.)
	2027.03.13.		
	2027.03.14.		
	2027.03.15.		
122.	2027.03.16.		nyílt órák alsó tagozatos szülők számára
123.	2027.03.17.		nyílt órák alsó tagozatos szülők számára
124.	2027.03.18.		nyílt órák alsó tagozatos szülők számára Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny
125.	2027.03.19.		nyílt órák alsó tagozatos szülők számára Kecske Kupa Csapatverseny 2. fordulója Kalmár László Matematikaverseny 1. fordulója
	2027.03.20.		
	2027.03.21.		
126.	2027.03.22.	<i>a víz világnapja</i> Középiskolák nyilvánosságra hozzák a felvételi jegyzéket. <i>Kompetenciamérés kezdete</i>	napközis program (látogatás a szennyvíztelepre)
127.	2027.03.23.		
128.	2027.03.24.		

	2027.03.25.	TAVASZI SZÜNET
	2027.03.26.	
	2027.03.27.	
	2027.03.28.	
	2027.03.29.	
	2027.03.30.	
	2027.03.31.	

ÁPRILIS (15 tanítási nap)

	2027.04.01.	TAVASZI SZÜNET	
	2027.04.02.		
	2027.04.03.		
	2027.04.04.		
129.	2027.04.05.	<i>Digitális Témahét</i>	Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos döntője szülői értekezlet vagy fogadóóra (alsó tagozat)
130.	2027.04.06.	Tanulói adatlapok módosítása <i>Digitális Témahét</i>	
131.	2027.04.07.	Tanulói adatlapok módosítása <i>Digitális Témahét</i>	szülői értekezlet vagy fogadóóra (alsó tagozat)
132.	2027.04.08.	Módosított tanulói adatlapok továbbítása <i>Digitális Témahét</i>	szülői értekezlet vagy fogadóóra (alsó tagozat)
133.	2027.04.09.	<i>Digitális Témahét</i>	tablófotózás (8.évf.)
	2027.04.10.		
	2027.04.11.	<i>a költészet napja</i>	
134.	2027.04.12.		háromnegyedéves értékelés beírása Krétába (szaktanárok)
135.	2027.04.13.		
136.	2027.04.14.		Agyban Nagy Matematikaverseny 1. forduló (14 óra)
137.	2027.04.15.		rajzpályázat eredményhirdetése
	2027.04.16.	4. tanítás nélküli munkanap	pályaorientációs nap
	2027.04.17.		Medve Matek (Bp. Városliget)
	2027.04.18.		
138.	2027.04.19.	<i>Fenntarthatósági Témahét</i>	nyílt órák felső tagozatos (5. és 7.évf.) szülők számára
139.	2027.04.20.	<i>Fenntarthatósági Témahét</i>	nyílt órák felső tagozatos (5. és 7.évf.) szülők számára
140.	2027.04.21.	<i>Fenntarthatósági Témahét</i>	nyílt órák felső tagozatos (5. és 7.évf.) szülők számára felsős fogadóóra regisztrációjának kezdete
141.	2027.04.22.	Föld napja <i>Fenntarthatósági Témahét</i> leendő 1. osztályos gyerekek beíratása	napközis program (Föld napja)

142.	2027.04.23.	leendő 1. osztályos gyerekek beíratása <i>Fenntarthatósági Témahét</i>	
	2027.04.24.		
	2027.04.25.		
143.	2027.04.26.	a magyar nyelv hete	a magyar nyelv hete a Puskás-emlékév keretében (a héten) fogadóóra felső tagozat számára
144.	2027.04.27.		fogadóóra felső tagozat számára
145.	2027.04.28.		Agyban Nagy Matematikaverseny 2. forduló (14 óra) Agyban Nagy Matematikaverseny 1. ford. eredményhird.
146.	2027.04.29.		
147.	2027.04.30.		

MÁJUS (19 tanítási nap)

	2027.05.01.	a munka ünnepe	
	2027.05.02.	anyák napja	
148.	2027.05.03.		anyák napi műsorok kezdete (alsó tagozat) szintvizsga (idegen nyelv; 6.évf.)
149.	2027.05.04.		
150.	2027.05.05.	NETFIT mérés vége	
151.	2027.05.06.		
152.	2027.05.07.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	
	2027.05.08.		Agyban Nagy Matematikaverseny 3. forduló
	2027.05.09.		
153.	2027.05.10.	madarak és fák napja	szintvizsga (idegen nyelv; 8.évf.)
154.	2027.05.11.		
155.	2027.05.12.		
156.	2027.05.13.		
157.	2027.05.14.		
	2027.05.15.		
	2027.05.16.	pünköszt	ausztriai nyelvi tábor
	2027.05.17.	pünköszt	ausztriai nyelvi tábor
158.	2027.05.18.		idegen nyelvi hét ausztriai nyelvi tábor

159.	2027.05.19.		ausztriai nyelvi tábor
160.	2027.05.20.		ausztriai nyelvi tábor
161.	2027.05.21.		ausztriai nyelvi tábor
	2027.05.22.		Kecske Kupa Csapatverseny 3. fordulója
	2027.05.23.		elsőáldozás a Szentcsalád Plébánián
162.	2027.05.24.		
163.	2027.05.25.		
164.	2027.05.26.		
165.	2027.05.27.		
166.	2027.05.28.	Kompetenciamérés vége	anyák napi műsorok vége (alsó tagozat)
	2027.05.29.		
	2027.05.30.		
167.	2027.05.31.		

JÚNIUS (13 tanítási nap; 1 tanítás nélküli munkanap)

168.	2027.06.01.		
169.	2027.06.02.		
170.	2027.06.03.		
171.	2027.06.04.	nemzeti összetartozás napja mérések lezárásához kapcsolódó adatok rögzítése	
	2027.06.05.		
	2027.06.06.		
172.	2027.06.07.		
173.	2027.06.08.		
174.	2027.06.09.		
175.	2027.06.10.		
176.	2027.06.11.	mérések előzetes eredményének megküldése OH által NETFIT eredményeinek feltöltése	ballagók miséje Kalocsán (8. évf.) ? TE DEUM (1. és 2. óra)
	2027.06.12.		
	2027.06.13.		
	2027.06.14.	5. tanítás nélküli munkanap	
177.	2027.06.15.		osztálykirándulás

178.	2027.06.16.		tartós tankönyvek leadása
179.	2027.06.17.		tartós tankönyvek leadása 8. évfolyam búcsúműsora
180.	2027.06.18.		ballagás
	2027.06.19.		
	2027.06.20.		
	2027.06.21.		tanérvzáró (17 óra)
	2027.06.22.		bizonyítványok viisszaszedése
	2027.06.23.		vándortábor
	2027.06.24.	beiratkozás a középfoú iskolákba	vándortábor
	2027.06.25.	beiratkozás a középfoú iskolákba	vándortábor
	2027.06.26.		vándortábor
	2027.06.27.		vándortábor
	2027.06.28.		vándortábor
	2027.06.29.		vándortábor

SZORGALMI IDŐ

1. A 2026/2027-es tanévben a szorgalmi idő

- első tanítási nap: **szeptember 1. (hétfő)**
- utolsó tanítási nap: **június 18. (péntek)**

A tanítási napok száma: **180**

2. A szorgalmi idő első féléve **2027. január 21-ig** tart.

Az első félévben elért tanulmányi eredményekről szóló értesítést **január 27-án** kapják kézhez a tanulók.

3. A szorgalmi idő második féléve a szorgalmi idő utolsó napjáig, azaz **június 18-ig** tart.

AZ ISKOLA TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK IDŐPONTJA, FELHASZNÁLÁSA

1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről, valamint a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 3.§ (2.) bekezdése alapján.

Tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

a) nevelőtestületi hatáskörben meghatározva:

dátum:	felhasználás:
2027. január 25.	félévi osztályozó konferencia
2027. január 26.	félévi értekezlet
2027. április 16.	pályaorientációs nap
2027. június 14.	tanév végi adminisztrációs teendők

b) iskolai diákönkormányzat hatáskörben meghatározva:

dátum:	felhasználás:
2026. december 12.	DÖK nap ünnepi készülődés az advent jegyében
c) igazgatói szünet:	nincs

A SZÜNETEK IDŐTARTAMA

(1) Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. *október 22.* (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. *november 2.* (hétfő)

(2) A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. *december 18.* (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. *január 4.* (hétfő)

(3) A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2027. *március 24.* (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. *április 5.* (hétfő)

KÖTELEZŐ ÉRTEKEZLETEK IDEJE, TÉMÁJA

1. Tűz és Munkavédelmi oktatás
2. Tanévnyitó értekezlet (a tanév feladatainak áttekintése)
3. Minden hónap első keddjén tantestületi értekezlet a tanév rendje szerint
4. Félévi osztályozó konferencia
5. Félévi értekezlet
6. Munkaközösségi értekezletek a tanév rendje szerint
7. Tanévvégi osztályozó konferencia
8. Tanévzáró értekezlet

VEZETŐK INTÉZMÉNYBEN TARTÓZKODÁSÁNAK RENDJE

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
-----	-------	------	--------	-----------	--------

Dr. Szabó Ildikó	7 ⁴⁵ – 17 ⁰⁰	7 ⁴⁵ – 17 ⁰⁰	7 ⁴⁵ – 17 ⁰⁰	7 ⁴⁵ – 16 ⁴⁵	7 ⁴⁵ – 11 ⁰⁰
Koleszár Edit	9 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	7 ³⁰ – 16 ³⁰	9 ³⁰ – 14 ⁰⁰	7 ³⁰ – 16 ³⁰	7 ³⁰ – 16 ³⁰
Somogyi Haroldné	7 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	7 ³⁰ – 16 ⁰⁰	7 ³⁰ – 15 ⁰⁰	7 ³⁰ – 17 ⁰⁰	7 ³⁰ – 12 ⁰⁰
Szalai Márta	7 ³⁰ – 17 ⁰⁰	7 ³⁰ – 15 ⁰⁰	7 ³⁰ – 15 ⁰⁰	7 ³⁰ – 17 ⁰⁰	7 ³⁰ – 13 ³⁰
Szalai Márta	7 ³⁰ – 15 ³⁰	7 ³⁰ – 14 ⁰⁰	7 ³⁰ – 17 ⁰⁰	7 ³⁰ – 15 ³⁰	7 ³⁰ – 15 ³⁰
Somogyi Haroldné	7 ³⁰ – 15 ³⁰	7 ³⁰ – 15 ³⁰	7 ³⁰ – 15 ³⁰	7 ³⁰ – 15 ³⁰	7 ³⁰ – 15 ³⁰

EGYHÁZI, NEMZETI ÉS INTÉZMÉNYI ÜNNEPEK

Megemlékezés neve	Időpontja	A szervezésért felelős pedagógusok	A megemlékezésben résztvevők (iskola, tagozat, osztályok, csoportok)
Iskolatáska megáldása	2026. 09. 13.	Sárkány Ágnes Takács Gábor	római katolikus hittan tanulók
Népmese napja	2026. 09. 30.	alsós és humán munkaközösségek	Tizenöt perc mese – egész iskola, felső tagozat egy időben, alsó tagozat beosztás szerint a könyvtárban (nepmese.hu)
Zenei világnap	2026. 10. 01.	humán munkaközösség	A zene világnapja: Iskolai koncert
Okt. 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról	2026. 10. 06.	humán munkaközösség	Városi megemlékezésen küldöttség részvétele; az Aradi vértanúk terén koszorú elhelyezése a felsős tanulói képvisellel; Iskolai kiállítás és rövid megemlékezés az aulában, osztályok beosztás szerint iskola teljes közössége

Október 23-i megemlékezés	2026. 10. 22.	humán munkaközösség, 8. évfolyam	Visszaemlékezések, kiállítás, iskola teljes közössége
Advent	2026. 12. 12.	Takács Gábor	
Magyar kultúra napja	2027. 01. 20.	humán munkaközösség	Versvándor
Farsang	2027. 02. 05.	osztályfőnökök, DÖK	az iskola teljes közössége
Március 15-i iskolai megemlékezés	2027. 03. 12.	humán munkaközösség	az iskola teljes közössége
A költészet napja	2027. 04. 15.	humán munkaközösség	A költészet napja rajzkiállítás megnyitója, eredményhirdetés
A Föld napja	2027. 04. 22.	napközis munkaközösség	az iskola teljes közössége
Anyák napi ünnepségek	2027. május	alsós osztályfőnökök	alsó tagozat
Te Deum	2027. 06. 11.	Fekete Szabolcs	1 – 7. évfolyam

AZ ÉVI RENDES DIÁKKÖZGYŰLÉS IDEJE

A munkatervben meghatározottak szerint.

A TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁT FELMÉRŐ, ÉVI KÉT ALKALOMMAL SORRA KERÜLŐ VIZSGÁLAT IDŐPONTJA

A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálat időpontja:

- a tanév helyi rendje szerint

TOVÁBBKÉPZÉSEK

A Szitakötő pályázat keretében tantestületi továbbképzésen vehetnek részt kollégáink.

A 2026/2027-es tanév első félévben a beiskolázási tervbe az alábbi kollégák kérték felvételüket a kötelező továbbképzéseken túl:

Név, végzettség, munkakör	A továbbképzés helye, szervezője	Jellege	Kezdet, vége	Szakmai gyakorlatának helye, ideje	Költsége
Kovács Szilvia pedagógiai asszisztens	PTE KPVK	BA képzés, tanító	2026. 09. 01. – 2028. 06. 30.	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda	államilag finanszírozott
Istók Nóra tanár	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	Közgazdász tanár-matematika tanár	2023. 02. 01. – 2026. 06. 30.	Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda	államilag finanszírozott

ZÁRADÉK

Nevelőtestület elfogadó nyilatkozata, aláírása

A 2026/2027-es tanév munkatervét a tantestület 2026. augusztus 31-én megismerte és elfogadta.



Bartha Rita
alsós munkaközösség vezetője



Doróné Varga Nikolett
osztályfőnöki munkaközösség vezetője

Szülői Munkaközösség

A 2026/2027-es tanév munkatervét a Szülői Munkaközösség 2026. augusztus 31-én véleményezte.



Szentesiné Kovács Andrea
a Szülői Munkaközösség vezetője

DÖK elfogadó nyilatkozata, aláírása

A 2026/2027-es tanév munkatervét a DÖK 2026. augusztus 31-én megismerte és elfogadta.



Supka Magdolna
a DÖK munkáját segítő pedagógus

A 2026/2027-es tanév munkaterve az Nkt. 83.§ (2) bekezdésének g) pontja alapján– a fenntartóra többletkötelezettséget hárító rendelkezései tekintetében – az intézmény fenntartójának egyetértésével lép hatályba.

MELLÉKLETEK

- Munkaközösségi, Gyermekvédelmi, DÖK, munkatervek

Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

2026/2027-es tanév

1. Az alsó tagozatos szakmai munkaközösségünk tagjai:

1. Takács Henrietta (1.a)
2. Koleszár Edit (1.b)
3. Pásztiné Liptai Edina (1.c)
4. Székeli Andrea (2.b)
5. Pecznikné Koncsik Rita (2.c)
6. Vörös Enikő (3.a)
7. Szabó Krisztián (3.b)
8. Mezei Éva (3.c)
9. Csonka Zoltánné (4.a)
10. Tarapcsik Katalin (4.b)
11. Szabó Renáta (4.c)
12. Bakó Patrícia
13. Halasiné Baráz Eszter gyógypedagógus
14. Bartha Rita- munkaközösség vezető (2.a)

A munkatervet a 2026. augusztus 24-én megtartott munkaközösségi értekezleten elhangzott javaslatok és tervezetek alapján állítottuk össze, figyelembe véve az iskola Pedagógiai Programját, valamint a helyi hagyományokat.

Munkaközösségünk eddig is színvonalas szakmai munkát végzett, ebben a tanévben is törekszünk, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, és a tolerancia.

MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK ALAPELVEI:

1. Az oktató-nevelő munkánk területén:

- alapkészségek kialakítása, alapképességek megszilárdítása
- személyes tapasztalatszerzés, tevékenykedtetés, mint a tanulás alapja
- önálló ismeretszerzés igényére törekvés, helyes tanulási szokások kialakítása, különböző tanulási technikák elsajátíttatása
- tehetséggondozás, felzárkóztatás
- olyan lehetőségek megteremtése, módszerek alkalmazása, mely alkalmat ad a tanulók számára saját képességeik kibontakoztatására
- olvasóvá nevelés (rendszeres és tudatos könyvtárhasználat)

2. Hit és erkölcsi nevelés területén:

- A gyerekek olyan erkölcsi normákra, értékekre tegyenek szert, mely biztonságot nyújt a világban való eligazodásban.
- Gyarapodás a hitbéli ismeretekben.
- Felelős, erkölcsileg helyes döntések meghozatalára képes személyiségek nevelése.
- Keresztény világnézet és emberi magatartás átadása. Tanulóink személyiségének keresztény formálása: jóra, szépre, szeretetre, igazságosságra fogékony, tisztességes emberré válás.

Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium javaslatot tett az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására. Kókayné Lányi Marietta közoktatásért felelős államtitkár „Legyen élmény a tanulás!” javaslatcsomagát tantestületünk áttanulmányozta, véleményezte és élt a lehetőséggel, hogy a tanévben kiemelt céljaink közé kiválasszon az intézmény és munkaközösségünknek lehetőségeihez és igényeinkhez igazítva ebből a csomagból.

