



Fenntartói beszámoló a 2025/2026-os tanévről

Kecskemét, 2026. július 06.



Dr. Szabó Ildikó
főigazgató

Helyzetelemzés

1.1 Tanuló létszám

Az iskola tanulólétszáma: 444 tanuló.

Tanulócsoportok száma: 22

A 2025/2026-os tanévben 3 első osztállyal indultunk, összesen 75 fő első osztályos iratkozott be iskolánkba. Az alsó tagozat 11 tanulócsoportot számlál.

A felső tagozatban 11 tanulócsoportunk van. Mindösszesen tehát 22 tanulócsoporttal indul a tanév.

A jelenlegi, 2025/2026-os tanév évfolyam adatai

1. évfolyam	3 osztály
2. évfolyam	3 osztály
3. évfolyam	3 osztály
4. évfolyam	2 osztály
5. évfolyam	2 osztály
6. évfolyam	3 osztály
7. évfolyam	3 osztály
8. évfolyam	3 osztály

Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma

Osztályok			
osztály:	tényleges tanuló létszám:	számított létszám (SNI-vel növelt:)	osztálytanító/osztályfőnök
1.a	26	26	Bartha Rita
1.b	23	23	Székelai Andrea
1.c	26	28	Pecznikné Koncsik Rita
2.a	23	23	Vörös Enikő
2.b	25	25	Szabó Krisztián
2.c	24	24	Mezei Éva
3.a	15	16	Csonka Zoltánné
3.b	18	19	Tarapcsik Katalin

Osztályok			
osztály:	tényleges tanuló létszám:	számított létszám (SNI-vel növelt:)	osztálytanító/osztályfőnök
3.c	17	17	Szabó Renáta
4.a	24	24	Takács Henrietta
4.b	21	22	Poór Andrea
5.a	21	21	Doróné Varga Nikolett
5.b	24	24	Gergelyné Kiss Melinda
6.a	19	19	Székely Györgyi
6.b	20	20	Dudarné Kalocsai Rita
6.c	18	19	Máté Rita
7.a	16	16	KuruczBernadett
7.b	16	16	Dr. Bolla-Mészáros Kincső
7.c	14	15	Kurenkov-Dunai Melinda
8.a	16	16	Supka Magdolna
8.b	22	25	Radics Anna
8.c	16	16	Nagy Tibor

A tanév során a tanulói érkezés és távozás az alábbiak szerint alakult:

2025/26-os tanév induló létszáma: 452 fő

2025/2026-os tanév I. félévében érkezett tanulók névsora
0 fő

2025/2026-os tanév I. félévében távozott tanulók névsora

Osztály	Név	távozás helye	időpontja
7.c	Nagy Alexandra	Katedra Általános Iskola, Gimnázium, Informatikai És Művészeti Technikum, Szakgimnázium És Kollégium	2025. 09. 09.

2025/2026-os tanév II. félév létszám: 451 fő

alsó tagozat 244 fő

felső tagozat: 207 fő

2025/2026-os tanév II. félévében érkezett tanulók névsora

Osztály	Név	érkezés helye	időpontja
6.a	Kovács Villő	Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2025.02.10.

2025/2026-os tanév II. félévében távozott tanulók névsora

Osztály	Név	távozás helye	időpontja
3. a	Szabó Zselyke	Kolping Ménteleki Általános Iskola	2026. 01. 27.
5.a	Szabó Kamilla	Kolping Ménteleki Általános Iskola	2026. 01. 27.
5.a	Szekeres Anna Jázmin	Kolping Ménteleki Általános Iskola	2026. 01. 27.
3. b	Horváth Fanni	Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola	2026. 02. 01.
5. b	Csaba Donát Ármin	Csillagbölcső Waldorf Általános Iskola és AMI	2026. 02. 18.
7. a	Szili Panna	Katedra Általános Iskola, Gimnázium, Informatikai És Művészeti Technikum, Szakgimnázium És Kollégium	2026. 03. 29.
8.a	Földi Zalán István	Matthiasz János Általános Iskola	2026. 03. 31.
6.b	Nagy Annabella	Arany János Általános Iskola	2026. 06. 22.

Egyéni munkarendben 0 fő tanult.

Napközit biztosítunk a 11 alsó tagozatos osztály számára, tanulószobát a felsősöknek, melyet ebben a tanévben az eddigi gyakorlattól eltérően szeretnénk megszervezni. Célunk az, hogy a közepes vagy annál gyengébb tantárgyi eredményeket produkáló, illetve a házi feladatokat rendszeresen el nem készítő tanulókat kötelezhessék a szaktanárok arra, hogy meghatározott mértékben délután a tanulószoba idején szakos tanári korrepetálásra, házi feladat ellenőrzésre menjenek. A cél a délelőtti tanórai munka hatékonyságának növelése: ne kelljen újra tanítani bizonyos tananyag részeket, és ne kelljen időt és energiát elvesztegetni az el nem készített házi feladatok órai pótlásával.

1.2 Személyi feltételek

Tantestület engedélyezett álláshelyek száma: 47,23 fő

Tartósan távol van:

1. Bolyós-Vida Julietta
2. Győriné Somogyi Rebeka
3. Gombos-Pekár Erika
4. Karáné Miklós Noémi

GyES-ről visszatérési szándékát bejelentette, és már szabadságát tölti

Bakó Patrícia; tanító.

Nyugdíjba vonul, és felmentési idejét tölti

Oravecz Márta, tanár

Új kollégaként érkezett ebben a tanévben:

Ábrahám Éva: ének-zene szakos tanár

Gál Barbara angol nyelv és irodalom szakos tanár

Ludmány László: testnevelés- angol szakos tanár

Svendorf-Lipótzky Anna, tanító- term.ismeret műv. ter.

Koncsik Péterné, tanító (részmunkaidő)

Takács Gábor, r.kat. hitoktató (részmunkaidő)

A II. félévben érkezett (Gombos-Pekár Erika tartós távolléte okán):

Varga Miléna, tantó – angol műveltségterület, angoltanár (részmunkaidő)

Berente Katalin, tanító – vizuális nevelés (részmunkaidő)

Távozott ebben a tanévben:

Megszűnt köznevelési foglalkoztatotti jogviszonya határozott idő lejártával

Tokics-Bartha Barbara, 2026. május 25.