KIEMELT CÉLJAINK AZ OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁNKBAN:

- A tanítási nap kezdetén, a tanulási blokkok között vagy a délutáni foglalkozások során mindennap lehetőséget biztosítunk mese-, felolvasás- vagy történehallgatásra.
- A tantermen kívüli oktatás során szerzett pozitív tapasztalatokat beépítjük mindennapi pedagógiai munkánkba, és egyre szélesebb körben alkalmazzuk a digitális oktatás lehetőségeit.
- Tanóráinkon változatos módszerek és munkaformák alkalmazására törekszünk, különös figyelmet fordítva a kooperatív tanulási módszerekre és a differenciálásra.
- Fontosnak tartjuk a tanulási tartalmak összekapcsolását, valamint a kíváncsiság, az együttműködés és a gyakorlati alkalmazás erősítését.
- Iskolánk lehetőségeihez mérten rendszeresen szervezünk tanulóink számára a tantervi célokhoz kapcsolódó komplex napokat vagy tematikus blokkokat, például mese-, víz-, erdő-, kert-, könyvtári, múzeumi, művészeti vagy helytörténeti napot.
- Teret biztosítunk a gyermekközpontú, sokoldalú iskolai életnek, amelyben a tanulás, a játék és a munka egyaránt fontos szerepet kap.
- Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata, a tanulás személyes tapasztalathoz, a helyi környezethez és a valós élethelyzetekhez kapcsolása.
- Tehetséges tanulóink fejlődését versenyfelkészítő és tehetséggondozó foglalkozásokkal támogatjuk annak érdekében, hogy képességeiknek megfelelő, magasabb szintű teljesítményt érhesse el.
- A tanulási kudarcnak kitett, illetve a tanulásban akadályozott tanulóink (BTM, SNI) hiányosságait felzárkóztató foglalkozásokkal, fejlesztésekkel, tanórai differenciálással és egyéni foglalkozásokkal igyekszünk kompenzálni, megfelelő időt biztosítva számukra a gyakorlásra és az érése.
- Korszerű, szakmailag megalapozott és innovatív pedagógiai módszereket alkalmazunk.
- Kiemelt célunknak tekintjük a folyamatos önképzést és módszertani kultúránk színvonalának emelését.

A munkaközösségünk feladatai a tanév során:

- Az alsós munkaközösség tanítóinak legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív és önálló gondolkodásának fejlesztése. Arra törekszünk, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, továbbá a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában és megszüntetésében.
- A tanmenetek elkészítése során a helyi tanterv előírásait vesszük alapul, és egységesített kezdőoldalt alkalmazunk.
- Az olvasóvá nevelés érdekében a 2–4. évfolyamon folytatjuk az „Ezt én már olvastam” programot.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a kompetenciák fejlesztésére. A tanórákon változatos módszereket és munkaformákat alkalmazunk, a feladatokat pedig differenciált módon oldjuk meg a tanulókkal.
- Ápoljuk hagyományainkat, valamint megtartjuk megszokott ünnepeinket és rendezvényeinket.
- Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink minél több megmérettetésen vegyenek részt, ezért iskolai, városi, megyei és országos versenyekre nevezzük őket.
- Nagy figyelmet fordítunk a lemaradó tanulók felzárkóztatására. Ebben jelentős szerepet vállal a segítő gyógypedagógusunk is. Az integrált nevelés és oktatás ugyanakkor számos többletfeladatot jelent a tanítók számára.
- Az óvoda és az iskola közötti kapcsolat erősítése érdekében nagy hangsúlyt helyezünk az együttműködésre, és továbbra is fenntartjuk az eddig kialakított jó kapcsolatot. Az óvoda–iskola átmenet támogatása mellett az alsó és felső tagozat közötti átmenet megkönnyítésére is figyelmet fordítunk.

- A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük, és eredményesebb pedagógiai munkánk érdekében törekszünk együttműködésük megnyerésére. Nyílt tanítási napot tartunk, valamint beiskolázási programokat szervezünk. Gyermeük munkavégzéséről, tanulmányi előmeneteléről és magatartásáról rendszeresen tájékoztatjuk őket a KRÉTA rendszerén keresztül, továbbá a fogadóórák és a szülői értekezletek alkalmával.
- Kiemelt feladatunknak tekintjük egymás munkájának támogatását, ezért hospitálási lehetőséget biztosítunk a munkaközösség tagjainál. Megosztjuk egymással ötleteinket és tapasztalatainkat, valamint összegyűjtjük és kiemeljük a legeredményesebb, leghatékonyabb módszereket.
- Megosztjuk a továbbképzéseken megismert és elsajátított módszereket.
- A munkaközösség tagjai között egyértelműen meghatároztuk a feladatokat, és kijelöltük az azok elvégzéséért felelős személyeket.
- Törekszünk a módszertani és szakmai feladatok egységesítésére.

Feladataink gyakorlati megvalósítása:

Az alsó tagozaton a tanév folyamán négy munkaközösségi értekezlet megtartására kerül sor, amelyek keretében a szakmai feladatok egyeztetése, valamint az előttünk álló teendők megbeszélése történik.

Alsós munkaközösség éves munkarendje 2026-2027-es tanév

Augusztus

Dátum	Feladat	Felelős	Megvalósulás
24.	1.Munkaközösségi megbeszélés A munkaközösség alakuló ülése, közös célok, feladatok meghatározása	Bartha Rita	
24-31.	Tantermek rendezése	osztályfőnökök, napközis tanítók	
28-29.	Családi napok	osztályfőnökök, napközis tanítók	
31.	Munkavédelmi tájékoztató egyéni teljesítménycélok véglegesítése	minden tanító	
31.	Tanévnyitó értekezlet	osztályfőnökök, napközis tanítók	

Szeptember

Dátum	Feladat	Felelős	
1.	Tanévnyitó fotózás, tankönyvek átvétele(3-4.évfolyam)	osztályfőnökök, napközis tanítók	
1-3.	Szülői értekezlet megtartása	osztályfőnökök, napközis tanítók	
4.	Órarendek, tanulói adatlapok leadása, foglalkozási tervek, tanmenetek elkészítése	minden tanító	
7.	SZMK-s szülők névsorának leadása	osztályfőnökök, szaktanárok	
13.	Iskolatáska megáldás	hitman oktatók	
14.	„Diákok hangja” projektek leadása	osztályfőnökök, napközis tanítók	
17.	Dr. Code szülői értekezlet		

18.	Bolyai Matematika Csapatverseny nevezési határideje	Koleszár Edit
21.	„Diákok hangja” projektek kiállítása	
22.	SZMK-s értekezlet „Diákok hangja” projektek eredményhirdetése	testnevelők, napközis tanítók
30.	A Népmese Napja (Témanap)	osztályfőnökök, napközis tanítók

Október

	Feladat	Felelős
1.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny nevezési határideje A zene világnapja Népdaléneklő találkozó	Bartha Rita
6.	Aradi vértanúk napja megemlékezés (osztályszinten) Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezési határidő	Takács Henrietta osztályfőnökök
9.	DIFER 1.évfolyamos tanulók létszámának felmérése	Koleszár Edit
	Bolyai Matematika Csapatverseny (iskolában)	Halasiné Baráz Eszter
		Koleszár Edit
13.	2.Munkaközösségi értekezlet Téma: Matematikai játékok	Bartha Rita
		Koleszár Edit
13.	Megyei Matematikaverseny nevezési határideje	Tarapcsik Katalin
19.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny nevezési határideje	Lukácsi András
22.	DIFER-ben résztvevő 1.és 2.évfolyamos tanulók létszámának jelentése az OH-nak.	Halasiné Baráz Eszter
22.	Október 23-ai ünnep megemlékezése fotózás (Elsős lettem)	osztályfőnökök osztályfőnökök, szaktanárok

	Negyedéves szöveges értékelés (1.évf.)		
--	--	--	--

November

Dátum	Feladat	Felelős	
4.	Regisztráció az alsós fogadóórához	osztályfőnökök, napközis tanítók	
6.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (14.30)	osztályfőnökök, szaktanárok	
9-13.	Fogadóóra	minden tanító	
13.	Bolyai Matematika Csapatverseny (14.30 óra; írásbeli, országos)	Bartha Rita	
20.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (14.30; írásbeli, országos)	osztályfőnökök, szaktanárok	
23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai fordulója	osztályfőnökök, szaktanárok Koleszár Edit	
25-26.	Nyílt órák leendő 1.osztályos szülőknek		
27.	Kenguru Matematika verseny nevezése	Tarapcsik Katalin	
28.	Adventi lelki nap az egyházi iskolák pedagógusainak (iskolánkban)	minden tanító	
30.	Megyei Matematikaverseny 1. fordulója	Tarapcsik Katalin	

December

Dátum	Feladat	Felelős	
4.	Mikulás osztályszinten	osztályfőnökök	
7.	DIFER felmérés vége az 1.és 2. évfolyamon	Halasiné Baráz Eszter	
8.	Nyílt órák óvónőknek (1.évf.)	1.évf. osztályfőnökök	
11.	Usborne könyvvásár	szaktanárok	
12.	DÖK-nap (advent jegyében)	osztályfőnökök	

17.	Karácsonyi vacsora	iskola vezetése	
17.	Karácsonyi mozi		
18.	Osztálykarácsony	osztályfőnökök, napközis tanítók	

Január

Dátum	Feladat	Felelős
8.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny (14.30)	Lukácsi András
13.	1. félév végi, beszámoló elkészítése, leadása mk. vezetőnek	minden tanító
25.	Osztályozó értekezlet (alsó tagozat 8 óra;)	minden tanító
26.	Félévi értekezlet	minden tanító
27.	Félévi bizonyítványok kiosztása	minden tanító
27-31.	Sítábor	testnevelők

Február

Dátum	Feladat	Felelős
1.	Megyei Matematikaverseny 2. ford. (megyei; 14 óra)	osztályfőnökök
1-4.	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök, napközis tanítók
5.	Farsang	osztályfőnökök, napközis tanítók
9.	3.Munkaközösségi értekezlet Téma: Drámapedagógiai módszerek a tanítási órákon	Bartha Rita Vörös Enikő
10.	Hamvazószerda (Filius 1-2. óra)	minden tanító
13.	Alapítványi bál	osztályfőnökök, napközis tanítók

16-17.	Nyílt órák leendő 1. osztályos szülők számára	osztályfőnökök, szaktanárok
19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulója	Koleszár Edit
20.	Iskolanyitógató	minden tanító
23- 25.	Leendő első osztályosok meghallgatása	kijelölt tanítók

Március

Dátum	Feladat	Felelős
2.	Versmondó találkozó 1-2.évf.	Takács Henrietta
3.	Versmondó találkozó 3-4.évf.	Vörös Enikő
10.	Agyban Nagy Matematikaverseny nevezési határideje	Koleszár Edit
11	Helyesíró verseny alsó tagozat (2-4.évf.)	2.évf. Vörös E.- Mezei É. 3.évf. Tarapesik K.- Csonka Z. 4.évf. Szabó K.- Pásztiné L.E.
12.	Március 15-i megemlékezés	osztályfőnökök, napközis tanítók
18.	Kenguru Matematikaverseny	osztályfőnökök, szaktanárok
16-19.	Nyílt nap alsó tagozatos gyerekek szülei számára	osztályfőnökök, szaktanárok
22.	Víz világnapja	Téma nap

Április

Dátum	Feladat	Felelős
5-9.	Szülői értekezlet/Fogadó óra	minden tanító
14.	Agyban Nagy Matematikaverseny 1. ford.	Koleszár Edit
15.	Városi rajzpályázat eredményhirdetés	minden tanító

	5 éves évforduló program			
16.	Pályaorientációs nap		osztályfőnökök	
22.	Föld napja		Témanap	
	4.munkaközösségi értekezlet Téma: Szöveges feladatok, nyitott mondatok a matematika órákon		Bartha Rita	
26.	Magyar nyelv hete: Puskás emlékév		osztályfőnökök	
28.	Agyban Nagy Matematikaverseny 2. ford. Agyban Nagy Matematikaverseny 1. ford. eredményh.		Koleszár Edit	

Május

Dátum	Feladat	Felelős
3-28.	Anyák napi műsorok	osztályfőnökök, napközis tanítók
8.	Agyban Nagy Matematikaverseny 3. ford.	Koleszár Edit
16-21.	Nyelvi tábor Ausztria	szaktanárok
23.	Első áldozás	Hitoktatók

Június

Dátum	Feladat	Felelős
11.	TE DEUM (1és 2.óra)	
14.	Osztályozó értekezlet	minden tanító
15.	Osztálykirándulás	osztályfőnökök

16-17.	Tartós tankönyvek leadása	osztályfőnökök	
21.	Tanévzáró ünnepség	minden tanító	
22.	Bizonyítványok visszaszedése	minden tanító	
23-29.	Tanév végi beszámoló leadása az igazgatónak	testnevelő tanár	
	Vándortábor		
30.	Tanév végi értekezlet	minden tanító	

Kecskemét, 2026.08.31.

Bartha Rita
az alsós munkaközösség vezetője

Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

2026/2027-es tanév

Készítette: Doróné Varga Nikolett

Osztályfőnöki munkaközösség tagjai 2026-2027. tanév

Dr. Szabó Ildikó	főigazgató
Somogyi Haroldné	intézményegység-vezető helyettes

osztály	osztályfőnök
5.a	Nagy Tibor
5.b	Bartáné Molnár Anikó
6.a	Doróné Varga Nikolett
6.b	Gergelyné Kiss Melinda
7. a	Székely Györgyi
7. b	Dudarné Kalocsai Rita
7. c	Máté Rita
8. a	Kurucz Bernadett
8. b	Bolla-Mészáros Kincső
8.c	Kurenkov-Dunai Melinda
hittan tanár	Sárkány Ágnes
hittan tanár	Takács Gábor

évf.	kimeneti mérés (2027. március 22 – május 28.)
4.	szövegértés, matematika, (1 nap/osztály)
6. és 8.	szövegértés, matematika, természettudományi, idegen nyelvi/célnyelvi, (2 nap/osztály)

AUGUSZTUS

dátum	Iskolai, munkaközösségi tartalom
2026.08.24.	8 óra munkaközösség vezetők megbeszélése 10 óra tantestületi értekezlet
2026.08.22.	8 óra osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés (mindenkinnek)
2026.08.29.	17.30 Kalocsa, Tomori Pál-emléknap (DVN, SM, KEn)
2026.08.31.	8 óratanévnyitó értekezlet (nyári névnaposok köszöntése)

SZEPTEMBER (22 tanítási nap)

DÁTUM	FELADAT, ESEMÉNY	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
1. 2026.09.01.	Iskolai tanévnnyitó (1. óra); az osztályok beosztás szerint a Filiusban vagy a tantermükben lesznek 2-5. óra osztályfőnöki óra	Osztályfőnökök	
2. 2026.09.02.	Szülői értekezlet 5. és 8. évf. 17.00 Szülői értekezlet 6. és 7. évf. 17.00	Osztályfőnökök	
4. 2026.09.04.	Krétában lévő adatok javításának leadása a titkárságon Tanmenetek leadás a mk. vezetőknél Szülői értekezlet 5., 6., 7. évf. 17.00	Osztályfőnökök	
5. 2026.09.07.	Szakköri névsorok, SzMK-s szülők névsorának leadása a titkárságon		
9. 2026.09.11.	Tanmenetek leadása igazgatónak, helyetteseknek Sportegyesületi igazolások leadása testnev. tanároknak	DVN Szülők	
7. 2026.09.11.	Szakköri és egyéb névsorok leadása Adatlapok egyeztetése Krétában Statiztika elkészítése Krétában	Osztályfőnökök (+szaktanárok)	
10. 2026.09.14.	Szakkörök indulása „Diákok hangja” projekt leadása		
12. 2026.09.16.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának kezdete a 8. évfolyamon	Balázs Andrea informatika tanárok	
15. 2026.09.21.	„Diákok hangja” projekt kiállítása		
16. 2026.09.22.	„Diákok hangja” projekt kiállítása SzMK értekezlet 17.00 (Filius előadó)	Vezetőség	
20. 2026.09.28.	Magatartás-szorgalom táblázatok kiküldése (hétfő) Lezárás: 10.01.; Krétába írása: 10.02	Doróné Varga Nikolett Szaktanárok; Osztályfőnökök	

OKTÓBER (16 tanítási nap)

	DÁTUM	FELADAT, ESEMÉNY	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
24.	2026.10.02.	A zene világnapja – zeneiskola növendékei zenélnék reggel		
26.	2026.10.06.	Az aradi vértanúk napja Tantestületi értekezlet 17,00 óra	Osztályfőnökök/tört. szakos tanárok Vezetőség	
29.	2026.10.09.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának vége a 8. évfolyamon		
34.	2026.10.16.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának adatainak megküldése az OH-nak		
35.	2026.10.19.	Magatartás-szorgalom táblázatok kiküldése (hétfő) Lezárás: 10.22.; Krétába írása: 10.22.	Doróné Varga Nikolett Szaktanárok; Osztályfőnökök	
36.	2026.10.20.	kormányhivatali ellenőrzés		
38.	2026.10.22.	56-os megemlékezés (8. évf.) 8. évfolyamos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről 7. évfolyamos szülők tájékoztatás		
	2026.10.23.	Nemzeti ünnep		
	2026.10.23-11.01.	Őszi szünet - Mindenszentek		

NOVEMBER (21 tanítási nap)

DÁTUM	FELADAT, ESEMÉNY	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
40. 2026.11.03.	Tantestületi értekezlet 17.00 óra	Vezetőség	
41. 2026.11.04.	Budapest, Terror Háza látogatás 8. évf. Negyedéves értékeléshez táblázat kiküldése (DVN), kitöltése (szaktanárok) Hi.:11.06.	Osztályfőnökök 8. évf. Doróné Varga Nikolett Szaktanárok	
42. 2026.11.05.	2. osztályfőnöki mk. értekezlet 16.00 → negyedéves értékelés, továbbtanulás, fogadóóra, Mikulás, DÖK nap (12.12.) (adventre hangolva), osztálykarácsony	Doróné Varga Nikolett	
43. 2026.11.06.	Negyedéves értékeléshez táblázat lezárása	Doróné Varga Nikolett	
44. 2026.11.09.	Negyedéves értékelés beírása a Krétába	Szaktanárok	
46. 2026.11.11.	Felső fogadóóra regisztrációjának kezdete Krétában	Szaktanárok	
49. 2026.11.16.	Fogadóóra felsősöknek 17.00-tól	Szaktanárok	
50. 2026.11.17.	Fogadóóra felsősöknek 17.00-tól	Szaktanárok	
57. 2026.11.26.	Magatartás-szorgalom táblázatok kiküldése Lezárás:11.30.; Krétába írása:11.30.	Doróné Varga Nikolett Szaktanárok; Osztályfőnökök	
2026.11.28	Adventi lelki nap az egyházi iskolák pedagógusainak (iskolánkban)		
2026.11.29.	Advent 1. vasárnapja		

DECEMBER (15 tanítási nap)