EGYÉB ALKALMAZÁSBAN ÁLLÓK

ATYÁK

Fekete Szabolcs, iskolalelkész

Tantestület a 2025/2026-os tanév végén:

1. Határozatlan időre van munkaszerződése: 35 fő

SSZ.	NÉV	MEGBÍZÁSOK	VÉGZETTSÉGEK
1.	<i>B. Horváth Judit</i>	<i>idegen nyelvi munkaközösség-vezető</i>	<i>egyetem, okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, angol szakos nyelvtanár, angol nyelv – magyar szakfordító-tolmács,</i>
2.	<i>Balázs Andrea</i>	<i>mérés-értékelés-elemzés munkaközösség-vezető</i>	<i>főiskola, általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen, óvodapedagógus, fizikatanár mesterfokozat MSc, szakvizsgázott pedagógus mérés-elemzés területen</i>
3.	<i>Bartha Rita</i>	<i>osztályfőnök, alsó tagozatos munkaközösség-vezető</i>	<i>főiskola, általános iskolai tanító, óvodapedagógus, fejlesztő-differenciáló szakpedagógus</i>
4.	<i>Csonka Zoltánné</i>	<i>osztályfőnök</i>	<i>főiskola. általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiumi képzéssel, szakvizsgázott pedagógus differenciáló és fejlesztő szakpedagógia területen, szakvizsgázott pedagógus intézményvezető és középvezető területen</i>
5.	<i>Doróné Varga Nikolett</i>	<i>osztályfőnök, osztályfőnöki munkaközösség-vezető</i>	<i>főiskola, német nemzetiségi szakos tanár, történelem szakos tanár,</i>
6.	<i>Dr. Bolla-Mészáros Kincső</i>	<i>osztályfőnök</i>	<i>alapfokozat BA, tanító-magyar nyelv és irodalom műveltségterület</i>
7.	<i>Dudarné Kalocsai Rita</i>	<i>osztályfőnök</i>	<i>mesterfokozat MA, német szakos nyelvtanár, okleveles némettanár,</i>
8.	<i>Ficsor Donátné Kardos Barbara</i>		<i>főiskola, kémia-biológia szakos tanár</i>
9.	<i>Gergelyné Kiss Melinda</i>	<i>osztályfőnök</i>	<i>informatikus mérnöktanár, matematika szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus</i>

SSZ.	NÉV	MEGBÍZÁSOK	VÉGZETTSÉGEK
			fejlesztő, differenciáló pedagógia területen
10.	Halasiné Baráz Eszter		alapfokozat, BA gyógypedagógus tanulásban akadályozottak szakirányon
11.	Kapás Ágnes	napközi és tanulószoba munkaközösség-vezető	alapfokozat BA általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségterületen
12.	Koleszár Edit	igazgatóhelyettes	főiskola, általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai tanító matematika műveltségi területen, szakvizsgázott pedagógus tehetséggondozás, tehetségfejlesztés szakterületen
13.	Kurenkov-Dunai Melinda	osztályfőnök	közgazdász-tanár, matematikatanár, mesterfokozat MSc
14.	Kurucz Bernadett	osztályfőnök	főiskola, általános iskolai tanító angol műveltségi területen, általános iskolai tanító informatika műveltségi területen mesterfokozat MA, okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára
15.	Máté Rita	osztályfőnök	egyetem, okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, orosz szakos tanár, angol szakos általános iskolai tanár
16.	Mezei Éva	osztályfőnök	főiskola, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, szakvizsgázott pedagógus tanító, (differenciáló) területen
17.	Nagy Tibor	osztályfőnök, reál munkaközösség-vezető	egyetem, számítástechnika szakos általános iskolai tanár, okleveles informatika szakos tanár, matematika szakos általános iskolai tanár,

SSZ.	NÉV	MEGBÍZÁSOK	VÉGZETTSÉGEK
			technika szakos általános iskolai tanár,
18.	Nagyné Kiss Luca		alapfokozat BA általános iskolai tanító angol nyelv műveltségterületen
19.	Oravecz Márta		főiskola, magyar szakos általános iskolai tanár, ének szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
20.	Pásztiné Liptai Edina		alapfokozat, BA, általános iskolai tanító
21.	Pecznikné Koncsik Rita	osztályfőnök	alapfokozat, BA, általános iskolai tanító angol műveltségi területen
22.	Poór Andrea	osztályfőnök gyermekvédelmi felelős	főiskola, általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel,
23.	Radics Anna	osztályfőnök	egyetem, testnevelés szakos tanár, okleveles gyógytestnevelő tanár,
24.	Somogyi Haroldné	igazgatóhelyettes	főiskola, történelem szakos tanár, könyvtáros, angol nyelvet oktató pedagógus az általános iskola 1-6. osztályában, okleveles történelmet angol nyelven tanító tanár,
25.	Supka Magdolna	osztályfőnök a Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus	egyetem, történelem szakos középiskolai tanár, számítástechnika szakos tanár, földrajz szakos középiskolai tanár, informatikus könyvtáros,
26.	Dr. Szabó Ildikó	igazgató, kutatótanár	doktori fokozat nyelvtudományokban (magyar nyelvészet szakterületen), okleveles amerikanisztika szakos bölcsész és tanár, magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
27.	Szabó Krisztián	osztályfőnök	alapfokozat BA

SSZ.	NÉV	MEGBÍZÁSOK	VÉGZETTSÉGEK
			általános iskolai tanító angol műveltségi területen,
28.	Szabó Renáta	osztályfőnök	főiskola német nyelv és irodalom szakos tanár, általános iskolai német nyelvoktató tanító,
29.	Székel Andrea	osztályfőnök	főiskola, fogyatékosokat együttnevelő pedagógus, általános iskolai tanító,
30.	Székel Györgyi	osztályfőnök	egyetem, történelem szakos középiskolai tanár
31.	Takács Gábor	r.kat.hittanoktató	
32.	Takács Henrietta	osztályfőnök	főiskola, óvodapedagógus, általános iskolai tanító
33.	Tarapcsik Katalin	osztályfőnök	főiskola, általános iskolai tanító, általános iskolai tanító matematika műveltségi területen, szakvizsgázott pedagógus
34.	Ulmer-Homoki Anikó		mesterfokozat MA, rajz szakos tanár, vizuális nevelőtanár,
35.	Varga Olga	munkaközösség-vezető	főiskola, magyar nyelv és irodalom szakos tanár
36.	Vörös Enikő	osztályfőnök	drámapedagógus, óvodapedagógus, általános iskolai tanító ének szakkollégiumi képzéssel, szakvizsgázott pedagógus drámapedagógiai szakterületen

Határozott időre van munkaszerződése: 12 fő

	NÉV	FUNKCIÓK	VÉGZETTSÉGEK
	Ábrahám Éva	tanár	egyetem, ének-zene szakos tanár
	Berente Katalin	tanító	főiskola, általános iskolai tanító, vizuális nevelés műveltségterület
	Gál Barbara	tanár	mesterfokozat MA, okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára

	NÉV	FUNKCIÓK	VÉGZETTSÉGEK
	<i>Gálné Kalapos Ildikó</i>	<i>napközis nevelő</i>	<i>főiskola, általános iskolai tanító német idegen nyelvi műveltségi területen,</i>
	<i>Halasi Kitti Fruzsina</i>	<i>napközis nevelő</i>	<i>alapfokozat BA, általános iskolai tanító,</i>
	<i>Ludmány László Ferenc</i>	<i>tanár</i>	<i>mesterfokozat, MSc, testnevelő tanár, angol nyelv és kultúra tanára</i>
	<i>Lukácsi András Attila</i>	<i>napközis nevelő</i>	<i>alapfokozat BA, általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen,</i>
	<i>Pásztor Dávid</i>	<i>tanár</i>	<i>mesterfokozat, MSc, testnevelő tanár</i>
	<i>Svendor-Lipóty Anna</i>	<i>napközis nevelő</i>	<i>alapfokozat BA, általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen,</i>
	<i>Dr. Szántóné Donát Rita</i>	<i>napközis nevelő</i>	<i>főiskola, általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen,</i>
	<i>Trungel Aranka</i>	<i>napközis nevelő</i>	<i>főiskola, általános iskolai tanító, angol nyelvműveltségterület, angol nyelvtanár</i>
	<i>Varga Miléna</i>	<i>tanító</i>	<i>főiskola, általános iskolai tanító, angol nyelvműveltségterület, angol nyelvtanár</i>

37. Óraadók: 7 fő

SORSZÁM	NÉV	FUNKCIÓK	VÉGZETTSÉGEK
1.	<i>Bibok Róbert Béla</i>	<i>tanár</i>	<i>okleveles technika szakos középiskolai tanár</i>

2.	<i>Bibokné Katona Judit</i>	<i>tanító</i>	<i>főiskola, tanító</i>
3.	<i>Balainé Iványi Magdolna</i>	<i>tanár</i>	<i>főiskola, magyar nyelv és irodalom</i>
4.	<i>Fábián Istvánné</i>	<i>tanító</i>	<i>főiskola, tanító</i>
5.	<i>Bársony Rózsa</i>	<i>konduktor</i>	<i>egyetemi diploma</i>
6.	<i>Kónya Levente</i>	<i>tanár</i>	<i>mesterfokozat, sportedző</i>
7.	<i>Veliczky Andrea Tímea</i>	<i>logopédus</i>	<i>alapfokozat, BA gyógypedagógus logopédiai szakirányon</i>

A nevelő és oktató munkát segítők

Összesen 5 fő: 1 iskolatitkár, 2 pedagógiai asszisztens, 1 fő könyvtáros, 1 fő rendszergazda.

Kovács Szilvia	pedagógiai asszisztens
Somogyi Frigyes	pedagógiai asszisztens
Papp Margit	könyvtáros
Bay László	rendszergazda
Szalai Márta	iskolatitkár

2025/2026 tanév II. félév munkaügyi statisztikai létszám adatai

Megnevezés	fő I. fé.	fő II.fé.
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak:	61,3	60,1
Pedagógus óraadó, megbízási szerződéssel:	4	4
Titkár:	2	3
Dajka:	8	8
Pedagógiai asszisztens:	4	4
Gazdasági dolgozó:	4	4
Üzemeltetésben dolgozók:	13,5	13,5
Lelkész:	1	1
Könyvtáros:	1	1
Rendszergazda:	1	1
Gyógypedagógus:	1	1
Átlagos munkaügyi statisztikai létszám	100,8	100,6
Kecskemét, 2026. június 25.		
A fenti táblázat nem tartalmazza:		
Kismamák (CSED, GYED, tartós táppénz):	6	6

Az oktatási tevékenység pedagógiai résztvevői az alábbi szakmai munkaközösségekbe szerveződve végzik tevékenységüket:

A munkaközösség neve	Munkaközösség-vezető
Alsó tagozatos	Bartha Rita
Osztályfőnöki:	Doróné Varga Nikolett
Humán	Varga Olga
Természettudományos	Nagy Tibor
Idegen nyelvi	B. Horváth Judit
Napközis	Kapás Ágnes
Mérés, értékelés, elemzés	Balázs Andrea

További feladatok, megbízások:

Tankönyvfelelős: Koleszár Edit

A DÖK munkáját segítő pedagógus: Supka Magdolna

Gyermekek- és ifjúságvédelmi felelős: Poór Andrea

1.3 Távollét kimutatás

A távollét (betegszabadság, szabadság, pótszabadság, rendkívüli szabadság) a következők szerint alakult a 2025/2026-os tanévben:

Távollétek a 2025/2026 tanévben az iskolában

Hónap	táppénz		szabadság		pótszabadság	
	nap	fő	nap	fő	nap	fő
Szeptember	6	3	0	0	4	3
Október	19	5	250	50	16	8
November	3	2	12	2	22	12
December	31	10	273	55	27	26
Január	59	8	9	2	6	5
Február	73	13	3	2	15	11
Március	67	10	1	1	4	3
Április	34	6	310	57	4	4
Május	20	8	49	5	15	7
Június	6	4	31	6	5	5
Tanév összesen:	318	69	938	180	118	84

Köszönöm a helyettesítők helytállását.

1.4 Pedagógusminősítés

A 2025/2026-os tanévben az alábbi sikeres pedagógusminősítésekre került sor:

Pedagógus I.: 1 fő

Nagyné Kiss Luca, tanító

Mesterpedagógus megújító: 2 fő

Koleszár Edit: tanító

Vörös Enikő, tanító

A 2026-os pedagógusminősítési tervbe 2 fő kérte felvételét:

Mesterpedagógus megújító: Bartha Rita;

Kutatótanár megújító: Dr. Szabó Ildikó

1.5 Továbbképzések

A 2025/2026-os tanévben a beiskolázási tervbe az alábbi kollégák kérték felvételüket.

Név, végzettség, munkakör	A továbbképzés helye, szervezője	Jellege	Kezdet, vége	Költsége
Gálné Kalapos Ildikó tanító	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar	MA képzés, Gyógypedagógus	2022. 09. 01. – 2025. 06. 30. félévet halaszt	államilag finanszírozott
Kurenkov-Dunai Melinda tanár	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	Matematika tanár	2023. 02. 01. – 2026. 01. 30.	államilag finanszírozott
Ficsor Donátné Kardos Barbara	SzTE	MSc, Földrajztanár rövid ciklusú tanárképzés	2024. 09. 01- 2026. 01. 30.	államilag finanszírozott
Pásztor Dávid	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar	Testnevelés tanár	2025.09. 01- 2026. 06. 30.	államilag finanszírozott

A 2025. január 1-jétől hatályos „A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet” (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapvetően formálta át a korábbi szabályozást. A pedagógus-továbbképzés típusait a Korm. rendelet 2. §-ának (1) bekezdése határozza meg az alábbiak szerint:

2. § (1) A pedagógus, a pedagógus-továbbképzést a köznevelési intézmény igazgatója által kijelölt szakmai – tanárok esetén szaktárgyi, tartalmi ismereteket – megújító képzések (a továbbiakban: tartalmi megújító képzés), valamint a pedagógus által választható képzés (a továbbiakban: választható képzés) elvégzésével teljesíti, melynek keretében

a) a köznevelési intézmény igazgatója által kijelölt tartalmi megújító képzés hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó képzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez,

b) a pedagógus által választható képzés a pedagógus nevelő-oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek a bővítésére, fejlesztésére szolgál.