	DÁTUM	FELADAT, ESEMÉNY	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
60.	2026.12.01.	Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára Tantestületi értekezlet 17.00 óra	Szülők; Osztályfőnökök; Helyettes Vezetőség	
63.	2026.12.04.	Mikulás		
	2026.12.06.	Advent 2. vasárnapja		
	2026.12.12.	szombati tanítási nap: DÖK-nap (advent jegyében: kézműv., ének, teaház, játékos feladatok, diavetítés etc.) 1.tanítás nélküli munkanap		
	2026.12.13.	Advent 3. vasárnapja		
70.	2026.12.15.	Magatartás-szorgalom táblázatok kiküldése Lezárás: 12.18.; Krétába: 12.18.	Doróné Varga Nikolett Szaktanárok; Osztályfőnökök	
73.	2026.12.18.	Osztálykarácsony	Osztályfőnökök	
2026.12.19- 2027.01.03.	TÉLI SZÜNET <i>Advent 4. vasárnapja</i> <i>Szenteste</i> <i>Karácsony</i>			

JANUÁR (20 tanítási nap)

	DÁTUM	FELADAT, ESEMÉNY	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
	2027.01.01.	Újév		
74.	2027.01.04.			
75.	2027.01.05.	Tantestületi értekezlet 17.00 óra		
77.	2027.01.07.	3. osztályfőnöki mk. értekezlet 16.00 → félévzárás, félévi beszámoló, továbbtanulás, ballagási megbeszélés időpontja, szülői értekezletek, sítábor, farsang (02.05.), Március 15-i műsor (7. évfolyam)	Doróné Varga Nikolett	
81.	2027.01.13.	Félévi beszámoló leadása a mk. vezetőknak	Osztályfőnökök	
84.	2027.01.18.	Magatartás-szorgalom táblázatok kiküldése Január/ I. félév Lezárás: 01.21. → Osztályfőnökök Hi.: 01.25. (Krétába nem írják be, csak osztályozó értekezlet után!)	Doróné Varga Nikolett Szaktanárok Osztályfőnökök	
87.	2027.01.21.	Félévi beszámoló leadása igazgatónak	Doróné Varga Nikolett	
88.	2027.01.22.	<i>A magyar kultúra napja</i> I. félév vége		
	2027.01.23.	Központi írásbeli felvételi 10.00 óra		
	2027.01.25.	2. tanítás nélküli munkanap: osztályozó értekezlet		
	2027.01.26.	3. tanítás nélküli munkanap: félévi értekezlet (+szülői értekezletek időpontjainak beosztása)		
89.	2027.01.27.	Félévi bizonyítvány kiosztása Sítábor (01.27-31.)	Osztályfőnökök Radics Anna	

FEBRUÁR (20 tanítási nap)

	DÁTUM	FELADAT, ESEMÉNY	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
92.	2027.02.01.	Szülei értekezlet 5., 6., 7. évf. (beosztás a félévi értekezleten)	Osztályfőnökök	
93.	2027.02.02.	Szülei értekezlet 5., 6., 7. évf.	Osztályfőnökök	
94.	2027.02.03.	Szülei értekezlet 5., 6., 7. évf.	Osztályfőnökök	
95.	2027.02.04.	Szülei értekezlet 5., 6., 7. évf.	Osztályfőnökök	
96.	2027.02.05.	Farsang Büfét a 7. évfolyam szolgáltattja		
	2027.02.06.	Alapítványi bál		
99.	2027.02.10.	Hamvazószerda (Filius 1. és 2. óra)		
100.	2027.02.11.	Böjt kezdete		
107.	2027.02.22.	Jelentkezési lapok továbbítása a közép fokú iskoláknak, Oktatási Hivatalnak		
108.	2027.02.23.	Magatartás-szorgalom táblázatok kiküldése Lezárás: 02.26.; Krétába: 03.01.	Doróné Varga Nikolett Szaktanárok; Osztályfőnökök	

MÁRCIUS (22 tanítási nap)

	DÁTUM	FELADAT, ESEMÉNY	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
112.	2027.03.01.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében márc. 19-ig <i>Pénz7 (03.01-05.)</i>		
113.	2027.03.02.	Tantestületi értekezlet 17.00		
	2027.03.02.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében márc. 20-ig		
121.	2027.03.14.	Március 15-i megemlékezés (7.évfolyam)	Osztályfőnökök (7. évf.) +magyar, tört.	
	2027.03.15.	<i>Nemzeti ünnep</i>		
126.	2027.03.22.	<i>A víz világnapja</i>		
		Kompetenciamérés kezdete		
125.	2027.03.19.	Magatartás-szorgalom táblázatok kiküldése Lezárás: 03.23; Krétába: 03.24.	Doróné Varga Nikolett Szaktanárok; Osztályfőnökök	
		Tablófotózás 8. évfolyamnak <i>Nagypéntek</i> TAVASZI SZÜNET <i>Húsvét</i>		
	2027.03.25-04.04.			

ÁPRILIS (15 tanítási nap)

	DÁTUM	FELADAT, ESEMÉNY	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
129.	2027.04.05.	<i>Digitális Témahét (04.05-09.)</i> Háromnegyedéves értékeléshez táblázat kiküldése Lezárása: 04.09.; Krétába: 04.12.	Doróné Varga Nikolett Szaktanárok	
130.	2027.04.06.	Tanulói adatlapok módosítása (8.évf.) Tantestületi értekezlet 17,00 óra	Szülők; Osztályfőnökök (8. évf.); Helyettes Vezetőség	
131.	2027.04.07.	Tanulói adatlapok módosítása (8.évf.)	Szülők; Osztályfőnökök (8. évf.); Helyettes	
132.	2027.04.08.	Módosított tanulói adatlapok továbbítása 4. osztályfőnöki mk. értekezlet → háromnegyedéves értékelés, pályaaorientációs nap (04.16.), fogadóóra, , szintvizsga (6- és 8. évfolyam), osztálykirándulás (06.15.), tanévzárás	Helyettes Doróné Varga Nikolett	
133.	2027.04.09.	Háromnegyedéves értékeléshez táblázat kitöltése (szaktanárok), lezárása	Szaktanárok	
	2027.04.11.	<i>A költészet napja</i>		
134.	2027.04.12.	Háromnegyedévi értékelés beírása (szaktanárok) Felső fogadóóra regisztrációjának kezdete	Szaktanárok	
137.	2027.04.15.	5 éves évforduló program rajzpályázat eredményhirdetése		
	2027.04.16.	4. tanítás nélküli munkanap: pályaaorientációs nap		
138.	2027.04.19.	Nyílt nap az 5. és 7. évfolyamos tanulók szüleinek	Szaktanárok	

		Fenntarthatósági Témahét (2027.04.19-23.)		
139.	2027.04.20.	Nyílt nap az 5. és 7. évfolyamos tanulók szüleinek	Szaktanárok	
140.	2027.04.21.	Nyílt nap az 5. és 7. évfolyamos tanulók szüleinek	Szaktanárok	
141.	2027.04.22.	Föld napja		
143.	2027.04.26.	Fogadóóra felső tagozat	Szaktanárok	
		<i>A magyar nyelv hete: Puskás emlékév (sport és irodalom)</i>		
143.	2027.04.26.	Magatartás-szorgalom táblázatok kiküldése Lezárás: 04.29. Krétába: 05.03.	Doróné Varga Nikolett	

MÁJUS 19 tanítási nap)

	DÁTUM	FELADAT, ESEMÉNY	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
	2027.05.01.	<i>A munka ünnepe</i>		
	2027.05.02.	<i>Anyák napja</i>		
148.	2027.05.03.	Szintvizsga hét (6. évfolyam)		
148.	2027.05.04.	Tantestületi értekezlet 17.00 óra		
152.	2027.05.07.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.		
153.	2027.05.10.	Szintvizsga hét (8. évfolyam)		
		<i>Madarak és fák napja</i>		
	2027.05.16.	Pünkösöd		
	2027.05.17.	<i>ausztriai német-angol nyelvi tábor (05.16-21.)</i>		
	2027.05.18.	Pünkösöd		
	2027.05.19.	Pünkösöd <i>ausztriai német-angol nyelvi tábor (05.19-24.)</i>		
	2027.05.20.	Pünkösöd		
164.	2027.05.26.	Magatartás-szorgalom táblázatok kiküldése Lezárás: 05.31., Kérő: 06.01.	Doróiné Varga Nikolett Szaktanárok; Osztályfőnökök	

JÚNIUS (13 tanítási nap)

	DÁTUM	FELADAT, ESEMÉNY	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
168.	2027.06.01.	Tantestületi értekezlet 17.00	Vezetőség	
171.	2027.06.04.	<i>A nemzeti összetartozás napja</i>	Ábrahám Éva, Doróné Varga Nikolett, énekkar	
175.	2027.06.10.	Magatartás-szorgalom táblázatok kiküldése Június/II. félév Lezárás: 06.12. → Hi.: 06.14. (Krétaiba nem írják be, csak osztályozó értekezlet után!)	Doróné Varga Nikolett Szaktanárok; Osztályfőnökök	
176	2027.06.11.	Mérések előzetes eredményének megküldése OH által (szöv., mat, idegen nyelv, termtud.) Ballagók miséje Kalocsán (8. évf.) ??		
	2027.06.14.	TE DEUM (1. és 2. óra)		
177.	2027.06.15.	5. tanítás nélküli munkanap: osztályozó értekezlet Osztálykirándulás		
178.	2027.06.16.	Tartós tankönyvek leadása (felső tagozat)		
179.	2027.06.17.	Tartós tankönyvek leadása (felső tagozat)		
180.	2027.06.18.	8. évfolyam búcsüműsora Ballagás		
	2027.06.21.	Tanévzáró 17 óra Beszámoló leadása igazgatónak		
	2027.06.22.	Tanév végi beszámoló leadása mk. vezetőknek Bizonyítványok visszaszedése	Osztályfőnökök	

2027.06.23.	Vándortábor (2027.06.???)		
2027.06.24.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.		
2027.06.25.	Tanév végi beszámoló leadása igazgatónak		
	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.		
2027.06.28.	Tanév záró értekezlet 8 óra		
	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.		
2027.06.30.	Tanév záró értekezlet		

Kecskemét, 2026. szeptember 1.

Doróiné Varga Nikolett
Doróiné Varga Nikolett
osztályfőnöki mk. v.

Humán munkaközösség munkaterve

2026/2027-es tanév

1. A humán munkaközösség tagjai és felsős órái

Tantárgyak	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
Ábrahám Éva	ének-zene	ének-zene	ének-zene	ének-zene
Bartáné Molnár Anikó	magyar (a,b)	magyar (a,b)		magyar (c) felvételi előkészítő (c)
Bolla-Mészáros Kincső			magyar (b) felvételi előkészítő (b)	magyar (b) felvételi előkészítő (b)
Doróné Varga Nikolett	énekkar	történelem (a,b) hon- és népism. (a, b) etika (a, b) énekkar	történelem (b)	etika (a, c)
Kapás Ágnes			magyar (c) felvételi előkészítő (c)	
Ludmány László	atlétika szakkör	testnevelés (a) atlétika szakkör		testnevelés (a,c)
Oravecz Márta			magyar (a) felvételi előkészítő (a)	magyar (a) felvételi előkészítő (a)
Papp Margit	könyvtár			
Pásztor Dávid		testnevelés (b)	testnevelés (a,b)	testnevelés (a)
Radics Anna	testnevelés (a,b)		testnevelés (c)	
Somogyi Haroldné			történelem (a)	
Supka Magdolna	történelem (b)			történelem (b) állampolg. ism (b)

Székely Györgyi	történelem (a) etika (a,b)		történelem (a,c) etika (a, b) dráma és színház (a,b,c)	történelem (a, c) állampolg. ism. (a, c) etika (b)
Ulmer-Homoki Anikó	vizuális kultúra (a,b)	vizuális kultúra (a)	vizuális kultúra (a,c)	vizuális kultúra (a,b,c)

2. Szakkörök:

Négy szakkörünk lesz a tanévben:

- magyar szakkör Bartáné Molnár Anikó
- vizuális tehetséggondozás Ulmer- Homoki Anikó
- énekkar Doróné Varga Nikolett
- atlétika Ludmány László

3. Munkaközösségi értekezletek és témák

	Idő	Program
1.	2025. 08. 26. szerda	tanévkezdő értekeztet, a tanév rendjének megbeszélése
2.	2026. 09. 15.kedd 16.30	Felkészülés az októberi megemlékezésekre
3.	2026. 11. 24. kedd 16.30	a városi versillusztrációs képzőművészeti pályázat szervezési feladatainak megbeszélése
4.	2026. 11.	a Magyartanárok Egyesülete által szervezett konzultáció
5.	2027. 02. 10 szerda 16.30	Felkészülés a tavaszi megemlékezésekre

4. Tervezett programjaink

	Idő	Tervezett program	Felelősök
SZEPTEMBER			
1.	09. 25. péntek	a magyar diáksport napja	Ludány László
2.	09. 30. szerda	a magyar népmese napja	Papp Margit

		<i>A magyar népmese napja alkalmából a hagyományoknak megfelelően a magyartanárok az 5. osztályokban játékos órákat tartanak. Az első órában minden felsős osztályban népmesét olvasnak fel a pedagógusok.</i>	Bartáné Molnár Anikó
OKTÓBER			
3.	10. 01. csütörtök	a zene világnapja A zene világnapja alkalmából néhány zeneiskolás diák rövid hangszeres előadást tart az iskola tanulóinak. A műsorra reggel 7:30 és 7:45 között kerül sor.	Ábrahám Éva
4.	10. 06. kedd	az aradi vértanúk napja <i>Az aradi vértanúk napja alkalmából az előző évek hagyományaihoz hasonlóan kiállítás készül az iskola aulájában. Az iskolai megemlékezésnek az aula ad otthont. A tanulók évfolyamonként, előre meghatározott beosztás szerint vesznek részt a programon. (4-8. évfolyam) A megemlékezés részeként közös népdaléneklésre és versmondásra kerül sor. (Jaj, de búsan süt az őszi nap sugára /Ady: Október 6.) Az osztályok egy-egy szál virág elhelyezésével tisztelegnek az aradi vértanúk emléke előtt.</i>	Papp Margit Bartáné Molnár Anikó Ábrahám Éva
5.	10. 22. csütörtök	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról <i>Az ünnepi műsor a 8. évfolyam tanulóinak részvételével valósul meg. A főpróbára szerdán 17 órakor kerül sor, amelyet a szülők is megtekinthetnek. Az ünnepi műsort színpadi előadás formájában, a 2-3. tanítási órában mutatják be. A 8. évfolyam november hónapban</i>	Bartáné Molnár Anikó dr. Bolla-Mészáros

		<i>a Terror Házába látogat, ahol múzeumpedagógiai program keretében ismerkednek az 1956-os forradalom és szabadságharc, valamint a 20. századi magyar történelem emlékeivel.</i>	Kincsó Supka Magdolna + a 8.o osztályfőnökei
NOVEMBER			
6.	11. 13. péntek	a magyar nyelv napja <i>Ezen a napon a tanulók játékos nyelvi feladatok megoldásával mélyíthetik el anyanyelvi ismereteiket. A feladatokat a magyar nyelvőrak keretében oldják meg.</i>	Bartáné Molnár Anikó
DECEMBER			
7.	12. 12.	DÖK nap <i>ezen a napon a Humán Munkaközösség színes és változatos programokkal várja a tanulókat.</i> <i>1. óra: közös éneklés</i> <i>2-3. óra: teázás, kvíz, diafilmvetítés, kézműves-foglalkozás, társasjátékozás stb.</i>	szaktanárok

JANUÁR		
8.	01. 22.	A magyar kultúra napja <i>Az iskola Tóth Péter Lóránt Versvándort hívja meg előadást tartani a tanulók számára. Az interaktív, irodalmi program célja az élményszerű irodalmi nevelés támogatása.</i>
		Papp Margit
		Január 12-én meghirdetjük versillusztrációs versenyünket.
MÁRCIUS		
9.	03. 12. péntek	Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról <i>A március 15-i ünnepi műsor a 7. évfolyamos diákok részvételével, Nyáry Krisztián Fölébredett a föld – Levelek, hősök, történetek 1848/49-ből című műve alapján készül. Az előadás célja, hogy az 1848–49-es forradalom és szabadságharc eseményeit személyes történeteken, leveleken és emberi sorsokon keresztül tegye közelebbivé és átélhetőbbé a tanulók számára.</i>
		Székely Györgyi Doróné Varga Nikolett Ábrahám Éva + a 7.o osztályfőnökei
ÁPRILIS		
10.	04. 15.	5 éves évforduló megünneplése A városi versillusztrációs pályázat eredményhirdetése
		szaktanárok

	Téma: KÖSZÖNET ÉS HÁLA	
11. 04. 26	Puskás emlékévk - Puskás Ferenc születésének 100. évfordulója alkalmából <i>A Puskás-emlékévkhez kapcsolódóan a Humán Munkaközösség „Irodalom és sport” címmel változatos programokat szervez a tanulók számára. A program részeként focibajnokság kerül megrendezésre, valamint a tanulók Puskás Ferenc életét bemutató életrajzi könyvet olvasnak. Az olvasmányhoz kapcsolódóan játékos, szövegértést és ismereteket elmélyítő feladatlap készül, amely lehetőséget teremt az irodalom és a sport kapcsolatának bemutatására</i>	Ludmány László Oravecz Márta
JÚNIUS		
12. 06. 04.	a nemzeti összetartozás napja- Közös éneklés	Ábrahám Éva
13. 06. 17.	A nyolcadikosok búcsúműsora	osztályfőnökök

A Szítakötő pályázat koordinátora: Lukács András

5. Tervezett versenyek

	A verseny neve	Felelős
magyar nyelv és irodalom		
1.	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Bartáné Molnár Anikó
2.	Magyar Ilona Általános Iskola által szervezett anyanyelvi verseny	Kapás Ágnes
3.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Bartáné Molnár Anikó
4.	Szép Magyar Beszéd	dr, Bolla- Mészáros Kincső
5.	Titok verseny	Oravecz Márta
6.	„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny	Bartáné Molnár Anikó
7.	Versmondók Találkozója	magyar szaktanárok
történelem		
8.	KVPL	Doróné Varga Nikolett Somogyi Haroldné
9.	Görgey Artúr Történelemverseny	Doróné Varga Nikolett Somogyi Haroldné
10.	Savaria	Székely Györgyi