A tartalmi megújító és a választható továbbképzések mellett a bevett egyház hitéleti pedagógus-továbbképzést (a továbbiakban: hitéleti képzés) szervezhet a hitoktatói, hittantanárai vagy akár tanárai, tanítói, óvodapedagógusai részére. A tartalmi megújító, a választható továbbképzések és a hitéleti képzések jegyzékét a Korm. rendelet 8. § (1) bekezdésében foglalt rendelkezés alapján az Oktatási Hivatal honlapján a tárgyév március 31-ig teszi közzé.

Az eddigiekben a pedagógus jelentkezése és választása alapján működő régi továbbképzési rendszert felváltó új rendszerben az (1) bek. a) pontja alapján a köznevelési intézmény igazgatójának hatáskörébe tartozik a pedagógusok számára a tartalmi megújító képzések kijelölése. Emellett a b) pontban leírtak alapján továbbra is lehetőség van a pedagógus által választható képzésekben történő részvételre. Az Oktatási Hivatal által közzétett, a tartalmi megújító képzések jegyzékét is tartalmazó (első alkalommal 2025. március 31-ig közzéteendő) lista alapján a pedagógus választhat számára érdekesnek, hasznosnak mutakozó tartalmi megújító képzést vagy képzéseket, amelyeket aztán a pedagógus-továbbképzés intézményi szabályzatában az igazgató majd kötelezőként kijelöl számára. A jogszabályok szerint azonban a tartalmi megújító képzések kijelölése ügyében az igazgatónak van döntési jog. A pedagógus-továbbképzés intézményi programját első alkalommal 2025. április 30-ig kell elkészíteni, a pedagógusok által preferált továbbképzésekről csak ezt megelőzően lehet beszerezni az érintett pedagógusok választását, amelyek támogatása vagy elutasítása tekintetében az igazgatónak döntési joga van. Alapvetően megváltoztak a pedagógus-továbbképzési program tervezésével kapcsolatos rendelkezések is. Az eddigiekben az intézmény igazgatójának öt évre szóló továbbképzési programot, és évente annak végrehajtására szolgáló beiskolázási tervet kellett készítenie. A Korm. rendelet 4. §-ában meghatározott rendelkezés szerint az igazgató a pedagógus-továbbképzési nyilvántartás adatai alapján a pedagógus-továbbképzés teljesítése érdekében egy nevelési, tanítási évre szóló pedagógus-továbbképzési intézményi programot készít, melybe a gyakornoki továbbképzésre kötelezetteket is felveszi.

A pedagógus-továbbképzés intézményi programját az igazgató dolgozza ki a szakmai munkaközösségek bevonásával, a pedagógus-továbbképzési program elkészítésének határideje minden évben április 30. napja. A pedagógus-továbbképzés intézményi programjára vonatkozó előírások a következőkben összegezhetők:

- a programban kell meghatározni azokat a tartalmi megújító képzéseket, amelyeken a pedagógusnak részt kell vennie, valamint azokat a választható képzéseket, amelyeken a pedagógus részt kíván venni,
- a programban kell megtervezni, hogy tantárgyanként, munkakörönként hány személy és milyen időkeretben vesz részt a pedagógus-továbbképzésben,
- a program a tanév/nevelési évre vonatkozóan tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a pedagógus-továbbképzés megjelölését, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét,
- a program elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt, akinek a pedagógus-továbbképzés kötelező óraszámainak teljesítéséhez rövidebb idő áll rendelkezésre.

Tehát 2025. szeptember 1-jén minden pedagógus számára új, ötéves pedagógus-továbbképzési ciklus indult. Április 30-ig az igazgatónak a PTTR rendszerbe úgy kell rögzíteni a 2026-os év továbbképzési tervét, hogy a fenntartói jóváhagyásra is kell időt hagyni. Írásbeli tájékoztatásom alapján április 15-ig minden kolléga, aki továbbképzésre kötelezett, az OH honlapon elérhető képzések közül legfeljebb 3-3 képzést választott magának (https://www.oktatas.hu/pir/!PIR2_PUBLIC/publikus-felulet). A kiválasztott képzéseket belső használatú felületen rögzítették, melyben a tartalmi megújító képzés pirossal, a választhatót zölddel jelöltem. A 2026-os fenntartó által elfogadott továbbképzési terv a következő adatokat tartalmazza

Viselt vezetőnév	Viselt keresztnév	Nyilvántartási szám	Továbbképzés címe	Továbbképzés kreditértéke	Besorolás típusa
B.Horváth	Judit	A/13964/2026	Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média az angol nyelv oktatásában	30	Tartalmi megújító képzés
Bartha	Rita	A/13559/2025	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú (szépirodalmi, ismerettartalmú) szövegek feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30	Tartalmi megújító képzés
Berente	Katalin	A/13554/2025	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	Tartalmi megújító képzés
Bibokné Katona	Judit	A/13550/2025	Élményorientált mozgásfejlesztés az óvodában	30	Tartalmi megújító képzés
Cserényiné Szalai	Renáta	A/13382/2025	Iskolára készítő – a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség kritériumainak tartalma	30	Tartalmi megújító képzés
Doróné Varga	Nikollett	A/13937/2026	Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média a német nyelv oktatásában	30	Tartalmi megújító képzés

Dudarné Kalocsai	Rita	A/13937/2026	Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média a német nyelv oktatásában	30	Tartalmi megújító képzés
Durgóné Benkő	Babett Helga	A/13550/2025	Élményorientált mozgásfejlesztés az óvodában	30	Tartalmi megújító képzés
Ficsor Donátné Kardos	Barbara	A/13956/2026	Hétköznapi természettudomány – Kémia és biológia a háztartásban	30	Tartalmi megújító képzés
Gálné Kalapos	Ildikó	A/13556/2025	Szakmai szupervízió tanítóknak	30	Tartalmi megújító képzés
Gálné Kalapos	Ildikó	A/13609/2025	Dramajáték-vezetés	30	Tartalmi megújító képzés
Gergelyné Kiss	Melinda	A/13606/2025	LEGO eszközökkel támogatott konstruktív pedagógiai módszerek a matematikaoktatásban (blended képzés)	30	Tartalmi megújító képzés
Kapás	Ágnes	A/13554/2025	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	Tartalmi megújító képzés
Kovácsné Mályi	Enikő	A/13548/2025	Ének, zene, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka az óvodában	30	Tartalmi megújító képzés
Kurenkov- Dunai	Melinda	A/13623/2025	Valószínűségszámítás és statisztika	30	Tartalmi megújító képzés