6. Humán munkaközösségi események

Hónap	Feladat	Felelős
Augusztus		
2026.08.26.	humán munkaközösségi megbeszélés	Szaktanárok
Szeptember		
2026.09.04.	Tanmenetek leadása mk. vezetőknak Sportegyesületi igazolások leadása testnevelő tanároknak	Szaktanárok
2026. 09.15.	humán munkaközösségi megbeszélés 16.30	Szaktanárok
2026.09.07.	Szakköri névsorok leadása	Szaktanárok
2026.09.25.	Magyar diáksport napja	Szaktanárok
2026.09.30.	A népmese napja	Papp Margit, Bartáné M. Anikó
Október		
2026.10.01.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny nevezési határideje	Bartáné M. Anikó
2026.10.01.	A zene világnapja	Ábrahám Éva
2026.10.06.	Aradi vértanúk napja	Papp Margit: könyvek, kiállítás

		Szaktanárok
2026.10.	Görgey Artúr versenyre való jelentkezés	Doróné Varga Nikolett Somogyi Haroldné
2026.10.22.	56-os megemlékezés (8. évf.)	Bartáné Molnár Anikó dr. Bolla- Mészáros Kincső Supka Magdolna + a 8.o osztályfőnökei
November		
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Bartáné M. Anikó
2026.11.04.	Terror Háza látogatás (8. évf.)	8.o osztályfőnökök
2026.11.06.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny 14,30	Bartáné Molnár Anikó
2026.11.13.	A magyar nyelv napja	Bartáné M. Anikó, szaktanárok
2026.11.20.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny- írásbeli döntő	érintett szaktanár
2026.11. 24.	humán munkaközösségi megbeszélés 16.30	szaktanárok
2026. 11.	a Magyar tanárok Egyesülete konzultációt szervez magyartanárok részére.	szaktanárok

December			
2026.12.12.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny (szóbeli, országos, Bp.)	érintett szaktanár	
2026. 12.12	DÖK nap – humán állomások szervezése	szaktanárok	
Január			
2027.01.12	NETFIT mérés kezdete	Szaktanárok	
2027.01.12	A költészet napja rajzpályázat kiírása		
2027.01.13.	félévi beszámoló leadása mk. vezetőknél	Szaktanárok	
2027.01.22.	A magyar kultúra napja	Papp Margit	
2027.01.27-31.	Sítábor	Radics Anna	
Február			
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny kistérségi forduló	Bartáné M. Anikó	
2027.02.10.	humán munkaközösségi megbeszélés 16.30	szaktanárok	
Március			
2027.03.	Édes anyanyelvünk- nyelvhasználati verseny	Bartáné Molnár Anikó	

5. Tervezett versenyek

	A verseny neve	Felelős
magyar nyelv és irodalom		
1.	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Bartáné Molnár Anikó
2.	Magyar Ilona Általános Iskola által szervezett anyanyelvi verseny	Kapás Ágnes
3.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Bartáné Molnár Anikó
4.	Szép Magyar Beszéd	dr. Bolla- Mészáros Kincső
5.	Titok verseny	Oravecz Márta
6.	„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny	Bartáné Molnár Anikó
7.	Versmondók Találkozója	magyar szaktanárok
történelem		
8.	KVPL	Doróné Varga Nikolett Somogyi Haroldné
9.	Görgey Artúr Történelemverseny	Doróné Varga Nikolett Somogyi Haroldné
10.	Savaria	Székely Györgyi

6. Humán munkaközösségi események

Hónap	Feladat	Felelős
Augusztus		
2026.08.26.	humán munkaközösségi megbeszélés	Szaktanárok
Szeptember		
2026.09.04.	Tanmenetek leadása mk. vezetőknak Sportegyesületi igazolások leadása testnevelő tanároknak	Szaktanárok
2026. 09.15.	humán munkaközösségi megbeszélés 16.30	Szaktanárok
2026.09.07.	Szakköri névsorok leadása	Szaktanárok
2026.09.25.	Magyar diáksport napja	Szaktanárok
2026.09.30.	A népmese napja	Papp Margit, Bartáné M. Anikó
Október		
2026.10.01.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny nevezési határideje	Bartáné M. Anikó
2026.10.01.	A zene világnapja	Ábrahám Éva
2026.10.06.	Aradi vértanúk napja	Papp Margit: könyvek, kiállítás Szaktanárok
2026.10.	Görgey Artúr versenyre való jelentkezés	Doróné Varga Nikolett Somogyi Haroldné
2026.10.22.	56-os megemlékezés (8. évf.)	Bartáné Molnár Anikó dr. Bolla- Mészáros Kincső Supka Magdolna + a 8.o osztályfőnökei
November		

	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Bartáné M. Anikó
2026.11.04.	Terror Háza látogatás (8. évf.)	8.o osztályfőnökök
2026.11.06.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny 14,30	Bartáné Molnár Anikó
2026.11.13.	A magyar nyelv napja	Bartáné M. Anikó, szaktanárok
2026.11.20.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny- írásbeli döntő	érintett szaktanár
2026.11. 24.	humán munkaközösségi megbeszélés 16.30	szaktanárok
2026. 11.	a Magyartanárok Egyesülete konzultációt szervez magyartanárok részére.	szaktanárok
December		
2026.12.12.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny (szóbeli, országos, Bp.)	érintett szaktanár
2026. 12.12	DÖK nap – humán állomások szervezése	szaktanárok
Január		
2027.01.12	NETFIT mérés kezdete	Szaktanárok
2027.01.12	A költészet napja rajzpályázat kiírása	
2027.01.13.	félévi beszámoló leadása mk. vezetőknél	Szaktanárok
2027.01.22.	A magyar kultúra napja	Papp Margit
2027.01.27-31.	Sítábor	Radics Anna
Február		
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny kistérségi forduló	Bartáné M. Anikó
2027.02.10.	humán munkaközösségi megbeszélés 16.30	szaktanárok
Március		
2027.03.	Édes anyanyelvünk- nyelvhasználati verseny	Bartáné Molnár Anikó
2027. 03.	Versmondók találkozója	érintett szaktanár
2027.03.12.	Március 15-i megemlékezés (7. évfolyam)	Székely Györgyi Doróiné Varga Nikolett

		Ábrahám Éva + a 7.o osztályfőnökei
Április		
2027.04.15.	Rajzpályázat eredményhirdetés	
2027.04.	Magyar Ilona városi helyesíró verseny	Plakát: Ulmer-Homoki Anikó Szaktanárok
2027.04.26	Puskás emlékév – sport és irodalom	Kapás Ágnes
Május		Szaktanárok
2027.05.06.	NETFIT mérés vége	
Június		Szaktanárok
2027.06.04.	A nemzeti összetartozás napja- közös éneklés	Ábrahám Éva
2027.06.17.	Búcsúműsor (8.o)	Szaktanárok
2027.06.19.	NETFIT eredményeinek feltöltése	Szaktanárok
Kecskemét, 2026. augusztus 31.		

Bartáné Molnár Anikó

Bartáné Molnár Anikó

a humán munkaközösség vezetője

Idegen nyelvi munkaközösség 2025/2026-es tanév

A jelenléti ív a feljegyzés mellékletét képezi

Tagjaink és feladatköreik a 2026/2027-es tanévben:

	Név	Idegen nyelv	tantárgy idegen nyelven
1	Bakó Patrícia	német	német rajz, technika
2	Doróné Varga Nikolett	német	német célnyelvi civilizáció
3	Dr. Szabó Ildikó	angol	-
4	Dudarné Kalocsai Rita	német	német rajz, technika
5	Gálné Kalapos Ildikó	német	német ének, rajz, technika
6	Halasi Kitti Fruzsina	angol	angol rajz, technika
7	Kurucz Bernadett	angol	angol célnyelvi civilizáció, informatika
8	Ludmány László Ferenc	angol	angol testnevelés
9	Máté Rita	angol	angol célnyelvi civilizáció
10	Nagy Szilvia	angol	angol célnyelvi civilizáció, angol testnevelés, rajz, technika
11	Pecznikné Koncsik Rita	angol	angol ének, rajz, technika
12	Somogyi Haroldné	angol	angol célnyelvi civilizáció, történelem
13	Szabó Krisztián	angol	angol rajz, technika
14	Szabó Renáta	német	német célnyelvi civilizáció
15	Székely Györgyi	-	német rajz, technika, történelem
16	Ulmer-Homoki Anikó	-	angol rajz, technika
17	Varga Miléna	angol	

A munkaközösség alapvető feladatai és szakmai célkitűzései:

- a) Évi 3-4 munkaközösségi értekezlet megtartása (a 2026/2027-es tanévben 3 alkalmat terveztünk, de szükség esetén hívunk össze megbeszélést 4. alkalommal is)
 1. 2026. augusztus 27. csütörtök 8:00 – tanév tervezése, munkaterv összeállítása
 2. 2026. november 19. 16:30 – belső továbbképzés (ötletbörze), aktuális feladatok
 3. 2027. március 04. 16:30 – aktuális feladatok
 - b) Közös iskolai programok idegennyelvi vonatkozásai, tematikus heteken való részvétel, tantárgyközi elősegítése (lásd éves munkaterv)
- pl.: állatok világnapja (10.06.), a víz világnapja (03.22.), Föld napja (04.22.), madarak és fák napja (05.10.)

- c) Saját meglévő programok gondozása, tervezése, kidolgozása
- d) Szaktárgyak idegen nyelven történő oktatási rendszerének nyomon követése és formálása, látni és láttatni a munkaközösségi célokhöz vezető utat és a megvalósítandó eredményeket, az 1. évfolyamtól kezdődően a kimenetig.
- e) Alsó tagozaton a két tanítási nyelvű osztályok tanulóinak felkészítése a felső tagozaton tantárgyak idegen nyelven történő tanulására, tudatos alapozás a magas szintű nyelvtanulás megvalósíthatóságához fentebbi évfolyamokon, a felső tagozatba való átlépés segítése
- f) Célnyelvi és idegen nyelvi mérésekre történő felkészítés 6. és 8. évfolyamon, (már korábban bevezetett új típusú digitális alapú mérés) a szerzett tapasztalatok fényében, a feljövő évfolyamok célzott és hatékony felkészítése. (2026. március 22. és 2026. május 28. között)
 - f.) A 7. és 8. évfolyamon nyelvvizsgára való célzott felkészítés, vizsgatréning integrálása a nyelvórákba
 - g.) Szintvizsgára felkészítés a 6. és 8. évfolyamon
 - h.) A megvalósítandó programok folyamatos figyelemmel kísérése, tervezése, szervezése, a megvalósított programok tapasztalatainak értékelése
 - i.) Mindenkori aktualitások megbeszélése, felmerülő problémákra megoldás keresése
 - j.) Versenyek figyelése, felkészítés koordinálása
 - k.) Belső továbbképzés, egymástól tanulás, módszertani megújulás
 - l.) Egységes értékelési szempontok kidolgozása, a meglévő gyakorlat felülvizsgálása, szükség esetén átdolgozása és a mindenkori intézményi szabályozókkal való összhangban történő alkalmazása
 - m.) Új tankönyvek bevezetése, a bevezetés tapasztalatainak értékelése, ajánlások megfogalmazása
 - n.) A korábban kialakított együttműködések ápolása a nyelvvizsgaközpontokkal, különös tekintettel a próbanyelvvizsga szervezésére /angol nyelvből LanguageCert és német nyelvből BME/
 - o.) Az iskolai könyvtárban elérhető nyelvi magazinok és szótárak, idegennyelvi kiadványok beépítése a nyelvtanításba.

- idegennyelvi magazinok, kiadványok célzott integrálása a nyelvtanításba, könyvtári órák tartása. (Fertig Lost, Tot, Mindennap németül, 5percangol) – lehetőség szerint digitalizálással tartósan és könnyen elérhetővé tétel a munkaközösség tagjai számára
- p.) Nemzetközi együttműködésben aktív részvétel és tapasztalatszerzés, ismeretbővítés
 - a futó pályázatok munkájába bekapcsolódás szükség esetén
 - egyéni mobilitások lehetősége igény esetén (csak tanítási időn kívül)
- q.) SNI/BTMN tanulók kiemelt figyelemmel kísérése, támogatása /a tanévre vonatkozó aktuális szakértői vizsgálati eredmények és javaslatok megismerése és a felülvizsgálat kapcsán keletkező újabb ajánlások nyomon követése és alkalmazása tanév során/. Újjonnan felmerülő probléma esetén Igazgatónőnek jelezzük először az indokoltság felderítésére
- r.) A Nyelvi Hét programjai alatt a nyelvi készségek fejlesztése, az idegen nyelv tanulása iránti lelkesedés, vonzalom növelése
- s.) Nyelvi tábor szervezésével a bátor, való világbeli idegennyelvhasználat elősegítése, sikerélmény adása, a tanulók idegennyelvi önbizalmának megerősítése, motivációjának növelése
- t.) Csoportbontások kialakítása, karbantartása, korábbi csoportbontások felülvizsgálata, szükség esetén a diákok aktuális tudásszintjének megfelelően csoportváltás /lefelé szaktanári javaslatra, felfelé a szülő beleegyezését kérve a többlet terhelés vállalásához/
- u.) Idén is több új kolléga érkezett a nevelőtestületbe, munkaközösségünkben is kapcsolódik be új kolléga és kolléganő a munkába. Feladatunk az ő segítségük: aktív támogatás nyújtása, hozott új ötleteik integrálása módszertani kultúránkba

Tematika az első értekezleten:

Kapcsolattartás a munkaközösségen belül:

- személyesen
- emailben/Krétán
angolosok@pski.hu,
nemetesek@pski.hu

(MKV az admin, így ha bármi felmerül, nekem jelezzetek)

SNI/BTMN – aktualizált szakvélemények áttekintése, tudomásulvétel aláírása megtörtént az első értekezleten

Értékelés aktualizálása:

Egységes értékelési rendszer alkalmazása fontos, a házirend is kiegészítésre/módosításra kerül a tantestület által elfogadott módon (lásd tanévnyitó értekezlet, 2026. 08.31.)

Korábbi gyakorlatunk:

- heti 5 órás tantárgy esetében 10 piros pont egy ötös, 5 fekete pont egy elégtelen

- heti 3, 3> órás tantárgynál 5 piros pont egy ötös, 3 fekete pont egy elégtelen
! mivel elhangzott az alakuló értekezleten, hogy a házi feladat nem osztályozható, illetve hiányzó házi feladatért elégtelen nem adható, viszont a mi korábbi gyakorlatunk szerint 5 alkalom esetén feles szorzós elégtelent kapott a tanuló – mindenki a tanévnyitó értekezleten elhangzottakat, elfogadottakat alkalmazza a továbbiakban!!!

- százalékos értékelés (ez változatlan részünkről):

%	
90 - 100%	5
75 - 89%	4
60 - 74%	3
40 - 59%	2
0 - 39%	1

- jegyek aktuális súlyozásának véglegesítése szintén a tanévnyitó értekezleten történik a tantestület által közösen elfogadott módon

Tanmenetek: szíveskedjétek feltölteni 2026. szeptember 4-ig, egységes elnevezéssel, pl. 2025_2026_1a_angol_GB, 2025_2026_1a_angol_enek_PKR, 2025_2026_2a_angol_tesi_LL, 2025_2026_6a_nemet_SZR, 2025_2026_2a_nemet_enek_GKI, 2025_2026_6a_nemet_civil_SZR stb.

Kéttanosoknál a lektori óra kerüljön külön jelölésre, konkrét téma/tartalom megjelöléssel.

Tantárgy idegen nyelven esetén a vezető által emailben kiküldött anyagra épülve készüljön kifejezésgyűjtemény.

KRÉTA – naplóvezetés idegen nyelven történjen-

Szintvizsga témakörök leadása: szíveskedjétek e-mailben elküldeni az anyagokat 2026. szeptember 4-ig.

- normál tanrendben:

6. évfolyam: 4 témakör

8. évfolyam 6 témakör

vizsgák időpontjai: 2027. május 3-i hét=6.évf. / 2027.május 10-i hét = 8.évf

- kéttannyelvűeknek:

6. évfolyam 6 témakör

8. évfolyam 10 témakör

2027. május 3-i hét=6.évf. / 2027.május 10-i hét = 8.évf.

A szintet emeljük, ne legyenek túl könnyűek a tételek, legyen benne kihívás. Lehet az adott tankönyvből is választani hasznos, tanulásra érdemes szöveget.

A vizsga májusban fog zajlani 1-1 kijelölt héten délutánonként, külön beosztás szerint.

Szótárrendelés: az elmúlt évek bevett szokása volt a szótárrendelés, ami a következőképp zajlott:

- **(kétnyelvű Grimm szótárak** (angol, német, gyermekszótár): a kínálat a szokásos, a tanulói rendelést szíveskedjete felvenni, az árat begyűjteni október 15-ig, nekem átadni egyben. Elektronikus dokumentumok átküldve. Az aktualizált szórólapok úton vannak, ha megérkeznek, MKV kiosztja – bár lehet, hogy már addigra okafogyottá fog válni.
- angol **egynyelvű** szótárak a LanguageCert vizsgához: kedvezményes vásárlási lehetőséget kínálunk, hiszen, ha egyben többet rendelünk, árengedményt kaphatunk. A kiválasztott ajánlandó szótárról emailben fog menni a tájékoztatás tőlem a vezetőséggel történő egyeztetés után. Szintén az év elején aktuális, hogy a próbavizsgázók már tudják használni a szótárukat a novemberi próbavizsgán, de mindenképp építsük be a szótárhasználatot a tanórákba. Fontos, hogy nem kötelező, ne elvárás legyen. A vizsgán lesz kitéve egy közös használatra, illetve lehet majd a könyvtárból is kölcsönözni korlátozott számban, de nyilván akkor hatékony a szótározás, ha nem kell érte kimászkálni a vizsga alatt és leginkább nem akkor találkozik a vizsgázó a szótárral először...
- lesz beszerzés az iskolai könyvtár számára is. 😊)

Az elmúlt évben nagyon sok gyermek rendelt Grimm szótárt. Idén úgy gondoltuk, nem hirdetjük ezt a lehetőséget. A könyvtárban is fel vannak töltve a készletek, ezeket is bátran használjátok.

LanguageCert próbanyelvvizsga: 2026. október vége – november eleje, a kampány meghirdetése után lesz kitűzve a pontos ideje. 7-8. évfolyamosok érintettek. Sok az ügyes tanuló, két nyolcadikos kéttanos angolos osztály van, a hetedikben is vannak kiemelkedően ügyesek a nem kéttanosok közt is - reméljük eredményes lesz ez az év is a tavalyihoz hasonlóan. A vizsgafeladatokra az érintett csoportok nyelvtanárai készítsék fel a gyerekeket.