Leforné Kele	Anikó	A/13548/2025	Ének, zene, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka az óvodában	30	Tartalmi megújító képzés
Ludmány	László Ferenc	A/13591/2025	Sulifloorball – Floorball az iskolában	30	Tartalmi megújító képzés
Lukácsi	András Attila	A/13543/2025	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	30	Tartalmi megújító képzés
Mányi-Varga	Sára	A/13606/2025	LEGO eszközökkel támogatott konstruktív pedagógiai módszerek a matematikaoktatásban (blended képzés)	30	Tartalmi megújító képzés
Mezei	Éva	A/13559/2025	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú (szépirodalmi, ismerettartalmú) szövegek feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30	Tartalmi megújító képzés
Nagy	Judit Zsuzsanna	A/13548/2025	Ének, zene, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka az óvodában	30	Tartalmi megújító képzés
Nyíri	Vivien	A/13382/2025	Iskolára készítő – a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség kritériumainak tartalma	30	Tartalmi megújító képzés
Pásztiné Liptai	Edina Ilona	A/13554/2025	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	Tartalmi megújító képzés

Pecznikné Koncsik	Rita	A/13559/2025	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú (szépirodalmi, ismerettartalmú) szövegek feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30	Tartalmi megújító képzés
Radics	Anna	A/13590/2025	Multisport alapok a testnevelésben és diáksportban – játékok és kisértékek minden korosztálynak	30	Tartalmi megújító képzés
Somogyi	Haroldné	A/13561/2025	Történelem az irodalomban, irodalom a történelemben	30	Tartalmi megújító képzés
Somogyi	Haroldné	A/13922/2026	Hungarikumok – nemzeti értékeink	30	Tartalmi megújító képzés
Szabó	Krisztián	A/13576/2025	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés
Szabó	Renáta	A/13937/2026	Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média a német nyelv oktatásában	30	Tartalmi megújító képzés
Szabó	Ildikó	A/13559/2025	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú (szépirodalmi, ismerettartalmú) szövegek feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30	Tartalmi megújító képzés

Szántóné Donát	Rita	A/13559/2025	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú (szépirodalmi, ismerettartalmú) szövegek feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30	Tartalmi megújító képzés
Székel	Andrea	A/13382/2025	Iskolára készítő – a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség kritériumainak tartalma	30	Tartalmi megújító képzés
Tarapcsik	Katalin	A/13554/2025	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	Tartalmi megújító képzés
Trungel	Aranka	A/13613/2025	Művészeti nevelés alsó tagozaton	30	Tartalmi megújító képzés
Ulmer-Homoki	Anikó Rita	A/13628/2025	Vizuális kultúra szaktárgyi továbbképzés az 5-10. évfolyamon tanító vizuális kultúra tanárok számára	30	Tartalmi megújító képzés
Varga	Miléna	A/13964/2026	Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média az angol nyelv oktatásában	30	Tartalmi megújító képzés
Zólyominé Varga	Mariann	A/13382/2025	Iskolára készítő – a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség kritériumainak tartalma	30	Tartalmi megújító képzés

2. A gazdálkodásról

A 2025/2026-os tanév gazdálkodásáról az alábbiakat kívánom beszámolómban tájékoztatásul megadni.

2025/2026-os tanév bevételei (E Ft-ban)				
Nem állami köznevelési tevékenységhez kapcsolódó támogatás (MÁK)				
Megnevezés	2025. 09-12. hó	2026. 01-06. hó	Mindösszesen értéke Ft	Megoszlás %
A pedagógusok és oktatók átlagbér alapú támogatása	154 603	282 594	437 197	40,11%
A pedagógusok munkáját közvetlenül segítő átlagbér alapú támogatása	28 438	48 273	76 711	7,04%
Minősített pedagógusok átlagbér alapú kiegészítő támogatások	16 620	29 877	46 497	4,27%
Intézményi gyermekétkeztetési támogatás	12 871	19 844	32 715	3,00%
Óvodai ellátásban részesülő gyermekek ingyenes étkeztetésének kiegészítő támogatása	971	1 426	2 397	0,22%
Bérfejlesztési támogatás	41 719	52 760	94 479	8,67%
Otthon támogatás	-	26 735	26 735	2,45%
Állami normatíva előző évi különbözete	-	3 513	3 513	0,32%
Összesen:	255 222	465 022	720 244	66,08%
Működési támogatás (290 000 forint/gyermek, tanuló/(2025)év), (300 000 forint/gyermek, tanuló (2026) év)				
	69 252	97 837	167 089	15,33%
Energia árnövekedés többlett költség (30.000 Ft/gyermek)	6 490	9 765	16 255	1,49%
Egyházi kiegészítő támogatás	90 670	23 550	114 220	10,48%
Fenntartói támogatás	166 412	131 152	297 564	27,30%
			-	
Intézményi gyermekétkeztetés bevétele	22 657	32 614	55 271	5,07%
			-	
Bérleti díjakból, és egyéb bevételek	3 713	1 975	5 688	0,52%
			-	
Továbbszámlázott díjak bevétele (rezsi ktg.)	5 141	3 987	9 128	0,84%
Önkormányzattól kapott támogatás	-	-	-	0,00%
Kifizetőhelyi ellátás visszatérítés MÁK	155	215	370	0,03%
Pénzügyi műveletek bevétele	1 098	581	1 679	0,15%
Összesen bevétel:	454 398	635 546	1 089 944	100,00%
Kecskemét, 2026. június 25.				

2025/2026-os tanév kiadásai (E Ft-ban)

Megnevezés	2025.09.01. - 2025. 12. 31-ig	2026.01-05.hó	Értéke mindösszesen Ft	Megoszlás %
Anyagjellegű ráfordítások	24 761	21 410	46 171	4,58%
Igénybe vett szolgáltatások költségei	74 800	90 198	164 998	16,36%
Egyéb szolgáltatások költségei	2 666	1 551	4 217	0,42%
Személyi jellegű ráfordítások	340 108	437 445	777 553	77,11%
Értékesítés önköltsége és ráfordítások	5 654	3 632	9 286	0,92%
Beruházások	5 520	674	6 194	0,61%
Kiadások összesen:	453 509	554 910	1 008 419	100,00%

Kecskemét, 2026. június 25.

2025/2026-os tanévben az alábbi beruházások valósultak meg:

Megnevezés	Aktiválás dátuma	Értéke / Ft	Szállító megnevezése
Oktatási eszközök beszerzése:			
Vízbontó készülék 1 db, Polimer - nagy kémiai molekulamodell készlet 26 db, digitális mérleg 12 db	2025.09.25	771 000	Balázs-Diák Zrt.
Tablet 13 db	2025.09.25	1 235 000	Balázs-Diák Zrt.
Smart LED TV	2025.12.03	348 898	Vöröskő Kft.
Oktatási eszközök beszerzés összesen:		2 354 898	
Bútorok, berendezési tárgyak, felszerelések beszerzése:			
Synergos LX ergonomikus íróaszték	2025.10.15	64 900	TÉ 96 Bt.
Bútorok beszerzés összesen:		64 900	
Egyéb műszaki eszközök:			
Iratmegsenmmisítő	2025.11.17	135 763	AZ-Land Kft.
Lenovo Thinkpad L16 G2 notebook 6 db	2025.12.12	2 963 997	AZ-Land Kft.
MSI Pro MP275QPG monitor, kábel 2 db	2026.01.30	154 178	AZ-Land Kft.
6 személyes üvegedény 2 db kávékiöntő	2026.03.27	5 980	Bariboo Kft.
Kávéfőző	2026.03.27	32 390	Metro Kereskedelmi Kft.
Tplink Tapo C520WS kamera	2026.05.28	22 900	AZ-Land Kft.
Fisher Comfort Plus klíma	2026.06.10	459 000	Design & Klíma Bt.
Egyéb műszaki eszközök összesen:		3 774 208	
Mindösszesen:		6 194 006	

Kecskemét, 2026. június 25.

3.Törvényi változások

A) Tanárbéremelés

A **24/2026. (III. 5.) Korm. rendelet** alapján minden teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógus egyszeri, bruttó **152 400 forintos** kiegészítő juttatásban részesült. Kifizetési határidő: A forrásokat az állami iskolák pedagógusainak 2026. március 20-ig kellett megkapniuk, a teljes kifizetési határidő pedig április 10-e volt. Érintettek: Az összegre a köznevelési intézményekben foglalkoztatott pedagógusok jogosultak.

A januárban végrehajtott 10 százalékos pedagógus-béremelést további 0,4 százalékponttal egészíti ki annak érdekében, hogy a pedagógusok átlagbére továbbra is elérje a diplomás átlagbér 80 százalékát. A módosítás 2026. január 1-jétől visszamenőleg érvényes, a korrigált bértábláról ebben a cikkünkben írtunk részletesen:

A Kormány 96/2026. (VI. 25.) Korm. rendelete a 2026. évi további pedagógusbér-emelésről és oktatói béremelésről, valamint az ezzel összefüggő kormányrendeletek módosításáról azt is rögzíti, hogy

- a munkáltatóknak legkésőbb augusztus 19-ig kell közölniük a módosított kinevezési okmányokat vagy munkaszerződés-módosításokat,
- a január 1-jétől járó bérkülönbséget pedig egy összegben augusztusban kell kifizetni, akár hóközi utalással, akár az augusztusi illetménnyel együtt.

A rendelet a korábban társadalmi egyeztetésre bocsátott tervezetben szereplő illetményávokat változatlanul hagyta. Ennek alapján

- Gyakornok: bruttó 707 600 forint
- Pedagógus I.: bruttó 720 000 forint – 1 406 000 forint
- Pedagógus II.: bruttó 727 000 forint – 1 496 000 forint
- Mesterpedagógus: bruttó 787 000 forint – 1 797 000 forint
- Kutatótanár: bruttó 918 000 forint – 1 938 000 forint

A munkáltató a 2026. évi tanárbéremelésről és az ahhoz nyújtott központi költségvetési támogatásról szóló 435/2025. (XII. 23.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Kormányrendelet) 2. § (

1) bekezdése alapján rögzített átlagos illetményemelésen túl további 0,4 százalékpontos illetményemelést köteles intézményi szinten végrehajtani a (2) és (3) bekezdésben foglaltak figyelembevételével.

(2) A munkáltató a pedagógusok megemelendő illetményét 2026. január 1-jétől visszamenőlegesen – ha a pedagógus köznevelési foglalkoztatotti jogviszonya, közalkalmazotti jogviszonya, illetve munkaviszonya ennél későbbi időpontban jött létre, a jogviszonya kezdetétől visszamenőlegesen –, a Gyakornok fokozatba soroltak kivételével, egyénenként legalább 0,3 százalékpontos mértékben köteles emelni a Kormányrendelet szerint végrehajtott emelésen felül. Megemelendő illetménynek a 2025. december 1-jei, ha pedig a jogviszony később jött létre, a jogviszony létesítése időpontjában érvényes illetményt kell tekinteni

B. TÉR eljárásrend

2026. június 18-án a KaPI-tól érkezett levél a TÉR eljárással kapcsolatban. A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet alapján 2026. június 30-ig értékelni kell az intézmények pedagógus munkakörben ill. pedagógus végzettségű NOKS alkalmazottainak 2025/2026. tanévi teljesítményét.

Mivel azonban megszületett a Kormány 1179/2026 (VI.5.) Korm. határozata a pedagógusok teljesítményértékelés rendszerének megújításáról (lásd alább), a 2025/2026-os évre szóló teljesítményértékelést nem kell lezárni.

A Klebelsberg Központ arról tájékoztatta az igazgatóit, hogy a rendszerben nem kell rögzíteni zárást, ugyanakkor az éves munka megköszönése, visszacsatolása, vagyis a záróbeszélgetések megtartásra kerülhetnek, ez az igazgató helyi döntése.

Ezzel kapcsolatos a fenntartó következő tájékoztatóA tájékoztatásban hivatkozott pedagógus teljesítményértékeléséről szóló, Klebelsberg Központ tájékoztatással mi is egyetértünk, idézem a 2026. 06. 08-án a kalocsaekifitanugy@gmail.com e-mail címről küldött körlevelünket:

„Az értékeléseket az intézmények bizonyára már elkezdték, szinte le is folytatták. Ez alapvetően a szakmai önállóságnak a része. Így ennek befejezése vagy felfüggesztése is az intézmény önálló döntése, illetve az intézmény vezetőjének döntési körébe tartozik. Tehát annak eldöntése, hogy azt a szakmai beszélgetést, melyet a kollégákkal folytat a vezető (egyeseknél már megtette) milyen formában folytatja vagy nem folytatja tovább. Általában az intézmények dolgozói azért jó néven veszik, ha a véleményüket, munkával kapcsolatos gondolataikat meghallgatják.”