A vizsgalehetőségről VM küld körüzenetet a szülőknek a KRÉTÁ-ban, és az érintett nyelvtanároknak. A jelentkeztetésről is VM gondoskodik.

Az írásbeli próbavizsga ingyenes. A javítást részint a saját tanárok végzik (olvasott szövegértés, hallott szövegértés vizsgarész. Az íráskészség feladatait csak át kell futni, ha megvan mindkettő írva érdemben, akkor a vizsgadolgozat ezen részét összegyűjtve postán beküldjük a vizsgaközpontba javításra. Az vizsgaeredményeket online formában rögzítjük, az eredményekről a szaktanárok tájékoztatják a szülőket és diákokat. A vizsgalebonyolításhoz kérek majd segítséget 😊)

Szóbeli vizsgát az írásbeli után hirdetjük, szintén VM küldi róla tájékoztatást. Ez fizetős, aktuális árat még nem ismerünk, de a tavalyi gyakorlatból kiindulva várhatóan 4000 ft/fő körül lesz. Külön beosztás alapján zajlik a vizsga, budapesti vizsgáztatókkal, jelenléti szokott lenni, szoktak annyian lenni a gyerekek, hogy le tudom hívni a vizsgáztatókat. (Bizonyos létszám alatt a vizsga zoomon zajlik, de itt az iskolában.) A szóbeli árat a szaktanárok szedik össze és továbbítják VM-nak. Beosztást VM készíti. Az eredményekről szintén a szaktanárok tájékoztatják a szülőket és diákokat.

A vizsgalehetőséget a tanulók körében a saját tanárok ajánlják képesség szerint.

Varga Miléna fogja össze a feladatot.

Idegennyelvi könyvvásár tervezett időpontja: 2025. december 9. Kértem, hogy a tavalyihoz képest kevesebb magyar irodalom és írószer, több angolos és lehetőleg több németes kiadvány is legyen. Mindenki hirdeti, szórólap készül róla. Az időpont még változhat, ha a lelki nap áthelyezésre kerül, vagy a vásár tervezett ideje ütközik más programmal. Somogyi Haroldné veszi fel a kapcsolatot a céggel.

Idegennyelvi tábor tervezett időpontja: 2027. május 16-21. Indulás pünkösdvasárnap reggel, érkezés pénteken az esti órákban. Így csak 4 napot mulasztanak a tanulók. Anyagot aktuálisan küldöm majd róla elektronikusan a tanároknak. Szülőknek MKV küldi a körüzenetet. Mindenki hirdeti, szórólap készül róla a gyerekeknek. (4. kéttanos és teljes felső tagozat számára szól a program.) A korábbi résztvevőket meg lehet kérni kedvcsináló kiselőadásra. Jelentkezni előleg befizetésével a titkárságon lehet majd.

Kompetenciamérés: vezetőség által készített beosztás szerint, 6,8 évfolyamon lesz idegennyelvi/cél nyelv mérés.

Idegennyelvi **olvasós** program idén indul:

A 6.-os kéttanos osztályban kezdjük bevezetni, könyveket a könyvtárban megtaláljátok, a németeseket SZR fogja össze, angolosokat SH.

Angolos tanári kézikönyvek, kódok:

- **Oxfordos** kiadványokhoz szükséges taneszközök, benne a kódokkal, beszerzés alatt állnak. Az előző évek tapasztalatai alapján a **TANÁRI** kézikönyvből kell majd a kódokat feltölteni, ehhez a tanárnak előbb létre kell hozni hozzá HUB accountot: <https://englishhub.oup.com/> (akinek van korábbi bookshelves ID-ja és jelszava, az azt használja ide is, a rendszerek összekötődnek automatikusan).
- Diák kódot nem szabad feltölteni normál gyerekeknek szóló tankönyvből, munkafüzetből, csak a tanáriból! Az mindehez ad egyben hozzáférést, beleértve a tesztek és kiegészítő anyagokat is.
- Fontos: Ne hozzon létre mindenki intézményt, (register an organisation) – itt a saját nevünket adjuk meg, webcímet nem kér a rendszer, emailcímünket adjunk meg, és jelöljük, hogy 1500 főnél kisebb iskola. Íg nem lesz kavarodás.
- Az Upgraded termékekhez lehet osztálycsoportot létrehozni, és a digitális feladatokat online kitöltetni a tanulókkal. Erről tájékoztató videók a bal alsó sarokban a GYIK-nél, a link youtube videókhoz visz. (Mivel nincs benne még senkinek gyakorlata, ki kell majd tapasztalni.)
- **MM**-es kiadványok: KELLO-tól kapott kódokat kiosztottam, továbbítottam a tájékoztató webinarium alkalmakat. Hiányzó kódokat megigényeltem. Most lesz a második év, hogy az egyéni kódos megoldáshoz ragaszkodik a kiadó, lehet, hogy még nem lesz minden gördülékeny.

Versenyek:

Versenynaptár folyamatos figyelemmel kísérése, tanulók versenyekre jelentkeztetése (lehetőleg jelenléti versenyek, de a levelező versenyeket is hirdethetjük).

Versenynaptár folyamatos figyelemmel kísérése, tanulók versenyekre jelentkeztetése (lehetőleg jelenléti versenyek, de a levelező versenyeket is hirdethetjük).

- a. Titok verseny (London Bridge) – bevált, színvonalas, januárban indul. Tavaly is eredményesen szerepeltünk.
- b. Ceglédi Török Iskola nyelvi versenye – jelenléti, sok felkészüléssel jár, betanult prezentációt kell előadni. Tavaly nem voltunk.
- c. Kiskunfélegyházi PG nyelvi versenye – Jópofa csapatverseny, nem kíván felkészülést. Tavaly a németesek helyezettek lettek. Motiválóan hat.
- d. Bolyai János Gimnázium nyelvi versenye – színvonalas verseny 7-8 évfolyamosoknak, korábbi sikerekkel büszkélkedünk.
- e. Katona József Gimnázium nyelvi versenye - színvonalas verseny 7-8 évfolyamosoknak, korábbi sikerekkel büszkélkedünk.
- f. EUROPE DIRECT (BKV Könyvtár) versenye – nem volt túl népszerű
- g. II. Rákóczi Iskola nyelvi versenye – tavaly nem kaptunk róla értesítést
- h. Vásárhelyi Pál Iskola nyelvi versenye - Kahoot alapú, saját eszközös. Mérsékelt népszerű
- i. Kecskeméti Református Iskola nyelvi versenye (Textpuzzle) – nem mindenki számára szimpatikus
- j. Online és jelenléti verseny: Quizzeng – viszonylag drága, lesz aki kipróbálja, meglátjuk milyen

Igény esetén ajánlhatók a levelező nyelvi versenyek, pl HEBE - ezekről is tájékoztassuk egymást.

Kérem, mindenki figyelje az aktuális kiírásokat, és keresse az esetleges új lehetőségeket, informáljuk egymást. Főleg németből lenne jó találni valami jó kis versenyt kisebbeknek is.

Figyelem! **Távollévő diákokról** a tájékoztatást ne felejtse a felkészítő/összefogó tanár legkésőbb egy héttel a verseny előtt kiküldeni.

Tanszobásoknak legyen komplexebb lecke, több lecke, ne csak pl. szavak kimásolása, tanulása, hanem az új szókinccsel mondatok alkotása. Ne csak 1 feladat kitöltése. Kutatómunkához a könyvtárat igénybe tudja venni, és szükség esetén használhat iskolai tabletet.

Továbbképzések a kötelező beiskolázásokon túl: tájékozódjunk, tájékoztassuk egymást, a hallottakat, tanultakat osszuk meg. A KRÉTA IFM modul használatát pl. fogja tanulni angolosunk és németeseink is!

Grimm szótáras korábban nagyon jó volt. Járjunk utána, idén van-e.

Idegennyelvi hét: Tavaly a spanyol hallgatók jövetele által a téma Spanyolország és a spanyol nyelv, spanyol kultúra volt. Idén a nyelvi tábor ad ihletet a témához.

Nyelvvizsga-felkészítő könyvek: Angolból bevett gyakorlat, hogy hetedik évfolyamon kéttanosoktól szoktuk kérni megvenni a szülők által, a többi osztályban pedig felkínáljuk a lehetőséget. Mivel közös beszerzés, így akciós áron – a beszerzendő példányok számától függően kapunk kedvezményt a Maxim Kiadótól, tavaly pl. 20%-kal tudtuk olcsóbban venni a könyvet, ingyenes szállítással. Akkor 3000 Ft-ba került így. Némi áremelkedésre lehet számítani, bár most nagyobb létszámhoz több példányt rendelünk. Az árát előre beszadjuk,

utána rendeljük, pár nap alatt itt van. Az érintett kiadvány: Bajnóczi Beatrix, Haavisto Kirsi: Kérdések és válaszok angol nyelvből - új, átdolgozott kiadás. SH fogja össze az angolt.

Németből használt nyelvvizsgára felkészítő könyv Kérdések és válaszok német nyelvből a Maxim kiadótól. Már az 5. évfolyamon is megrendelhető, de a 6.évfolyamban ajánlott elkezdni a könyv használatát. SZR fogja össze a németet.



Kecskemét, 2026. augusztus 31.

Dudarné Kalocsai Rita

munkaközösségvezető

Az idegennyelvi munkaközösség éves munkaterve 2026/2027

2026. augusztus

	esemény	felelős	megjegyzés	
27	Idegennyelvi MK 1. értekezlete	DKR mindenki		
28	Tankönyvek felvétele a könyvtárból, kiegészítő igények megbeszélése	DKR mindenki		
28	Interaktív tananyagokhoz hozzáférés kérése, aktiválása	mindenki		
28	Szótárrendelés előkészítése	DKR		

28	Olvasóprogram előkészítése	SZR + ?		
----	----------------------------	---------	--	--

2026. szeptember

	esemény	felelős	megjegyzés	
4	Tanmenetek leadása MKV-nek	mindenki	DRIVE	
4	Szintvizsga témakörök kijelölése 6. és 8. évfolyamon	DKR szaktanárok	DRIVE	
11	Tanmenetek leadási igazgatónak	DKR	emailben	
30	Népmese napja	mindenki		
	Szótárrendelés hirdetése	minden nyelvtanár		
	Nyelvvizsgafelkészítő könyvek rendelése	7. évf. nyelvtanárok	árajánlat alapján	

2026. október

	esemény	felelős	megjegyzés	
1	Zene világnapja	mindenki		
4	Állatok világnapja	mindenki		
15	Szótárrendelés összesítése, rendelés leadása	DKR nyelvtanárok		
	Katona Gimnázium Vámos Károly német versenye	7-8. évf. német nyelvtanárok		

2026. november

	esemény	felelős	megjegyzés	
?	Idegennyelvi MK 2. értekezlete	DKR mindenki	belső továbbképzés	
	LanguageCert próbavizsga (írásbeli és szóbeli) hirdetése, lebonyolítása	? Miléna szaktanárok	felhívás szerint	
	Nyelvi tábor hirdetése	DKR mindenki	4 kéttan, 5-8. évfolyam	
	PG német verseny	7-8 évf. német nyelvtanárok		
	Bolyais német verseny	7-8. német nyelvtanárok		
	Refis Textpuzzle német verseny	német tanárok		
	Zrínyi városi angol verseny 7. évf.	7. évf. angol nyelvtanárok		

2026. december

	esemény	felelős	megjegyzés	
?	Usborne könyvvásár	SH Rita	workshopok	

		mindenki		
	PG angol verseny	7-8 évf. angol nyelvtanárok		

2027. január

	esemény	felelős	megjegyzés	
13	Félévi beszámolók leadása MKV-nek	mindenki		
21	Félévi beszámolók leadása igazgatónak	DKR		
22	Magyar kultúra napja	mindenki		
23	I. félév vége	mindenki		
	London Bridge verseny hirdetése	felső angol nyelvtanárok		

2027. február

	esemény	felelős	megjegyzés	
	London Bridge válogató forduló	felső angol nyelvtanárok		

2027. március

	esemény	felelős	megjegyzés	
1-5	Pénz Hét	mindenki		
22	Víz világnapja	mindenki		
??	idegennyelvi MK 3. értekezlete	DKR mindenki		
	tankönyvrendelés	DKR mindenki		
?	Ceglédi Református Iskola országos nyelvi versenye	felső angol és német nyelvtanárok		
?	Vásárhelyi Pál Ált Isk. nyelvi versenye			

2027. április

	esemény	felelős	megjegyzés	
5-9	Digitális témahét	mindenki		
19-23	Fenntarthatósági témahét	mindenki		

2027. május

	esemény	felelős	megjegyzés	
3-	Szintvizsga 6. évfolyam	DKR		

19- 23	Fenntarthatósági témahét	mindenki		
-----------	--------------------------	----------	--	--

2027. május

	esemény	felelős	megjegyzés	
3-	Szintvizsga 6. évfolyam	DKR nyelvtanárok		
10-	Szintvizsga 8. évfolyam	DKR nyelvtanárok		
16- 21	Karintiai angol-német nyelvi tábor	DKR nyelvtanárok		
??	idegennyelvi/célnyelvi kompetenciamérések 6-7-8 évfolyamon	nyelvtanárok		
	London Bridge országos döntő	felső angol nyelvtanárok		

2027. június

	esemény	felelős	megjegyzés	
18	II. félév vége	mindenki		
22	tanév végi beszámolók leadása MKV-nek	mindenki	DRIVE	
25	tanév végi beszámolók leadása igazgatónak	DKR	email	


Dudarné Kalocsai Rita

az idegen nyelvi munkaközösség vezetője

**Természettudományos munkaközösség éves munkarendje
2026-2027**

Augusztus

Dátum	Feladat	Felelős	Megvalósulás
25.	Munkaközösségi értekezlet	Nagy Tibor	

Szeptember

Dátum	Feladat	Felelős
04.	Tanmenetek leadásának határideje a munkaközösség vezetőknél	Nagy Tibor
07.	Szakköri névsor leadása	Nagy Tibor
11.	Tanmenetek leadása igazgatónak	Dr. Szabó Ildikó
18.	Bolyai Matematika Csapatverseny nevezés	Gergelyné Kiss Melinda
29.	Munkaközösségi értekezlet	Nagy Tibor

Október

Dátum	Feladat	Felelős
06.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezési határideje	Koleszár Edit, Nagy Tibor
06.	Varga Tamás Matematikaverseny nevezési határideje	Nagy Tibor
09.	Bolyai Matematika Csapatverseny körzeti forduló	Gergelyné Kiss Melinda
13.	Megyei Matematikaverseny nevezési határideje Kecske Kupa nevezési határideje	Nagy Tibor Kurenkov-Dunai Melinda
16.	Dürer Matematikaverseny nevezési határideje	Nagy Tibor
19.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny nevezés	Ficsor Donátné Kardos Barbara

November

Dátum	Feladat	Felelős	
10.	Varga Tamás verseny 1. forduló	Nagy Tibor	
13.	Bolyai Matematika Csapatverseny országos döntő (írásbeli)	Gergelyné Kiss Melinda	
13-15.	Zrínyi Online gyakorló 1. forduló	Nagy Tibor	
23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny 1. forduló	Koleszár Edit	
27.	Dürer Matematikaverseny 1. forduló	Nagy Tibor	
27.	Kenguru verseny nevezés	Gergelyné Kiss Melinda	
28.	Bolyai Matematika Csapatverseny országos döntő (szóbeli)	Gergelyné Kiss Melinda	
30.	Megyei Matematikaverseny 1. forduló	Nagy Tibor	

December

Dátum	Feladat	Felelős	
11.	Kecske Kupa 1. forduló	Kurenkov-Dunai Melinda	


Nagy Tibor

a természettudományos munkaközösség vezetője

Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Diákönkormányzatának munkaterve

2026-2027

Alapvető célkitűzéseink, terveink

- Szoros, hatékony együttműködés: iskolánk tanulóival és szüleikkel, iskolánk valamennyi pedagógusával, az iskolavezetéssel.
- Tanulóink bevonása iskolánk életébe, szem előtt tartva a szabadidő hasznos eltöltését, a környezettudatos magatartás formálását a fenntartható fejlődés érdekében.
- Játékos, mozgásos programok szervezése.
- Megemlékezés jeles napjainkról.

Szeptember	Dök-képviselők választása, diákönkormányzati ülés megtartása, munkaterv megismerése, elfogadása. Iskola Házi rendjének véleményezése, elnökválasztás	Supka Magdolna	Az osztályok DÖK képviselői, az osztályfőnökök
Október			DÖK képviselők
November	Diákönkormányzati ülés megtartása Adventi előkészületek Mikulás előkészületei, DÖK-nap előkészületei		DÖK képviselők
December	Mikulás felső tagozatosoknak, DÖK-nap		Segítő felsős kolléganők, kollégák DÖK képviselők
Január	Diákönkormányzati ülés megtartása: Félévi munka értékelése,		DÖK képviselők

	Farsangi előkészületek-feladatok megbeszélése.		
Február	Farsang		Segítő felsős kolléganők, kollégák, DÖK képviselők
Április	Diákönkormányzati ülés megtartása		DÖK képviselők
Május	Gyermeknap szervezése: alsó és felső tagozat Gyereknapi megvalósítása		DÖK képviselők Alsós és felsős kolléganők és kollégák,
Június	Diákönkormányzati ülés megtartása: DÖK-fórum; az éves munka értékelése, következő tanév előkészítése.		DÖK képviselők Felsős kolléganők és kollégák Vezetőség

Folyamatos feladat: A diákönkormányzati képviselők aktív részvétele és példamutatása iskolai és közösségi rendezvényeken, valamint társaik tájékoztatása a Diákönkormányzat munkájáról.

Supka Magdolna
Supka Magdolna

DÖK munkáját segítő pedagógus

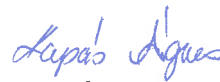
Kecskemét, 2026.08.31.