4. Pályázatokról

- A) Az EFOP-3.2.3-17-2017-00018 kódszámú, a Digitális módszertan és eszközrendszer fejlesztése Kecskemét és térsége közoktatási intézményeiben című projekt fenntartási időszakának zárójelentése benyújtásra került; hiánypótlás 2026. június 24-én megtörtént.
- B) A Richter Gedeon Centenárium Alapítvány „Felhívás oktatási intézmények infrastrukturális fejlesztése” című pályázati kiírásra Ficsor Donátné Kardos Barbara biológia-kémia szakos tanár, valamint Balázs Andrea fizika szakos tanár válogattak össze mintegy 10 millió forint összegben beszerzendő eszközöket. A benyújtott pályázatunkat ebben az évben nem támogatta a kuratórium. Köszönöm szépen a kollégáknak a pályázat összeállításában végzett munkájukat!
- C) A Nemzeti Kulturális Alap Hagyomány- És Ismeretátadás Kollégiuma Ismeretterjesztés És Környezetkultúra Szakterület 504108/309 altéma (Magas színvonalú, hagyományteremtő, valamint többéves hagyománnyal rendelkező ismeretterjesztő és környezetkultúra rendezvények megvalósítása) „ZÖLD – TANODA” Élőszavas mesemondással, élménypedagógiai módszerekkel, művészeti neveléssel a környezettudatos gondolkodás és cselekvés kialakításáért az óvodában és az iskolában című pályázatunkra 400.000 Ft-ot kaptunk. A sorozat keretében olyan színvonalas, a résztvevői aktivitásra épülő rendhagyó ismeretbővítő órákat és kreatív foglalkozásokat valósítottunk meg, amelyek reményeink szerint hosszú távon is hagyományt teremtenek intézményünkben. Kiemelt figyelmet fordítottunk a tapasztalati tanulás megvalósítására: az élménypedagógia eszközeinek alkalmazásával sikeresen kapcsoltuk össze az érzékszervi tapasztalást és a közvetlen élményeket a tudatos ismeretszerzéssel. Célunk volt továbbá a környezeti nevelés erősítése, fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek tanórán kívül fedezhessék fel közvetlen környezetüket, miközben alapvető jártasságot szereznek a környezetkultúra és a természetismeret területén. Az alkalmazott módszerek nemcsak a gyermekek érdeklődését keltették fel, hanem értékes módszertani inspirációt és kapaszkodót is jelenthetnek jövőbeni pedagógiai munkánk során. A visszajelzések alapján a foglalkozások újszerű megközelítésükkel és tartalmi gazdagságukkal hatékonyan egészítették ki az iskolai tananyagot. Sikertől olyan komplex élményt nyújtunk a különböző korosztályok számára, amely egyszerre volt szórakoztató és fejlesztő hatású. A program egyértelműen igazolta, hogy az aktív tanulói részvételre épült foglalkozások, hatékonyan támogatják a gyermekek készségfejlődését, valamint a természethez való pozitív viszonyuk kialakulását.
- D) A DISCO+ nemzetközi projekt szakmai feladatai 2026. március 11-13. között Caen-ban záró nemzetközi kutatási beszámolóval befejeződtek. Ficsor Donátné Karos Barbara,

Lukácsi András Attila, Balázs Andrea, Somogyi Haroldné képviselték iskolánkat.
2026. szeptember 30-ig a pályázati beszámolót be kell nyújtani.

5. Tanulmányi munkáról

Hiányzás

(zárójelben a tavalyi adat)

mulasztott órák száma összesen: 32348 óra *(34198 óra)*

1 főre jutó mulasztott órák száma: 72,8 *(81)*

igazolatlan órák száma összesen: 24 óra *(12 óra)*

Magatartás

iskolai átlag: 4,49 *(tavaly: 4,47)*

legjobb magatartású alsós osztály: 2.c *(4,83)*

legrosszabb magatartású alsós osztály: 3.a *(4,07)*

legjobb magatartású felsős osztály: 6.a *(4,74)*

legrosszabb magatartású felsős osztály: 8.b *(4,14)*

Szorgalom

iskolai átlag: 4,48 *(tavaly: 4,37)*

legjobb szorgalmú alsós osztály: 1.b *(5,00)*

leggyengébb szorgalmú alsós osztály: 3.a *(4,2)*

legjobb szorgalmú felsős osztály: 6.a *(4,84)*

leggyengébb szorgalmú felsős osztály: 8.b *(4,05)*

Tanulmányi eredmény

iskolai átlag: 4,56 *(tavaly: 4,51)*

iskolai átlag készségtárgyak nélkül: 4,43 *(tavaly: 4,42)*

legjobb eredményű tantárgyak:

digitális kultúra: 4,93

etika/hit- és erkölcstan: 4,91

vizuális kultúra: 4,91

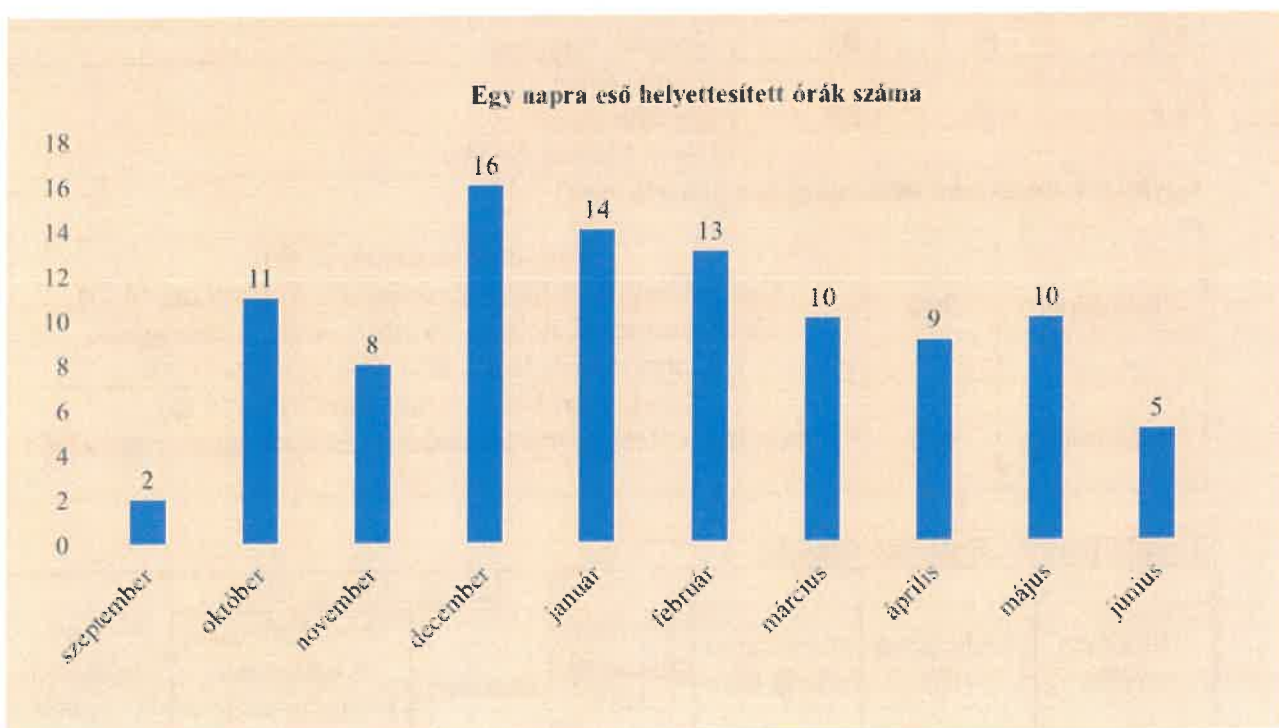
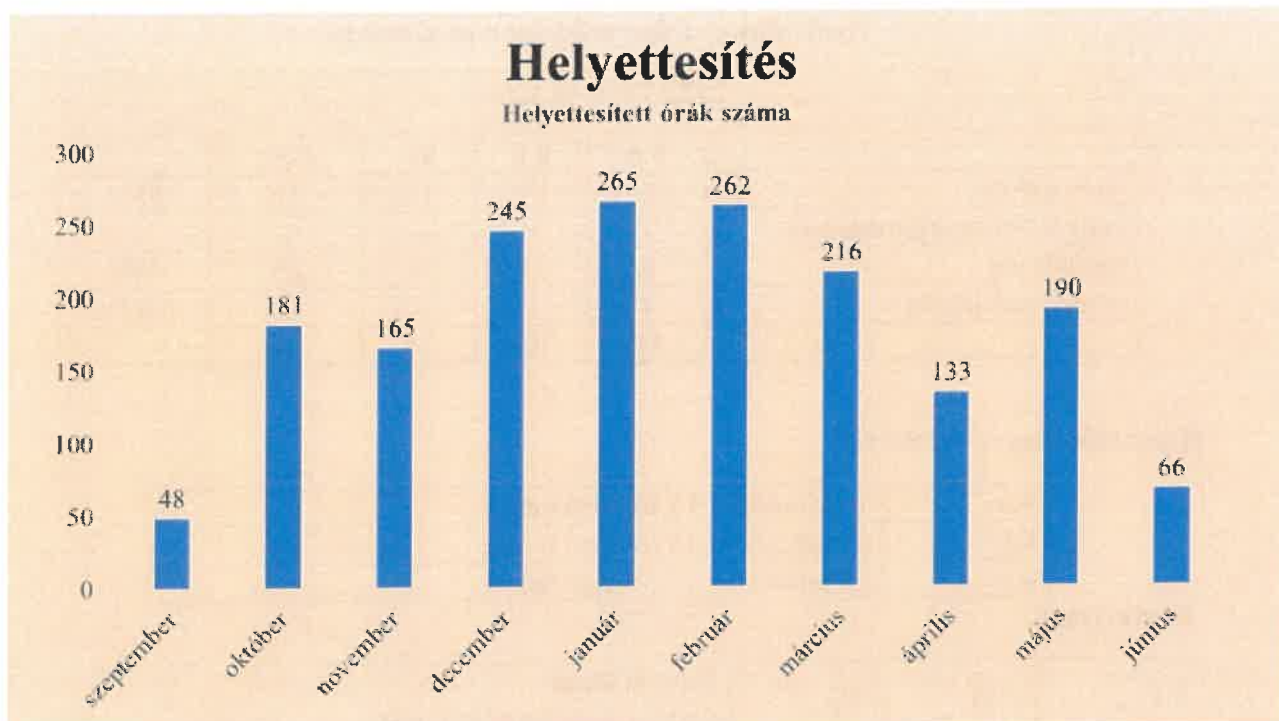
technika és tervezés: 4,91