Napközi és tanulószoba munkaközösség

2026/2027-es tanév

Munkaterv

Készítette:



Kapás Ágnes

munkaközösség-vezető

1. A munkaközösség tagjai

1. Halasi Kitti Fruzsina (1.a napközi)
2. Berente Katalin (1.b napközi)
3. Tóth Flóra Blanka (1.c napközi)
4. Dr. Szántóné Donát Rita (2.a napközi)
5. Svendor-Lipóty Anna (2.b napközi)
6. Koncsik Péterné (2.c napközi)
7. Gálné Kalapos Ildikó (3.a napközi)
8. Istók Nóra (3.b napközi)
9. Lukácsi András Attila (3.c napközi)
10. Antal Zsuzsanna (4.a napközi)
11. Polló Irén (4.b napközi)
12. Kapás Ágnes (4.c napközi)
13. Balázs Andrea (tanulószoba)
14. Ficsor Donátné Kardos Barbara
15. Máté Rita (tanulószoba)
16. Supka Magdolna (tanulószoba)
17. Szalai Márta (tanulószoba)
18. Trungel Aranka (tanulószoba)
19. Ulmer-Homoki Anikó (tanulószoba)

2. Folyamatos feladataink

- Szokásrend kialakítása (ebédlői rend, udvari szabályok)
- Tanterem és udvar rendjének, tisztaságának megőrzése
- Higiéniai szokások rögzítése
- Mosdó megfelelő használatának ellenőrzése
- Környezettudatos magatartás kialakítása, viselkedési normák megteremtése
- Egészséges életmódra nevelés
- A nyugodt tanulás körülményeinek megteremtése
- A tanulás segítése, minőségi ellenőrzésre törekvés
- Hangos olvasás gyakorlása
- Olvasóvá nevelés- könyvtárlátogatás
- Számolási készség fejlesztése
- Írásbeli munkák külalakjának ellenőrzése
- Szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása, ápolása

3. Aktuális feladataink

Időpont	Feladat, tevékenység	Felelős(ök), szerező(k)
2026. 08. 26.	Munkaközösségi értekezlet	Kapás Ágnes
2026. 09. 14.	„Diákok hangja” projektek leadása	mindenki
2026. 09. 23.	Munkaközösségi értekezlet	Kapás Ágnes
2026. 09. 30.	A magyar népmese napja téma nap	alsó tagozat
2026. 10. 08.	Állatok világnapja	napközis pedagógusok
2026. 10. 22.	Negyedéves szöveges értékelés	első évfolyamon tanítók
2026. 11. 28.	Adventi lelki nap az egyházi iskolák pedagógusainak (iskolánkban)	mindenki
2026. 12. 12.	DÖK-nap (advent jegyében)	mindenki
2026.12.18.	Osztálykarácsony	mindenki
2027. 01.13.	Félévi beszámolók leadása mk. vezetőnek	mindenki
2027. 01. 21.	Félévi beszámolók leadása igazgatónak	Kapás Ágnes
2027. 02. 05.	Farsang	mindenki
2027. 03. 10.	Munkaközösségi értekezlet	Kapás Ágnes
2027. 03. 22.	A víz világnapja	napközis pedagógusok
2027. 04. 16.	Pályaorientációs nap	mindenki
2027. 04. 22.	Föld napja	napközis pedagógusok
2027. 05. 10.	Madarak és fák napja	napközis pedagógusok
2027.06. 15.	Osztálykirándulás	mindenki
2027. 06. 22.	Év végi beszámolók leadása mk. vezetőnek	mindenki
2027. 06. 25.	Év végi beszámolók leadása igazgatónak	Kapás Ágnes

4. A tanév feladatai, vállalásaink

4.1. Szeptember

TANULMÁNYI MUNKA ÖNÁLLÓ TANULÁSRA NEVELÉS	KULTURÁLIS PROGRAMOK, KÖZÖSSÉGI ÉLETRE NEVELÉS	EGÉSZSÉGNEVELÉS (sport, játék, séta)
Tanulásszervezés Beszédkészség fejlesztése Hangoztatás Leckefüzet vezetése Padrend kialakítása	Tanulószbai csoportok kialakítása, létszám felmérése Ebédelés rendje Színház- és egyéb bérletek rendelése „ <i>En már olvastam!</i> ” program indítása Téma nap: A népmese napja „Diákok hangja” projekt	Értékelési szempontok megbeszélése Helyes napirend otthon és az iskolában Udvarhasználat feltételei Balesetvédelem Szakkörök indulása Iskolai sportolási lehetőségek népszerűsítése

4.2. Október

TANULMÁNYI MUNKA ÖNÁLLÓ TANULÁSRA NEVELÉS	KULTURÁLIS PROGRAMOK, KÖZÖSSÉGI ÉLETRE NEVELÉS	EGÉSZSÉGNEVELÉS (sport, játék, séta)
Helyes időbeosztás Önellőrzésre nevelés Negyedéves értékelés (1. évf.)	Állatok világnapja Népdaléneklők találkozója Megemlékezés október 6-ról és október 23-ról	Udvari játékok, körjátékok Mosdóhasználat (törölköző- és takarékos papírtörő használatra nevelés)

4.3. November

TANULMÁNYI MUNKA ÖNÁLLÓ TANULÁSRA NEVELÉS	KULTURÁLIS PROGRAMOK, KÖZÖSSÉGI ÉLETRE NEVELÉS	EGÉSZSÉGNEVELÉS (sport, játék, séta)
A szóbeli lecke is lecke! Hogyan kell a szóbeli leckét megtanulni? Negyedéves értékelés (2-8. évf.)	Adventi készülődés DÖK-nap Tanulmányi versenyeken való részvétel	Ügyességi, logikai játékok

4.4. December

TANULMÁNYI MUNKA ÖNÁLLÓ TANULÁSRA NEVELÉS	KULTURÁLIS PROGRAMOK, KÖZÖSSÉGI ÉLETRE NEVELÉS	EGÉSZSÉGNEVELÉS (sport, játék, séta)
Tanulópárok kialakítása – lassabban haladók segítése Néma értő olvasás gyakorlása	Mikulás várása Ajándékkészítés, ünnepi dekorációk elkészítése Osztyálykarácsony	Szülők foglalkozásának bemutatása, esetleg munkahelyének látogatása Szabadtéri játékok Újrahasznosítás, takarékoság fontossága

4.5. Január

TANULMÁNYI MUNKA ÖNÁLLÓ TANULÁSRA NEVELÉS	KULTURÁLIS PROGRAMOK, KÖZÖSSÉGI ÉLETRE NEVELÉS	EGÉSZSÉGNEVELÉS (sport, játék, séta)
Felkészülés a félévi felmérésekre	A magyar kultúra napjának megünneplése	Évszaknak megfelelő öltözködés Téli játékok NETFIT mérés kezdete Sítábor

4.6. Február

TANULMÁNYI MUNKA ÖNÁLLÓ TANULÁSRA NEVELÉS	KULTURÁLIS PROGRAMOK, KÖZÖSSÉGI ÉLETRE NEVELÉS	EGÉSZSÉGNEVELÉS (sport, játék, séta)
Az egyéni munka hatékony módszereinek gyakorlása Logikus gondolkodásra nevelés	Farsang megszervezése (alsó tagozat: osztálykeretek között, felső tagozat: délutáni program) Iskolanyitógató	Farsangi ügyességi, logikai csapatjátékok

4.7. Március

TANULMÁNYI MUNKA ÖNÁLLÓ TANULÁSRA NEVELÉS	KULTURÁLIS PROGRAMOK, KÖZÖSSÉGI ÉLETRE NEVELÉS	EGÉSZSÉGNEVELÉS (sport, játék, séta)
Pontos, igényes munkára való törekvés Készülődés a kimeneti mérésekre	Húsvéti hagyományok felelevenítése Március 15-i megemlékezés A víz világnapja	Egészséges életmódra nevelés Takarékoskodás a vízzel Játék a szabadban

4.8. Április

TANULMÁNYI MUNKA	KULTURÁLIS PROGRAMOK,	EGÉSZSÉGNEVELÉS
------------------	-----------------------	-----------------

ÖNÁLLÓ TANULÁSRA NEVELÉS	KÖZÖSSÉGI ÉLETRE NEVELÉS	(sport, játék, séta)
A tanulási technikák feltérképezése, évfolyamonkénti használata Háromnegyed évi értékelés (2-8. évf.)	A költészet napja Föld napja Pályaorientációs nap Fenntarthatósági témahét A magyar nyelv hete	Környezetvédelem, szelektív hulladékgyűjtés Fenntartható fejlődésre nevelés

4.9. Május

TANULMÁNYI MUNKA ÖNÁLLÓ TANULÁSRA NEVELÉS	KULTURÁLIS PROGRAMOK, KÖZÖSSÉGI ÉLETRE NEVELÉS	EGÉSZSÉGNEVELÉS (sport, játék, séta)
Önművelés hatékonyságának hangsúlyozása Tapasztalatok megosztása Készülék az év végi felmérésekre	Készülődés anyák napjára Madarak és fák napja Pünkösöd	Barangolás a természetben Élőlények megfigyelése természetes közegükben Biztonságos közlekedés

4.10. Június

TANULMÁNYI MUNKA ÖNÁLLÓ TANULÁSRA NEVELÉS	KULTURÁLIS PROGRAMOK, KÖZÖSSÉGI ÉLETRE NEVELÉS	EGÉSZSÉGNEVELÉS (sport, játék, séta)
Éves munka értékelése	A nemzeti összetartozás napja Oszdtálykirándulás	Nyári bakancslista gyermekeknek

Munkaterv

2026-2027 – es nevelési év

Készítette:

Bibokné Katona Judit

intézményegység-vezető



TARTALOMJEGYZÉK

HELYZETELEMZÉS	3
SZEMÉLYI FELTÉTELEK	4
DOLGOZÓI ADATOK	4
AZ INTÉZMÉNY GYERMEKEINEK ADATAI	7
CSOPORTOK BEOSZTÁSA	8
CSOPORTOK ADATAI.....	9
TÁRGYI FELTÉTELEK	12
HITÉLET	13
MŰKÖDÉSI TERV	15
TANÉV RENDJÉBEN MEGHATÁROZOTT SZÜNETEK	15
A NYÁRI ZÁRÁS TERVEZÉSE.....	15
A NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK RENDJE	16
A SZÜLŐI BESZÉLGETÉSEK (FOGADÓÓRÁK) RENDJE	16
SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK.....	16
A NYÍLT NAP IDŐPONTJA	16
BESZOKTATÁS	17
SZOLGÁLTATÁSAINK	17
PEDAGÓGIAI TERV.....	18
ÁLTALÁNOS FELADATOK	18
ÉVES KIEMELT PEDAGÓGIAI FELADATOK	19
A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG FELADATA	19
A NEVELŐMUNKA SZERVEZÉSE AZ EGYES CSOPORTOKBAN	19
A NEVELŐTESTÜLET EGYSÉGÉT SZOLGÁLÓ MEGBÍZATÁSOK	20
ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, JELES NAPOK	21
ÉRTEKEZLETEK, MEGBESZÉLÉSEK	21
AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI.....	22
A CSALÁD ÉS AZ ÓVODA KAPCSOLATA.....	22
SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK.....	22

KAPCSOLATTARTÁS A BÖLCSŐDÉKKEL.....	22
KAPCSOLATTARTÁS AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁVAL.....	23
KAPCSOLATTARTÁS A FENNTARTÓVAL.....	23
AZ INTÉZMÉNY ELLENŐRZÉSI TERVE.....	24
FELADATOK A NEVELÉSI ÉV ELEJÉN ÉS FOLYAMATOSAN	24
PEDAGÓGUSOK.....	25
A TANÜGY-IGAZGATÁSI DOKUMENTUMOK ELLENŐRZÉSE.....	25
A BESZÁMOLÓK KÉSZÍTÉSÉNEK RENDJE	26
A TECHNIKAI DOLGOZÓK, PEDAGÓGIAI MUNKÁT SEGÍTŐK ELLENŐRZÉSE	26
TOVÁBBKÉPZÉSI TERV	26
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉKOK	27

HELYZETELEMZÉS

A **2026/2027-es nevelési év** kezdetén óvodánk működési alapjai továbbra is stabilak és kiegyensúlyozottak. Az előző nevelési évben elért szakmai és szervezeti eredményekre építve szilárd alapokról folytathatjuk a megkezdett fejlesztési és megújulási folyamatokat. Intézményünk kapacitáskihasználtsága folyamatosan maximális, ami egyértelműen tükrözi a családok töretlen bizalmát és óvodánk jó hírnevét. Ugyanakkor a teljes gyermeklétszám továbbra is fokozott terhelést jelent mind a nevelőtestület, mind a tárgyi infrastruktúra számára.

Tárgyi és infrastrukturális feltételek

Az elmúlt időszakban megvalósult infrastrukturális beruházások, az eszközállomány folyamatos frissítése és a rendszeres karbantartási munkálatok garantálják a biztonságos, esztétikus és gyermekközpontú óvodai környezetet. A csoportszobák és a közösségi terek korszerű felszereltsége hatékonyan támogatja a változatos, modern pedagógiai módszertan alkalmazását a mindennapokban.

Digitális fejlődés

Az oviKRÉTA rendszer korábbi bevezetése után a hangsúly a rutinszerű, magabiztos használat elmélyítésére és a folyamatok optimalizálására helyeződött. A nevelőtestület és a segítő munkatársak digitális kompetenciáinak fejlődése révén az adminisztráció átláthatóbbá, hatékonyabbá és gyorsabbá vált.

Személyi feltételek és nevelőtestület

Óvodapedagógusaink szakmai felkészültsége és elhivatottsága a magas színvonalú nevelőmunka legfőbb garanciája. A nevelőtestületi közösség kohéziója továbbra is erős, miközben a tartós távollétekből fakadó helyettesítések megszervezése továbbra is napi szintű feladatot és kihívást jelent. A szakmai megújulás, a módszertani önképzés és a továbbképzéseken való aktív részvétel a jövőben is kiemelt prioritás marad.

Nevelési és fejlesztési feladatok

A nevelőmunka szerves részét képezi a hitéleti nevelés, az anyanyelvi és idegen nyelvi fejlesztés, valamint az egyéni bánásmód érvényesítése. A gyermekcsoportok összetettsége – a beilleszkedési vagy tanulási nehézségekkel küzdő gyermekektől a kiemelkedő tehetséget mutatókig – továbbra is szükségessé teszi a differenciált, személyre szabott fejlesztési stratégiák alkalmazását.

Partneri kapcsolatok és együttműködés

A családokkal, a fenntartóval és a társintézményekkel ápolt kapcsolatrendszerünk harmonikus és kiszámítható. A közös rendezvények és a nyílt kommunikáció biztosítják a nevelőmunka fókuszáltságát és folyamatosságát. A következő időszakban is kulcsfontosságú feladat a szülői közösség bevonása, valamint az iskolai átmenetet segítő együttműködések további mélyítése. Ebben a nevelési évben a Nemzeti Községi Egyetemmel partneri kapcsolatba léptünk, és a pedagógusképzőről hallgatókat fogadunk.

Összegzés és stratégiai fókuszok

Óvodánk legfőbb erősségei a magas hivatástudatú nevelőtestület, a családi és szeretetteljes légkör, a hitéleti értékek mindennapi megélése, valamint a korszerű pedagógiai és digitális megoldások iránti nyitottság. A 2026/2027-es nevelési év kiemelt feladatai közé tartozik a humán erőforrás-gazdálkodás hatékonyságának fenntartása, valamint a benyújtott pályázatok sikere esetén azok szakszerű és gördülékeny megvalósítása.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

DOLGOZÓI ADATOK

MUNKAKÖR	FŐ	VÉGZETTSÉG	NÉV
INTÉZMÉNYEGYSÉG- VEZETŐ	1	Főiskola: óvodapedagógus, tanító Szakvizsgázott pedagógus differenciáló és fejlesztő pedagógia területen Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	Bibokné Katona Judit
	16	Főiskola: óvodapedagógus, tanító Szakvizsgázott pedagógus differenciáló és fejlesztő pedagógia területen	Baloghné Krajcsovics Márta
ÓVODAPEDAGÓGUS		Főiskola: óvodapedagógus, tanító Szakvizsgázott pedagógus nyelv- és beszédfejlesztő területen	Cserényiné Szalai Renáta
		Főiskola: óvodapedagógus Szakvizsgázott pedagógus drámapedagógia területen	Durgóné Benkő Babett
		Főiskola: óvodapedagógus, tanító	Hayden Krisztina
		Főiskola: óvodapedagógus	Peszmet Edina
		Főiskola: óvodapedagógus	Zólyominé Varga Mariann
		Főiskola: óvodapedagógus, tanító	Leforné Kele Anikó

Szakvizsgázott pedagógus nyelv és beszédfejlesztő területen

Főiskola: óvodapedagógus, tanító

Kovácsné Mályi Enikő

Szakvizsgázott pedagógus differenciáló és fejlesztő pedagógia területen

Főiskola: óvodapedagógus

Nagy Judit Zsuzsanna

Szakvizsgázott pedagógus differenciáló és fejlesztő pedagógia területen

Főiskola: óvodapedagógus

Rendek Róbertné

Szakvizsgázott pedagógus differenciáló és fejlesztő pedagógia területen

Főiskola: óvodapedagógus

Sebőkné Balog Emese

Szakvizsgázott pedagógus differenciáló és fejlesztő pedagógia területen

Főiskola: óvodapedagógus, tanító

Szakálasné Elek Sára

Szakvizsgázott pedagógus differenciáló és fejlesztő pedagógia területen

Főiskola: óvodapedagógus

Papné Nyíri Vivien

Főiskola: óvodapedagógus

Farkas Mária

Főiskola: óvodapedagógus

Kis József Andrásné

Főiskola: óvodapedagógus

Fehér Nikolett



PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS	2	Érettségi	Antalné Csáki Ágnes
		pedagógiai asszisztensi végzettség	
		Tanítói végzettség	Pap Erzsébet
DAJKA	8	Óvodai dajka	Pálfy Mónika
		Óvodai dajka - érettségi	Balangó Valéria
		Óvodai dajka	Herczeg-Orbán Edina
		Óvodai dajka	Garacziné Valkai Zsuzsanna
		Óvodai dajka	Vezsenyiné Balogh Nárcisz
		Óvodai dajka - érettségi	Kovács Gabriella
		Óvodai dajka - érettségi	Mészáros Anita
		Óvodai dajka - érettségi	Bimbóné Bodor Erika
ÓVODATITKÁR	1	Érettségi	Bogdán-Bretus Bernadett

AZ INTÉZMÉNY GYERMEKEINEK ADATAI

A CSOPORT NEVE	KORCSPORT	ÉLETKOR SZERINTI MEGOSZLÁS							LÉTSZÁM	SNI	BTM	HH	HHH	SZÁMÍTOTT LÉTSZÁM
		3 ÉV ALATTI	3-4	4-5	5-6	6-7	FIÚ	LÁNY						
SÜNI	VEGYES	0	4	9	8	3	12	12	24	0	0	0	0	24
PILLANGÓ	VEGYES	1	8	7	6	3	10	15	25	0	0	0	0	25
MÓKUS	VEGYES	0	6	9	4	5	9	15	24	0	1	0	0	24
KATICA	VEGYES	0	7	7	5	5	11	13	24	0	0	0	0	24
CICA	VEGYES	0	2	10	10	3	11	14	25	0	0	0	0	25
MACI	VEGYES	0	7	5	11	2	8	17	25	0	0	0	0	25
BAGOLY	VEGYES	1	3	0	10	10	12	12	24	0	0	0	0	24
MÉHECSKE	VEGYES	1	8	8	7	1	16	9	25	0	0	0	0	25
		3	45	55	61	32	89	107	196	0	1	0	0	196

CSOPORTOK BEOSZTÁSA

A CSOPORT NEVE	ÓVODAPEDAGÓGUSOK	DAJKA
KATICA	Kis József Andrásné Rendek Róbertné	Mészáros Anita
MÓKUS	Szakálasné Elek Sára Sebőkné Balogh Emese	Bimbóné Bodor Erika
MÉHECSKE	Zólyominé Varga Mariann Durgóné Benkő Babett	Balangó Valéria
PILLANGÓ	Baloghné Krajcsovicz Márta Hayden Krisztina	Kovács Gabriella
SÜNI	Nagy Judit Zsuzsanna Papné Nyíri Vivien	Pálfy Mónika
CICA	Peszmet Edina Fehér Nikolett	Vezsenyiné Balogh Nárcisz
MACI	Leforné Kele Anikó Kovácsné Mályi Enikő	Garacziné Valkai Zsuzsanna

CSOPORTOK ADATAI

Létszám: 196 fő

Csoportok száma: 8

Felvehető maximális létszám: 200 fő

Iskolalátogatás alól felmentettek száma: 19 fő

SSZ.	A CSOPORT NEVE	KORCSOPORT	ALAPÍTÓ OKIRAT SZERINTI LÉTSZÁM	LÉTSZÁM
	összesen		200	200
E./1.	Cica	vegyes	25	25
E./2.	Maci	vegyes	25	25
E./3.	Bagoly	vegyes	25	25
E./4.	Méhecske	vegyes	25	25
Fsz./1.	Süni	vegyes	25	25
Fsz./2.	Pillangó	vegyes	25	25
Fsz./3.	Mókus	vegyes	25	25
Fsz./4.	Katica	vegyes	25	25

GYERMEK ADATOK RIPOORT

			fő
1	Gyermekek száma összesen		197
2	Lány gyermekek száma	Aktív jogviszonyú	107
		Szünetelő jogviszonyú	0
3	Fiú gyermekek száma	Aktív jogviszonyú	90
		Szünetelő jogviszonyú	0
6	Más településről bejáró gyermekek száma	Aktív jogviszonyú	22
		Szünetelő jogviszonyú	0
7	Lakcím nélküli gyermekek száma	Aktív jogviszonyú	0
		Szünetelő jogviszonyú	0
8	Ismeretlen címmel rendelkező gyermekek száma	Aktív jogviszonyú	0
		Szünetelő jogviszonyú	0
9	Csoportok száma		8
10	13 fő alatti csoportok száma		0
11	25 fő feletti csoportok száma		0
12	Átlag létszám		24,63
13	Sajátos nevelési igényű gyermek (SNI)		0
14	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek (BTMN)		1
15	Kiemelten tehetséges gyermek (T)		0
16	Hátrányos helyzetű gyermek (HH)		0
17	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek (HHH)		0

18	Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek (TGY)	12
19	Család- és gyermekjóléti szolgálat által veszélyeztetettnek ítélt gyermek (VESZ)	0
20	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek (RGYK)	1
21	Az óvodai nevelést megelőzően Biztos Kezdet Gyerekház szolgáltatását igénybe vett gyermek (BKGY)	0
22	Gyámhatóság által védelembe vett gyermek (VV)	0
23	Gyámhatóság, beutaló szerv által ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermek (IHE)	0
24	Gyámhatóság által nevelésbe vett gyermek (NV)	0
25	Diabétesszel élő gyermek (DIA)	0
26	Fokozott kockázatú allergiás betegséggel küzdő gyermek (anafilaxia) (A)	0
27	Diétás étrendet igénylő gyermek (D)	16
28	Tanköteles korba lépő gyermekek száma	62
29	Tankötelezettséget halasztott gyermekek száma	32
30	Nem tankötelezett gyermekek száma	103

Óvodánk tárgyi ellátottsága továbbra is stabil és kiegyensúlyozott alapot biztosít a mindennapi nevelő-fejlesztő munkához. Az intézmény bútorzata megfelelő: a csoportszobákban található, a gyermekek életkori sajátosságaihoz és méreteihez igazodó asztalok, székek, szekrények és polcrendszerek jó állapotúak, ergonomikus elrendezésük pedig rugalmas térszervezést tesz lehetővé mind az egyéni, mind a mikrocsoportos tevékenységek során. Ugyanakkor a fektetőágyak állapota a folyamatos elhasználódás miatt továbbra is rendszeres, évenkénti pótlást és cserét igényel.

Tárgyi fejlesztések és eszközbeszerzések az elmúlt nevelési évben

Az előző nevelési évben megfogalmazott célkitűzésekkel összhangban jelentős lépéseket tettünk az eszközállomány modernizálása terén:

Vizuális és alkotóeszközök: Közel 700 000 forint értékben sikerült bővíteni a vizuális nevelést támogató eszköztárunkat, ami közvetlenül segíti a gyermekek alkotókedvének, finommotorikájának és esztétikai érzékének fejlesztését.

Módszertani eszközfejlesztés: Négy csoportszobánk számára beszereztük a Sakkpalota programcsomagot, amely kiváló módszertani háttérrel biztosít a logikai-matematikai gondolkodás, a problémamegoldás és a koncentráció játékos fejlesztéséhez.

Belső és külső környezet, karbantartás, biztonság

A csoportszobai játékok tekintetében a mindennapi intenzív használat miatt a fejlesztő-, építő- és szerepjátékok folyamatos elhasználódása és hiányossá válása továbbra is rendszeres frissítést és cserét tesz szükségessé. Kiemelt feladatunk marad az olyan játékeszközök állandó pótlása, amelyek a kreativitást és a szociális készségeket támogatják.

Az intézményi környezet komfortfokozatának és biztonságának növelése érdekében az elmúlt időszakban az alábbi felújítási és karbantartási munkálatok valósultak meg:

Árnyékolás és rovarvédelem: A földszinti konyahelyiségek árnyékolókkal, valamint szúnyoghálókkal egészültek ki, a földszinti csoportok teraszaira pedig kiterkerhető árnyékolók kerültek felszerelésre, jelentősen javítva a hőérzetet és a használhatóságot a melegebb időszakokban.

Vagyon- és személyi biztonság: Az intézmény teljes területén kiépítésre került a korszerű kamerarendszer, amely fokozza a gyermekek és az intézményi vagyon biztonságát.

Udvar és kiszolgáló helyiségek: A szabadtéri, udvari játékeszközök állapota továbbra is megfelelő és biztonságos, a rendszeres felülvizsgálatuk és karbantartásuk folyamatosan biztosított. A konyhai és kiszolgáló terek gördülékeny működése mellett az elhasználódott tálalókocsik cseréje a közeljövőben elvégzendő feladat marad.

Összegzésként elmondható, hogy az óvoda tárgyi feltételei a megvalósult fejlesztéseknek köszönhetően tovább szépültek és korszerűsödtek. A következő nevelési évben a megkezdett úton

haladva a csoportszobai játékkészlet folyamatos megújítását, a hiányzó tárgyi eszközök pótlását, valamint a biztonságos, gyermekközpontú környezet fenntartását tekintjük fő feladatunknak.

Belső felszereltség

A nevelési, oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.EMMI rendelet (VIII.31) 2. mellékletében megfogalmazott kötelező (minimális) eszköz-és felszerelésjegyzék alapján, az intézmény rendelkezik a szükséges eszközökkel, melyeket az elhasználódásnak megfelelően, ütemezetten pótol az intézmény.

HITÉLET

Óvodánk mindennapjait mélyen áthatja a katolikus hitélet és a keresztény értékrend. Nevelőmunkánk középpontjában továbbra is a szeretetteljes, családi légkör megteremtése, a gyermekek érzelmi biztonságának erősítése és a személyes hitbéli élmények nyújtása áll.

Napi hitélet és a Franz Kett-pedagógia alkalmazása

A gyermekek a reggeli áhítatok, a közös imádságok és beszélgetések során nap mint nap megtapasztalják Isten szeretetét és a teremtet világ szépségét. A bibliai történeteket életkoruknak megfelelő, élményalapú formában – játékos feldolgozásokkal, énekekkel és dramatizálással – hozzuk közel hozzájuk.

A hitéleti nevelésünk meghatározó szakmai és módszertani alpillére a Franz Kett-pedagógia folyamatos és aktív alkalmazása. A Kett-módszer élmény- és képközpontú, érzelem- és közösséggazdag megközelítése szervesen beépül a csoportok mindennapjaiba, segítve a gyermekek belső elcsendesedését, kifejezőkészségét és lelki elmélyülését. Különös értéket képvisel, hogy a Kett-pedagógiához használt speciális padlókép- és fejlesztőeszközöket az óvodapedagógusok saját maguk tervezik és készítik el, így azok maximálisan illeszkednek a gyermekcsoportok aktuális életkori sajátosságaihoz és a feldolgozott témákhoz.

A korábban bevezetett gyakorlatot folytatva havonta egy-egy szent életével és példájával ismerkedünk meg. Az életrajzi elemeken túl hangsúlyt fektetünk a szentek példájához kapcsolódó keresztény erények – mint a jóság, a figyelmesség, a segítőkészség és az önzetlenség – közös gyakorlására, így a hitből fakadó cselekvő szeretet a mindennapi csoportélet szerves részévé válik.

Újítások a 2026/2027-es nevelési évben: szakmai együttműködés a hitoktatóval

A hitéleti nevelés minőségi elmélyítését szolgálja, hogy ebben a nevelési évben az iskolából főállású hitoktató kapcsolódik be óvodánk életébe, aki heti két alkalommal tart foglalkozásokat a gyermekeknek. Ez a rendszeres jelenlét nemcsak színesíti és gazdagítja a csoportok hitéleti programját, hanem hatékonyan támogatja az óvoda és az iskola közötti átmenetet, valamint a keresztény közösséghez való tartozás érzését.

A liturgikus év ünnepei és közösségi élményei

A liturgikus év körforgása adja hitéleti nevelésünk ritmusát. Az adventi készüllet, a karácsony és a pünkösd mellett közösségi élményként, hangsúlyos ünnepekként éljük meg az alábbi kiemelt alkalmakat is:

- **Terményáldás:** a teremtet világ kincseiért való hálaadás és a gondviselés megtapasztalása,
- **Szent Márton ünnepe:** a felebaráti szeretet, a megosztás és a segítségnyújtás jelképe,
- **Virágvasárnap:** a nagyhét megnyitása, a Jézus jeruzsálemi bevonulására való élményszerű megemlékezés,
- **Húsvét:** hitünk központi ünnepköre, a feltámadás öröme és a megújulás átélése a gyermekek számára érthető, jelképekben gazdag formában.

A Magyar Katolikus Püspöki Konferencia (MKPK) döntése értelmében 2027 a Hívás éve lesz Magyarországon. Ezzel az országos egyházi programmal összhangban óvodai nevelésünkben is kiemelt hangsúlyt kap a hívás tudatának, az egyéni talentumok kibontakoztatásának és a szolgáló szeretetnek a gondolata.

A havonta feldolgozott szentek életpéldáján keresztül bemutatjuk a gyermekeknek a különféle elhívásokat és keresztény hivatásokat (pl. segítő, gyógyító, tanító, imádkozó életformák). Az életrajzi elemeken túl továbbra is hangsúlyt fektetünk a szentek példájához kapcsolódó erények – mint a jóság, a figyelmeesség, a segítőkészség és az önzetlenség – közös gyakorlására, segítve, hogy a gyermekek felfedezzék saját értékeiket és a másokért végzett szolgálat örömeit.

Célkitűzésünk

Óvodapedagógusaink és a hitoktató összehangolt munkájának, a saját készítésű Kett-eszközök élményközpontú használatának, valamint a nevelői példamutatásnak a célja, hogy a gyermekek nyitott szívvel, szeretettel forduljanak Isten és embertársaik felé. Olyan szilárd lelki és erkölcsi útravalót kívánunk nyújtani számukra, amelyre későbbi életük során, az iskolában és azon túl is biztonsággal építközhetnek.

MŰKÖDÉSI TERV

AZ ÓVODA NYITVATARTÁSA

Hétfőtől péntekig 7,00 – 18,00

Gyermekek fogadása 7,00 – 17,00

TANÉV RENDJÉBEN MEGHATÁROZOTT SZÜNETEK

Őszi szünet	Az iskolai őszi szünetben (2026. 10. 26. – 2026. 10. 30.) az intézmény a szülők igényei szerint működik, ezért felmérést készítünk a szünetet megelőző időszakban.
Téli szünet	A téli szünet 2026. 12. 21. – 2027. 01. 03.
Tavaszi szünet	Az iskolai tavaszi szünetben (2027. 03. 30. – 2027. 04. 04.) az intézmény a szülők igényei szerint működik, ezért felmérést készítünk a szünetet megelőző időszakban.
Nyári ügylet összevont csoportban	2027. 06. 22. – 2027. 07. 23.
Nyári zárás (A zárás ideje alatt a felújítási munkálatok és takarítás zajlik.)	Fenntartói engedéllyel tartunk zárva. 2027. 07. 26. – 2027. 08. 19. Nyitás: 2027. 08. 23. összevont csoportokban

A NYÁRI ZÁRÁS TERVEZÉSE

A nevelési év tartama: 2026 szeptember 1 – 2027 augusztus 31.

Az óvoda nyári zárva tartásának tervezett időpontja: A zárás időszaka: 2027. 07. 26. – 2027. 08. 19. (4 hét)
Az óvoda nyitása: 2027. 08. 23. fenntartói döntés alapján

Az óvoda nyári zárásáról a szülők 2027. február 15-ig értesülnek hirdetmény formájában.

A NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK RENDJE

Ebben a nevelési évben is 5 nevelés nélküli munkanapot használhat fel az óvoda.

Nevelés nélküli munkanapok (igény esetén ügyeletet kell biztosítani)	20226. 10. 22. helyi továbbképzés
	2026. 01. 22. féléves nevelőtestületi értekezlet
	2027. 03. 25. szakmai nap
	2027. 05. 14.
	2027. 06. 21.

A SZÜLŐI BESZÉLGETÉSEK (FOGADÓÓRÁK) RENDJE

A fogadó órák tartása szülői igények szerint folyamatos, emellett jellemző a mindennapos kapcsolattartás is.

Egyre nehezebb a szülőkkel az időpontok egyeztetése, így több alkalommal fordul elő, az online kapcsolattartás. Előnyben részesítjük a személyes találkozásokat, de ha a gyermek érdeke azt kívánja, hogy sürgősen kapcsolatba kell lépni mindkettő szülővel, akkor ezt a lehetőséget is felkínáljuk.

SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK

Elérhetőségei az OviKRÉTÁBAN megtalálhatók.

A NYÍLT NAP IDŐPONTJA

Az óvodai beiratkozások előtt legalább két alkalommal tartunk nyílt napot, az eddigi jól bevált programnak megfelelően. A tapasztalatok alapján ez a programforma eredményes és népszerű, ezért a tematikát a jövőben is változatlanul megtartjuk.

Fontos elv, hogy a nyílt napokon **mindig minden óvodapedagógus részt vesz**, hiszen célunk nem az, hogy a szülők egy adott csoport mellett köteleződjenek el, hanem az, hogy az intézmény egészéről kapjanak hiteles és egységes képet. A program során arra törekszünk, hogy a családok a jó hangulatot, a közösség szeretetteljes légkörét tapasztalják meg, és minél több óvodapedagógussal tudjanak személyesen beszélgetni.

A nyílt nap része a szülőknek szóló **vezetői tájékoztató és intézményi bemutató**, amely évek óta az egyik legnépszerűbb programelem. Ez alkalmat ad arra, hogy a szülők átfogó képet kapjanak az óvoda szellemiségéről, működéséről, hagyományairól és hitéletéről.

Az óvodába készülő gyermekek számára külön élményt jelent a csoportokban való játékos részvétel, a szülők számára pedig a pedagógusokkal való közvetlen találkozás és a személyes beszélgetés

lehetősége. A nyílt napok így egyszerre szolgálják az intézmény hiteles bemutatását, a családok tájékoztatását, valamint a gyermekek és szülők bizalmának elnyerését.

Nyíltnapok tervezett időpontjai

2027. 02. 18. meghirdetés: faliújságon, online közösségen keresztül

2027. 03. 19. meghirdetés: faliújságon, online közösségen keresztül

BESZOKTATÁS

Az újonnan érkező gyermekek beszoktatása minden csoportban az adott óvodapedagógusok szokásrendszere alapján történik, **egyéniileg egyeztetett időpontban**. Fontosnak tartjuk, hogy a beszoktatás rugalmasan, a gyermekek és családok igényeihez igazodva valósuljon meg.

A csoportok eltérő szokásai mellett az alábbi közös alapelveket mindenhol érvényesítjük:

- **Szobatisztaság:** a gyermekek óvodai életének megkezdéséhez elvárás a szobatisztaság.
- **Szülő nélküli beszoktatás:** a gyermekek önállóságának kialakítása és a közösségbe való gyorsabb beilleszkedés érdekében a beszoktatás szülői jelenlét nélkül történik.
- **Lehetőség szerinti ottalvás:** javasoljuk, hogy a gyermekek a beszoktatás első napjaiban próbálják ki az óvodai alvást is, mivel így könnyebben szoknak hozzá a napirendhez és az óvodai közösségi élethez.

Az óvodai felszerelések (váltóruha, ágynemű, tisztasági csomag) elhelyezésére **augusztus utolsó hetében** van lehetőség, ekkor a szülők közösen a gyermekkel berendezhetik a szekrényt.