leggyengébb eredményű tantárgyak:

fizika: 3,79

történelem: 4,05

célnyelvi civilizáció (német): 4,1



6. Továbbtanulás és beiskolázás

6.1. Továbbtanulás

A továbbtanulni szándékozó diákjaink megírták a központi felvételi anyagot, továbbtanulási terveikről osztályfőnökeik az osztályozó értekezleten beszámoltak.

Nyolcadik évfolyam felvételi eredménye

2025-2026-ös tanév

	8.a	8.b	8.c	össz.	
gimnázium	6	11	13	30	55%
művészeti szakgimnázium	-	-	-	-	-
technikum	9	11	3	23	45%
szakképző iskola	1	-	-	1	0,02%
	16	22	16	54	

Hányadik helyre vették fel:

8.a	16 tanulóból 13 főt első helyre
8.b	22 tanulóból 18 főt első helyre
8.c	16 tanulóból 15 főt első helyre

Nyelvvizsga:

8.a	2 fő	B2	Balogh Noel Gyalus Krisztián (szóbeli)
	1 fő	C1	Csurgó Dorka
8.b	1 fő	B2	Heródek Ramóna
8.c	3 fő	B2	Balogh Réka Horváth Ákos Uhrin Márton András

Egyházi fenntartású intézményben jelentkezett:

Katolikus	7 fő	Piarista Gimnázium (2 fő) Kiskunfélegyházi Szent Benedek PG Technikum (4 fő) Constantinum Katolikus Óvoda, Ált. Isk. Gimnázium, Technikum és Koll., Kiskunfélegyháza (1 fő)
Református	6 fő	Kecskeméti Református Gimnázium (5 fő) Arany János Református Gimnázium és Kollégium, Nagykőrös (1 fő)

Továbbtanulási összegző adatok:

Gimnázium (fő)	Technikum (fő)	Szakképző iskola (fő)	Létszám összesen (fő)	Katolikus középiskola		Más felekezeti középiskola
				összesen	ebből Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában	
30	23	1	54	7	0	16

6.2. Beiskolázás

A 20/2012. VIII. 31. EMMI rendelet 22. § (2) bekezdése szerint „Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.”

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nktv.) 45. § (2) bekezdése kimondja, hogy „A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. **A szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülő kérelmét az iskolakezdés évében január 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez.** Ha az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, akkor csak szakértői bizottság rendelhető ki, és a függő hatályú döntésben nem kell rendelkezni a kérelmezett jog gyakorlásáról. Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a felmentést engedélyező szerv a szülő kérelmére engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kora előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését. A bíróság eljárására alkalmazni kell a (6b)-(6f) bekezdésében foglaltakat.”

Az Nktv. 83. § (2) bekezdés d) pontja értelmében a fenntartó „meghatározza az adott nevelési évben indítható óvodai csoportok számát, az adott tanítási évben az iskolában indítható osztályok, a kollégiumban szervezhető csoportok számát”.

Beiskolázási adatok:

2019/2020.	77 fő
2020/2021.	66 fő
2021/2022.	53 fő
2022/2023.	42 fő
2023/2024.	52 fő
2024/2025.	74 fő
2025/2026.	75 fő
2026/2027.	67 fő

A jelenlegi tanulócsoportok száma 22. A jelenleg hatályos alapító okirat szerint az iskola megengedett maximális tanuló létszáma 700 fő. Az érvényben lévő Pedagógiai Program alapján az indítandó első évfolyamos osztályok a tervek szerint az alábbi irányultságban kerültek meghirdetésre:

- a) magyar-angol két tanítási nyelvű osztály napközis rendszerben (1.a osztály, 1. b osztály)
magyar-német két tanítási nyelvű osztály napközis rendszerben (1.b osztály)
- b) matematika irányultságú, idegen nyelvet is tanuló osztály napközis rendszerben (1.c osztály)
- c) természettudomány irányultságú, idegen nyelvet is tanuló osztály napközis rendszerben (1.c osztály)