A beszoktatós gyermekek esetében nem elvárás a reggeli **8 órára történő érkezés**, hiszen a kezdeti időszakban fontosabb a nyugodt, stresszmentes átmenet biztosítása. Javasoljuk, hogy az első napokban – ha a család meg tudja oldani – a gyermekek **ne maradjanak még uzsonnára**, így a beszoktatás fokozatosan, pozitív élményekkel kísérve valósulhat meg.

A beszoktatás folyamatában az óvodapedagógusok kiemelt figyelmet fordítanak arra, hogy a gyermekek biztonságban érezzék magukat, fokozatosan ismerkedjenek meg a közösségi élet szabályaival, és megteremtődjön számukra az otthonosság érzése.

SZOLGÁLTATÁSAINK

A BTMN – s gyermekek fejlesztése minden esetben az óvodapedagógusok közreműködésével valósul meg. Csoporton belül, és egyéni formában, egyéni fejlesztési tervvel. Az egyéni fejlesztéseket szervezésébe pedagógiai asszisztenseket is bevonunk.

ÁLTALÁNOS FELADATOK

Katolikus hitélet és keresztény értékrend: A katolikus hitelvek tudatos, szerves beépítése a mindennapi nevelőmunkába, a keresztény értékek megélése és átadása a gyermekek életkorához igazodóan.

A Hivatás éve (MKPK 2027): A Magyar Katolikus Püspöki Konferencia döntéséhez illeszkedve a hivatásgondolat, a személyes talentumok felfedezésének és a szolgáló szeretetnek a kiemelt megjelenítése a pedagógiai folyamatokban.

Teremtésvédelem és a teremtett világ védelme: Kiemelt hangsúlyt fektetünk a természet iránti felelősség, a fenntarthatóság és a teremtett világ értékeinek megóvására nevelésre, mind a mindennapi tevékenységekben, mind a környezeti nevelési programjainkban.

Szakmai minőség és differenciálás: A nevelőmunka magas színvonalának megőrzése és folyamatos továbbfejlesztése, különös tekintettel a gyermekek sokoldalú személyiségfejlődésére és a differenciált, személyre szabott egyéni bánásmódra.

Franz Kett-pedagógia gyakorlati alkalmazása: A korábban elsajátított Kett-módszertan élményközpontú, aktív alkalmazása a mindennapokban, saját készítésű fejlesztőeszközökkel és padlóképekkel támogatva a lelki és érzelmi nevelést.

Sakkpalota program bevezetése négy csoportban: 5 pedagógus elvégezte az óvodai Sakkpalota programot, és beszerzésre került a komplett csomag, amely a párhuzamosan végezhető tevékenységek között kiemelt szerepet kap.

Pedagógusképzés és gyakorlóintézményi jelenlét: A Nemzeti Községi Egyetemmel fennálló sikeres együttműködés ápolása és mélyítése; a hallgatók fogadásán keresztül aktív szerepvállalás az óvodapedagógus utánpótlás nevelésében és a gyakorlati képzésben.

Pályázati aktivitás és innováció: A lezárult pályázati programok (pl. A nyertes Kincses Kultúróvoda) eredményeinek beépítése az óvoda mindennapjaiba, valamint újabb hazai és szakmai pályázati lehetőségek aktív keresése az intézményi fejlesztések és szakmai megújulás érdekében.

Jogszállási megfelelés és adminisztráció: A hatályos jogszabályoknak és törvényi előírásoknak megfelelő, szakszerű intézmény működtetés, a tanügyi és intézményi dokumentumok naprakész, pontos vezetése.

Partneri kapcsolatok és közösségépítés: Az intézményi együttműködés folyamatos erősítése a fenntartóval, a társterületekkel, a szülői közösséggel és a helyi partnerekkel.

ÉVES KIEMELT PEDAGÓGIAI FELADATOK

Mozgásfejlesztés

Célunk: A gyermekek mozgásigényének kielégítése élményt adó, játékos mozgásfoglalkozásokkal. Sokat mozgunk a szabadban és az udvaron, hogy játék közben fejlődjön az ügyességük, egyensúlyuk és mozgáskoordinációjuk.

Környezeti nevelés és fenntarthatóság

Célunk: A természet szeretetére és védelmére nevelés mindennapi, cselekvő tapasztalatok útján. A gyermekekkel közösen gondozzuk a csoport kiskertjét/magaságyását, etetjük és itatjuk a madarakat, és megtanulunk figyelni a környezetünkre.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése

Célunk: A gyermekek egyéni fejlődésének pontos és rendszeres dokumentálása. Minden gyermekről folyamatosan vezetjük a fejlődési naplót, hogy jobban lássuk az egyéni haladásukat, és erről rendszeresen tájékoztassuk a szülőket is.

A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG FELADATA

Szakmai módszertani munkaközösség: Rendek Róbertné

- Az intézményi szintű tudásmegosztás formájának megismertetése a nevelőtestülettel;
- Az intézményi szintű tudásmegosztás működtetése;

Hitéleti munkaközösség: Bibokné Katona Judit

- A hetitervben megjelenő hitéleti nevelés tervezésének segítése
- Két új cél egyházi ünnep beillesztése az éves programba: Terményáldás és Virágvasárnap

A NEVELŐMUNKA SZERVEZÉSE AZ EGYES CSOPORTOKBAN

Az egy csoportban dolgozó óvodapedagógusok összehangolt munkával tudják ellátni a feladataikat, a nevelési célok csak akkor valósulhatnak meg, ha az óvodapedagógus párok jól kiegészítik egymást. A gyakornokunk minősítését segíti egy nagy tapasztalattal rendelkező óvodapedagógus, akivel párban dolgozik. Az egész nevelőtestület számára fontos, hogy az egységes pedagógiai és nevelési elvek érvényesüljenek, de figyelembe véve a csoportok sajátosságait.

A pedagógusok nevelőmunkájukat,

- a pedagógiai program,
- az éves munkaterv,

- a gyermekcsoportjukra épülő éves nevelési tervük,
- valamint a munkaköri leírásban foglaltak alapján végzik.

A NEVELŐTESTÜLET EGYSÉGÉT SZOLGÁLÓ MEGBÍZATÁSOK

Az egyéb feladatok, és felelősök eloszlása részletesen megtekinthető a napi lebontásos táblázatban.

Megbízatus, reszortfeladat	A munkavállaló neve	Feladat
Intézményegység-vezető	Bibokné Katona Judit	A munkaköri leírás szerint
Munkaközösség-vezető	Rendek Róbertné	A szervezeti és működési szabályzatban foglaltak szerint
Gyermekevédelmi felelős	Bibokné Katona Judit	A gyermekevédelmi terv elkészítése, a gyermekevédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása, koordinálása
Szertárfelelős	Rendek Róbertné	
	Bogdán-Bretus Bernadett	Rendben tartja az óvoda szertárát és a szakmai munkával kapcsolatos tárgyi eszközöket, jelzi a hiányokat, a beszerzendő eszközöket a vezetésnek.
Pályázatfigyelő	Bibokné Katona Judit	Az óvodára vonatkozó pályázati lehetőségeket figyelemmel kíséri, a pályázat megírását megszervezi.
A központi falújságért és a folyosói dekorációért felelős	Bibokné Katona Judit	Elkészíti és folyamatosan frissíti a folyosói dekorációt és a központi falújságot.
Honlapfelelős	Bibokné Katona Judit	Az óvoda honlapját frissíti, aktualizálja

Feladatok a környezeti feltételek tekintetében

Balesetvédelem

- A munkavégzés és a gyermekek tevékenysége során használatos eszközök napi ellenőrzése használatba vétel előtt. (Hibás, sérült eszközt használni tilos!)
- A munka-, tűz- és balesetvédelmi oktatás megszervezése
- A gyermekek oktatása szeptemberben a védő-óvó intézkedések tekintetében, majd alkalmanként a szükségletnek megfelelően

A csoportok közötti együttműködés

A munkavállalók együttműködése

- Közös programok szervezése a jeles napok alkalmával, látogatás egymásnál, közös udvari játék szervezése
- Értekezletek, megbeszélések, közös programok
- A kommunikációra, információ áramlására különös hangsúly fektetése

Együttműködés a családokkal**Együttműködés OH-val és a KAPI - val****Együttműködés a Szakszolgálattal**

- A szülők meghívása az ünnepségekre, rendezvényekre
- Továbbképzésen való részvétel
- Szakértői vélemények kérése

ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, JELES NAPOK

A hagyományápoló programok szervezését, a szervezésért felelős óvónők kiválasztása az év eleji nevelőtestületi értekezleten történik. A vállalt szervezési feladatok jó színvonalú megvalósításáért minden esetben a felelős óvónő/óvónők tartoznak. A programok megvalósulásának értékelése a munkaközösségi értekezleteken, ill. a nevelőtestületi értekezleteken történik. Rendezvényeink részletes terve az eseménytervben található, és a pedagógiai program szerint halad.

ÉRTEKEZLETEK, MEGBESZÉLÉSEK

HETI RENDSZERESSÉGGEL, MINDEN KEDDEN 10,00 – KOR

- Helyszín: iskola épülete, vezetői iroda.
- Résztevők: főigazgató, intézményegység-vezetők, helyettesek, gazdasági vezető, üzemeltetés vezető.
- Az értekezletek időpontjának, napirendjének jelzése, a helyben szokásos módon történik.

HAVI RENDSZERESSÉGGEL, MINDEN HÓNAP ELSŐ SZERDÁJÁN (ESEMÉNYTERVBEN EGYEZETT IDŐPONTBAN)

- Helyszín: Bocskai utca, nevelői szoba.
- Résztevők: minden óvodapedagógus
- Az értekezletek időpontjának, napirendjének jelzése, a helyben szokásos módon történik.

A tervezett megbeszélések mellett sürgős, egyeztetést kívánó témákból, fontos információkból adódóan, rendkívüli megbeszélésekkel is számolni kell.

Intézményegység-vezető fogadóórája: előre egyeztetett időpontban

AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

A CSALÁD ÉS AZ ÓVODA KAPCSOLATA

SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

ŐSZI ÉRTEKEZLET A CSOPORTOKBAN

Téma: nevelési év kezdése, és az első félév programjai

Felelős: óvodapedagógusok

Időpont: 2026. szeptember hónap 1. és 2. hét

Helyszín: Óvodai csoportszobák

TAVASZI ÉRTEKEZLET A CSOPORTOKBAN

Téma: iskolaérettséggel kapcsolatos tájékoztatás, első félév értékelése

Felelős: óvodapedagógusok

Határidő: 2027. január hónap

TAVASZI ÉRTEKEZLET A SZÜLŐI SZERVEZET RÉSZÉRE

Téma: második félév tervezete, nyári zárás

Felelős: Bibokné Katona Judit

Időpont: 2027. március hónap (a csoportos szülői értekezletek előtt)

Helyszín: óvoda

AZ ÚJ SZÜLŐK SZÜLŐI ÉRTEKEZLETE

Téma: az újonnan felvett gyermekek szülei részére információk az óvodai élettel kapcsolatosan. Az óvodapedagógusok bemutatása, a jelek kiosztása, és a beszoktatás menetének megbeszélése.

Felelős: óvodapedagógusok, intézményegység-vezető

Időpont: 2027. június első hete

Helyszín: óvoda

SZMK SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

Minden nevelési évben minimum kettő alkalommal. A nevelési év kezdetén, illetve második félév kezdetén.

Az óvodapedagógusok minden szülői értekezleten jelenléti ívet íratnak alá a szülőkkel, és jegyzőkönyvet készítenek. A jegyzőkönyvet és az eredeti jelenléti ívet a csoportnaplóba helyezik.

KAPCSOLATTARTÁS A BÖLCSŐDÉKKEL

Az óvodai beiratkozás előtt a város bölcsődéibe szórólapot viszünk, amelyben tájékoztatjuk a szülőket az óvoda nyílt napjairól, illetve foglalkozásokat tartunk nyílt napok keretében a bölcsődés gyermekek részére.

KAPCSOLATTARTÁS AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁVAL

- Az iskola tervezett nyílt napjaiba aktív bekapcsolódás
- Tanítók meghívása az óvodába
- Óvodapedagógusok látogatása az iskolába, kifejezetten az első osztályokba

KAPCSOLATTARTÁS A FENNTARTÓVAL

- A Fenntartóval közvetlen kapcsolata az óvodának nincs, a hivatali utat betartva az intézmény vezetőjével van közvetlen kapcsolatunk,
- a Fenntartó által szervezett ünnepélyes programokon való megjelenés.

AZ INTÉZMÉNY ELLENŐRZÉSI TERVE

FELADATOK A NEVELÉSI ÉV ELEJÉN ÉS FOLYAMATOSAN

Események	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Munkavédelem, tűzvédelem	x											
Csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók nyitása, lezárása az oviKrétában	x											x
Munkaterv, beszámoló elkészítése	x											x
Munkaköri leírások aktualizálása	x											
Fejlődés nyomon követése, megfigyelések rögzítése oviKrétában		x			x							x
Szülői értekezletek megtartása	x				x					x		
Munkatársi megbeszélések	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Továbbképzés megszervezése								x				
Nevelési-tevékenységi terv elkészítése	x				x							
Egyéni fejlesztési tervek		x	x	x	x	x	x	x	x			
Pedagógiai Program SZMSZ, Házi rend aktualizálása	x											
A munkaközösségi tervek, beszámolók elkészítése	x											x
A kötelező óvodába járás figyelemmel kísérése	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett és/vagy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek feltérképezése, a fejlődésük folyamatos nyomon követése	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Kapcsolattartás a partnerekkel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ünnepek, rendezvények	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Munkáltatói feladatok: átruházott feladatok, folyamatos ellenőrzése (oviKréta, KIR, Poszeidon, stb. is)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Iskolai pedagógusok látogatása az óvodába, szülők tájékoztatása		x										
Nyílt nap							x	x				

A pedagógusok ellenőrzésének és értékelésének rendje a korábbi központi keretek átalakulásával helyi szintre kerül, így az intézményi belső elvárásokhoz és sajátosságokhoz még jobban igazodó belső ellenőrzési gyakorlatot alkalmazunk.

Belső ellenőrzés és intézményi önértékelés

Helyi szintű ellenőrzés: A pedagógiai munka nyomon követése, támogatása és értékelése az intézmény saját hatáskörében, a helyi igényekhez és szakmai célokhoz illeszkedve történik. Ennek fókuszában a nevelőmunka minőségének emelése, a szakmai fejlődés ösztönzése és a közös célok megvalósítása áll.

Új intézményi önértékelési ciklus: Ebben a nevelési évben újraindul az intézményi önértékelési ciklus. Ennek részletes menetrendjét, szempontjait, feladatait és ütemezését az erre vonatkozó, külön dokumentumot képező Önértékelési Program tartalmazza.

Külső mérések és minősítések: A jelenlegi nevelési évben országos szakmai ellenőrzésre (tanfelügyeletre), valamint pedagógusminősítési eljárásokra nem kerül sor.

Tervezett finomhangolás és feladatok

Az elmúlt időszak belső tapasztalatait levonva a helyi ellenőrzési és visszacsatolási rendszerben kiemelt figyelmet fordítunk az alábbi területekre:

A belső dokumentációk vezetésének egyszerűsítése és átláthatóbbá tétele,

Az egyéni és intézményi célkitűzések mérhetőségének és gyakorlatiasságának javítása,

A rendszeres, támogató és építő jellegű vezetői, valamint kollégiumi visszajelzések biztosítása.

A helyi belső ellenőrzés és az újrainduló önértékelési folyamat elsődleges célja, hogy reális képet adjon intézményünk pedagógiai munkájáról, és hatékonyan segítse az óvodapedagógusok egyéni szakmai kibontakozását, valamint a nevelőtestület egészének fejlődését.

A TANÜGY-IGAZGATÁSI DOKUMENTUMOK ELLENŐRZÉSE

FELVÉTELI ÉS MULASZTÁSI NAPLÓ

A napló vezetése digitálisan történik. Kitöltése, folyamatos, naprakész kell, hogy legyen.

Határidő: 2026. szeptember 1., majd naprakész vezetés.

Felelős: óvodapedagógusok, intézményegység-vezető, óvodatitkár.

CSOPORTNAPLÓ

Szempont: Óvodai Nevelés Alapprogramjával és a Pedagógiai Programmal való megfelelés vizsgálata, célok, és az éves kiemelt feladatok tervezésének és megvalósulásának ellenőrzése.

Határidő: első félév vége, és 2027. június 30.

Felelős: óvodapedagógusok, intézményegység-vezető

Szempon: Értékelések, összegzések meglétének ellenőrzése

Határidő: első félév vége, és 2027. augusztus 30.

Felelős: óvodapedagógusok, intézményegység-vezető

A BESZÁMOLÓK KÉSZÍTÉSÉNEK RENDJE

- a munkaközösség vezető készít, minden nevelési év végén,
- óvodapedagógusok készítenek félévkor és a nevelési év végén.

A TECHNIKAI DOLGOZÓK, PEDAGÓGIAI MUNKÁT SEGÍTŐK ELLENŐRZÉSE

- Az egészséges tiszta környezet biztosítása.
- Konyha működtetése, HACCP előírások betartása
- Gyermekhez, szülőkhöz, kollégákhoz való viszonya, kulturáltsága.
- Munkaköri leírásban foglaltak megvalósításának színvonala, minősége.
- Munkaterületének tisztasága, rendje, alkalmazkodása a gyerekek igényeihez, szükségleteihez.
- Közösségben való együttműködése, segítése.

TOVÁBBKÉPZÉSI TERV

A főigazgató által készített továbbképzési terv szerint, amely az óvodapedagógusok kötelezettségeit is tartalmazza.

Nevelőtestület elfogadó nyilatkozata, aláírása

A 2026/2027-es tanév munkatervét a tantestület 2026. augusztus 31-én megismerte és elfogadta.


Durgóné Benkő Babett

Szülői Munkaközösség

A 2026/2027-es tanév munkatervét a Szülői Munkaközösség 2026. augusztus 31-én véleményezte.


a Szülői Munkaközösség vezetője

A 2026/2027-es tanév munkaterve az Nkt. 83.§ (2) bekezdésének g) pontja alapján– a fenntartóra többletkötelezettséget hárító rendelkezései tekintetében – az intézmény fenntartójának egyetértésével lép hatályba.

A munkatervben foglaltak, ütemezett feladatok teljesítéséért felelős

a teljes nevelőtestület és az intézményegység-vezető.


intézményegység-vezető

Kecskemét, 2026. augusztus 31.